

Autoevaluce
doplňující údaje

| Oblasti | Podoblasti | Indikátory | Aktuální situace | | | | poznámky |
|---|---|---|--|---|---|---|----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Podmínky ke vzdělávání | materiální | vybavenost rehabilitace mimo ergoterapeutické dílny | | | | X | |
| | | vybavenost učebními pomůckami | | | | X | |
| | | vybavenost tříd | | | | X | |
| | | bezpečnost školního prostředí | | | | X | |
| | sociální | preferenze zařazování žáků s tělesným postižením | | | | X | |
| | | orientace na žáky s těžším postižením | | | | X | |
| | | rodinná atmosféra na škole | | | | X | |
| | | harmonické vztahy na škole | | | | X | |
| Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob ve vzdělávání | interakce | autorita učitele na škole | | | | X | |
| | škola - žák | využití podpůrných možností ve prospěch žáků | | | | X | |
| | interakce | činnost školské rady | | | | X | |
| | škola -rodina | účast rodičů na společných akcích | | | X | | |
| | | zapojení rodičů do organizace školských akcí | | | X | | |
| | podpora školy žákům | komunikace s rodiči | | | | X | |
| | | doučování | | | | X | |
| | | dostupnost informací | | | | X | |
| | | činnost výchovného poradce | | | | X | |
| | | spolupráce se zainteresovanými subjekty | spolupráce s odbornými školskými institucemi | | | X | |
| | | spolupráce s klinickým logopedem | | | | X | |
| | | spolupráce s odbornými lékaři | | | | X | |
| | spolupráce s mimoškolními zájmovými institucemi | | | | X | | |
| | spolupráce s ostatními školami | | | | X | | |
| Průběh vzdělávání | Logopedie | korekce řečového projevu | | | X | | |
| | Počítače | využití počítačů k nonverbální komunikaci | | | | X | |
| | Sebeobsluha | rozvoj samostatnosti u žáků | | | X | | |
| | výuka | soulad ŠVP s reálnými možnostmi žáků | | | X | | |
| | | využívání kompenzačních pomůcek | | | | X | |
| | | respektování aktuálního zdravotního stavu žáka | | | | X | |
| | | přiměřenost metod a forem práce | | | | X | |
| | | zohlednění individuálně vzdělávacích potřeb | | | | X | |
| | | samostatnost žáků | | | X | | |
| | školní družina | přiměřenost ŠVP | | | | X | |
| | | příprava na vyučování | | | | X | |

| Oblasti | Podoblasti | Indikátory | Aktuální situace | | | | poznámky |
|--|------------------------------------|---|------------------|---|---|---|----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Rízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedago- gických pracovníků | personalisti- ka | zapojení pedagogických pracovníků do rozhodovacího procesu | | | | X | |
| | | výkon funkce pedagogického pracovníka | | | | X | |
| | | kariérní systém | | | | X | |
| | | pedagogická, odborná úroveň vzdělávání a školských služeb | | | | X | |
| | vedení školy | vytváření podmínek ke kvalitní práci všech pracovníků | | | | X | |
| | | odpovědnost za použití finančních prostředků státního rozpočtu | | | | X | |
| | | podpora a ocenění dobré práce | | | | X | |
| | DVPP | organizace práce | | | | X | |
| | | zájem pracovníků o další vzdělávání | | | | X | |
| | | podpora vzdělávání vedením školy | | | | X | |
| překážky v účasti DVPP | | | | X | | | |
| Výsledky vzdělávání žáků | vyučovací předměty a chování | úroveň vědomostí, dovedností a postojů žáků v jednotlivých předmětech | | | X | | |
| | | počet přijatých žáků na střední školy | | | | X | |
| | zájmové útvary | úspěchy v zájmové činnosti | | | | X | |
| | | zájem o práci v zájmových kroužcích | | | | X | |
| | | nabídka zájmových kroužků na škole | | | | X | |
| | aktivity | účast ve školních soutěžích | | | | X | |
| | | účast v mimoškolních soutěžích | | | | X | |
| | | zájem žáků o školní projekty | | | | X | |
| Úroveň výsledků práce školy | inventarizace | stav majetku v zařízení | | | | X | |
| | finanční podpora | účelnost využití grantů, dotací a sponzorských darů | | | | X | |

Vypracovala Mgr. D. Vezenková
zástupkyně ředitele školy
V Opavě dne 30. 6. 2010