

Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského12



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2015 – 2016



Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávou dne: 31. 8. 2016.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 22. 9. 2016.

Obsah:

(Podle odst. 3 § 10 odst. 3, § 11 zákona 561 / 2004 Sb., a § 7 vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů)

- A) Základní údaje o škole
- B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- J) Základní údaje o hospodaření školy
- K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A) Základní údaje o škole

a1)	Název školy	Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12
	Adresa školy	Dostojevského 12, 746 01 Opava
	IČ	47813229
	Bankovní spojení	232821/0710
	Telefon, fax	553 610 775 – telefonní ústředna 555444491 – ředitelka školy přímé telefonní číslo 555444492 – ekonomka školy přímé telefonní číslo
	E-mail	hauserovas@skolaprotp.cz (ŘŠ) skolaprotp@centrum.cz (ZŘŠ), skolaprotp@seznam.cz (ekonomka)
	Adresa internetové stránky	http://www.skolaprotp.cz/
	Právní forma	příspěvková organizace
	Zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	1. 1. 2006, přímo řízená organizace MŠMT
	Název zřizovatele	MŠMT Praha, ústřední orgán státní správy
	Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna - výdejna
	Identifikátor zařízení	600 026 761
	IZO	110 034 333
	Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Silvie Häuserová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Dagmar Vezdenková Ekonomka: Bc. Renáta Víchová

Přehled hlavní činnosti (podle zřizovací listiny)	Poskytování vzdělání žákům se zdravotním postižením v základní škole pro tělesně postižené, v základní škole praktické a v základní škole speciální. Poskytuje žákům zájmové vzdělávání ve školní družině a poskytuje stravování ve školní jídelně.
Údaje o školské radě	Školská rada funguje ve škole od 1. 1. 2006, § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Volby do školské rady proběhly 1.9.2015.

Složení školské rady (volební období 2015 – 2018)

- Mgr. Sylva Ryšková, Mgr. Jana Máchová (z řad pedagogického sboru)
 - Bc. Petra Kirschnerová, Bc. Hana Paterková (za zřizovatele MŠMT)
 - Mgr. Ondřej Kočár, Mgr. Tereza Sassi (z řad rodičů)
- Mgr. Ondřej Kočár – předseda ŠR

a2)	<u>Součástí školy</u>		
	<i>součástí školy</i>	<i>IZO</i>	<i>kapacita</i>
	Základní škola	110 034 333	81
	Školní družina	110 034 350	35
	Školní jídelna-výdejna	110 034 341	60

- a3) Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Dostojevského 12, 746 01 Opava

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

- b1) Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy (č. j.: 28 446 / 2005-21)

79-01-C / 01 Základní škola	délka studia 9 roků nejvyšší povolený počet žáků: 46
79-01-B / 01 Základní škola speciální	délka studia 10 roků nejvyšší povolený počet žáků: 35

- b2) Přehled vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ včetně dodatků byl zpracován podle vzdělávacích programů:

RVP ZV – 1. - 9. ročník základní školy

RVP ZV – LMP – 1. - 9. ročník základní školy praktické

RVP ZŠS – 1.- 10. ročník základní školy speciální

C) Přehled pracovníků školyc1) Členění podle věku a pohlaví

<i>věk</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	1	2	3
31 – 40 let	1	6	7
41 – 50 let	0	9	9
51 – 60 let	0	7	7
61 a více	1	1	2
celkem	2	25	28

c2) Pracovníci na mateřské a rodičovské dovolené: 0c3) Členění podle vzdělání a pohlaví

<i>vzdělání dosažené</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>
vyučen	1	3	4
střední odborné	2	5	7
vysokoškolské	0	17	17
celkem	3	25	28

c4) Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

<i>odborná kvalifikace</i>	<i>splňuje kvalifikaci</i>	<i>nesplňuje kvalifikaci</i>
učitel speciální pedagog	12	0
druhý ped. prac. ve třídě ZŠS, spec. ped.	7	0
asistent pedagoga	5	0
práce na zástup	0	0

c5) Zařazení pracovníků do platových tříd

<i>platová třída</i>	<i>počet zařazených pracovníků</i>
1	0
2	2
3	1
4	0
5	1
6	0
7	5
8	1
9	6
10	2
11	0
12	11
13	2

