

## Evaluační zpráva za období: září 2007 až srpen 2010

Název: Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12, příspěvková organizace  
Adresa: Dostojevského 12, 746 01 Opava  
Právní forma: škola s právní subjektivitou  
Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, Praha-Malá Strana  
Ředitel: Mgr. Zdeněk Gajdušek  
Statutární zástupce: Mgr. Dagmar Vezenková

Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení školy

1. oblast

### Vize školy

**Vize školy a hodnoty:** Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4

**Cíle a ŠVP:** Některé obecné cíle i cíle rozpracované do jednotlivých ročníků v jednotlivých vzdělávacích předmětech se staly vzhledem ke snižující se intelektuální úrovni některých zdravotně postižených žáků obtížně realizovatelné.  
Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.

2. oblast

### Podmínky ke vzdělávání

**Lidské zdroje:** Problémem se jevil nedostatek učitelů s aprobační na 2. stupeň. Plně kvalifikovaná byla výuka anglického jazyka, částečně kvalifikovaná výuka jazyka německého (učitelé sice neměli státní závěrečnou zkoušku, ale jen zkoušku v oboru). Ve škole působili environmentální koordinátor a preventista sociálně patologických jevů, kteří byli ve svém oboru pouze proškolení.  
Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.

**Materiální zdroje:** Řešilo se zatékání střechy, zvlhčování suterénu a drobné opravy v budovách. Prostory školy vyhovovaly narůstajícímu počtu žáků základní školy speciální jen částečně, chyběly některé odborné učebny pro žáky základní školy. Žáci se někdy svépomocně podíleli na nákupu keramické hlíny pro práci v keramické dílně.  
Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.

**Finanční zdroje:** Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4

### 3. oblast

#### Průběh vzdělávání

- Vyučování:** Vzhledem ke zhoršující se zdravotní situaci našich žáků (předem těžko předvídatelná) cíle a klíčové kompetence sice odpovídaly předpokladům a schopnostem žáků, ale při autoevaluaci vzdělávacích předmětů na ZŠ se často objevilo hodnocení 3 a 2 (výjimku tvořily výchovné předměty). Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.
- Učení:** **ZŠ:** Převážně byli žáci zodpovědní za své učení, jen část opomíjela přípravu na školu. Zvolené tempo bylo přiměřené, ale žáci byli pasivní. Někteří byli bez zájmu o danou problematiku a neradi pracovali v týmu. Výuka byla vzhledem k vynaloženému úsilí pedagogů (za využití všech podpůrných prostředků i speciálně pedagogických přístupů) málo efektivní, vědomostní výsledky žáků v hlavních předmětech byly průměrné, lepší byly dovednosti s informační technikou. Ale u některých žáků se vyskytly problémy s vyhledáváním informací v učebnicích, odborné literatuře a i s vypracováním zápisků. Ve výuce se využívalo hodnocení a sebehodnocení, ale někteří žáci ho nedokázali využít.
- ZŠS:** Pedagog musel často přihlížet k aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, k jejich individuálním možnostem. Všeobecně platila snaha a radost ze vzdělávání, které od školního roku 2010/2011 bude v 1. a 7. ročníku probíhat podle ŠVP pro speciální školy vypracovaného pedagogy naší školy. Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.

### 4. oblast

#### Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů

- Kultura školy:** Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4
- Podpora školy žákům:** Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4
- Spolupráce s rodiči:** Někteří rodiče nebyli důslední při kontrole přípravy svého dítěte na školu, nesledovali výsledky jeho práce ve školní žákovské dokumentaci. Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.
- Vzájemné vztahy:** Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4
- Výchovné poradenství:** Rodiče příliš spoléhali na pomoc školy a výchovného poradce při volbě dalšího zařazení svého dítěte, ale postupovali podle jeho pokynů.

Asi polovina bývalých žáků základní školu navštívila a informovala o svém dalším vývoji.

Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.

**Práce třídního učitele:**

Učitelé by uvítali méně administrativních povinností, aby se jim více otevřel prostor pro zefektivňování učebního procesu.

Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.

5. oblast:

**Výsledky vzdělávání**

**Zjišťování výsledků vzdělávání:**

Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4

**Hodnocení výsledků vzdělávání:**

Dosažené výsledky vzdělávání žáků měly klesající trend a průměrnou úroveň. Žáci dosahovali v prověrkách ředitele školy z českého jazyka a matematiky jen průměrného hodnocení, ve srovnání s předchozím obdobím došlo k mírnému poklesu jejich úrovně.

Průměrných výsledků dosahovali v profilových předmětech hlavně v českém jazyku a informatice, ale v předmětech speciálně pedagogické a rehabilitační péče vykazovali výsledky velmi dobré.

Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.

6. oblast

**Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání**

**Plánování:**

Velmi vysoké bylo zastoupení žen v pedagogickém sboru, nedostatečná byla aprobace učitelů druhého stupně ZŠ.

Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.

**Organizace školy:**

Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4

**Vedení lidí:**

Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4

**Kontrola:**

Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4

7. oblast

**Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům**

***Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů:***

Na škole pracují speciální pedagogové s dětmi se zdravotním postižením. Pouze u žáků základní školy některé vzdělávací předměty nebyly vyučovány učitelem s kvalifikací na daný předmět.

Charakteristika ostatních bodů této oblasti odpovídá hodnocení 4.

***Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů:***

Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4

***Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů:***

Charakteristika odpovídá stupni hodnocení 4

V Opavě  
dne 2. 7. 2010

Vypracovala:  
Mgr. Dagmar Vezdenková  
zástupkyně ředitele školy