Ve třech případech je celkový pracovní úvazek zaměstnanců tvořen dvěma částečnými pracovními poměry.

c6) Trvání pracovního poměru

<i>doba trvání</i>	<i>počet</i>
do 5 let	1
do 10 let	2
do 15 let	4
do 20 let	6
nad 20 let	14
pracující důchodci	3

c7) Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

<i>nástupy a odchody</i>	<i>počet</i>
nástupy po ukončení RD	0
odchody na MD	0
odchody na vlastní žádost	1
ukončení pracovního poměru	0
odchod do důchodu	0
dlouhodobá nemocenská	1
zástupy	1

Komentář ředitelky školy

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Velmi vysoké je zastoupení žen. Všichni zaměstnanci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, pět asistentů pedagoga splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon práce.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků 22,0 zaměstnanců školy 4,25 celkem 26,25 limit 28,20.

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

d1)	Počet žáků přijatých do 1. třídy ZŠ:	2
d2)	Počet odkladů pro školní rok 2016 / 2017:	4
d3)	Počet žáků přijatých do ZŠ speciální:	3
d4)	Počet žáků přijatých do vyšších ročníků:	0
d5)	Počet nepřijatých žáků:	5

Zápis do 1. tříd se uskutečnil dne 5.2.2015. Oznámení o zápisu bylo zveřejněno v regionálním tisku, na internetových stránkách školy, informační letáčky byly vyvěšeny v mateřských školách a spolupracujících institucích (ordinace odborných lékařů, SPC). Zákonní zástupci byli včas seznámeni s kritérii pro přijetí do školy.

Do základní školy byli žáci zařazováni na základě rozhodnutí ředitelky školy dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. K vydání rozhodnutí slouží jako podklad doporučení školského poradenského zařízení.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

e1) Tabulka prospěchu a chování žáků																			
třída	ročníky	počet žáků		prospěli s vyznamenáním		neprospěli		slovní hodnocení		kombinované hodnocení		individuální vzdělávací plán		kázeňská opatření pochvaly		omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
		1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
I.	3. ZŠ	1	1	1	1									1		22	76		
	4. ZŠ	2	2	2	2									2		79	177		
	4. ZŠP	3	3											3		158	207		
	5. ZŠP	0	1			1										0	27		
II.	1. ZŠ	2	2	2	2									1		162	119		
	2. ZŠ	2	2	2	2										69	170			
	2. ZŠP	1	1	1					1						27	123			
	4. ZŠ	1	1												25	34			
III.	4. ZŠS	1	1					1	1							40	53		
	5. ZŠS	3	3					3	3							138	314		
	6. ZŠS RP	1	1					1	1							81	21		
	7. ZŠS RP	2	2					2	2							260	191		
IV.	5. ZŠ	2	2							1	1				1	35	43		
	5. ZŠP	1	1													63	44		
	7. ZŠP	4	4	1	1					1	1				2	123	234		
	8. ZŠP	2	2							1	1					134	193		
V.	1. ZŠP	2	2	2												111	145		
	3. ZŠP	1	1													50	180		
	1. ZŠS	1	1					1	1							33	117		
	3. ZŠS RP	1	1					1	1							29	71		
	4. ZŠS	1	1					1	1							48	4		
VI.	2. ZŠP	7	7	3	2		1			2	2	1	1	1		260	440		
VII.	1. ZŠS RP	1	1					1								99	54		
	2. ZŠS RP	1	1					1	1							77	122		
	4. ZŠS RP	2	2					2	2							293	107		
	9. ZŠS RP	3	3					3	3							305	404		
VIII.	8. ZŠS	2	2					2	2							70	116		
	9. ZŠS	1	1					1	1							65	67		
	10. ZŠS	4	4					4	4					1		381	428		
IX.	7. ZŠ	3	3	1						1	1	1	1			277	303		
	9. ZŠ	1	1													84	94		
	6. ZŠP	1	1			1				1	1					56	95		
	9. ZŠP	3	3							1	1					523	551		
Σ		63	64	15	10	0	3	24	23	8	9	2	2	3	9	4177	5324	0	0

Poznámka:

Ve druhém pololetí jeden žák školy zemřel.

Jedna žákyně dostala ve druhém pololetí pochvalu ředitelky školy za mimořádné úspěchy ve výtvarných soutěžích.

Zkratky:

		Vzdělávací program
ZŠ	základní škola	RVP ZV
ZŠP	základní škola praktická	RVP ZV - LMP
ZŠS	základní škola speciální	RVP ZŠS I. díl
ZŠS RP	základní škola speciální	RVP ZŠS II. díl

Komentář ředitelky školy

Výsledky vzdělání na škole byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách a srovnávány s předchozím obdobím. Vykazovaly průměrnou úroveň a v porovnání s předchozím obdobím měly mírně klesající úroveň. Žáci dosahovali pouze dobrého hodnocení v prověrkách ředitelky školy z JČ a M, ve srovnání s předchozím obdobím nedošlo k výraznému zlepšení. Vzhledem ke specifickým zvláštnostem poznávacích procesů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se obtížně srovnávaly výsledky vzdělávání dosažené v povinných předmětech za daný časový úsek. Velmi dobrých výsledků žáci dosahovali v předmětech speciálně pedagogické a rehabilitační péče, výchovného charakteru a Informatice.

Byly zohledňovány zdravotní aspekty žáků, pomoc představovaly individuální vzdělávací plány, speciálně pedagogické přístupy, alternativní metody práce a podpůrná opatření (včetně práce pedagogických a osobních asistentů, nadstandardní vybavení školy kompenzačními a učebními pomůckami, ICT, individuální přístup, logopedická péče apod.)

Doplňkové služby (práce výchovných poradců, metodiků a koordinátorů, canisterapie, hipoterapie, ergoterapie, rehabilitace) byly funkčně začleněny do organizačního schématu školy.

Metody a formy výuky byly využívány účelně vzhledem k dosažení cílů ŠVP i klíčových kompetencí. Pravidelně byla prováděna autoevaluace jednotlivých vzdělávacích oblastí. Jasně vymezené cíle ŠVP a klíčové kompetence sice odpovídaly předpokladům a schopnostem žáků, ale zhoršující se zdravotní stav žáků ovlivnil úroveň výkonů. ŠVP rozvíjel individualitu a osobnost žáka, respektoval vývojové i psychické zvláštnosti, zajišťoval realizaci mezipředmětových vztahů i průřezových témat.

e2) Zájmové kroužky

Název	Vedoucí	Počet zařazených žáků
Pěvecký kroužek	Renáta Vlčková, Bc. Lucie Hendrychová	11 (ŠD)
Canis kroužek	Mgr. J. Brunová	7 první pololetí 13 druhé pololetí
Kroužek sportovních dovedností	Mgr. Pavla Jedličková, Mgr. Markéta Valentová	20 (ŠD)
Učíme se kreslit	Bc. Gabriela Bašátková	10 (ŠD)

Komentář ředitelky školy

Pěvecký kroužek se zaměřil na nácvič nových písní. Před Vánoci se žáci učili nové koledy, které doprovázeli na různé rytmické nástroje. Po Vánocích zpívali písně o jaru a nacvičovali na pěveckou soutěž DOREMI s doprovodem interaktivní tabule. Žáci navštěvují pěvecký kroužek moc rádi, je u nich vidět velký pokrok ve vystupování a v pěveckých dovednostech. Žáci se zúčastnili celostátní pěvecké soutěže „Začarovaná písnička“, na které se žákyně Lucie Stříbná v obrovské konkurenci umístila na 3. místě.

Canis kroužek se zavedl na škole po odborné přípravě pedagogů v roce 2014. Svým přitažlivým obsahem si získal žáky i jejich rodiče. V Canis kroužku mají žáci možnost pomocí pejska zlepšovat komunikační schopnosti, jemnou i hrubou motoriku, orientaci v prostoru, koncentraci, rozvíjet sociální citění, respekt ke zvířeti i lidem. V průběhu celého školního roku se v Canis kroužku vystříдалo 20 žáků, kteří se učili, jak se ke psům mají správně chovat a umět s nimi vycházet. Docházela k nám canisterapeutka převážně se dvěma psi. Žáci rádi soutěžili ve družstvech. Stanovené hlavní cíle byly splněny v rámci možností každého žáka.

Kroužek sportovních dovedností probíhal každý čtvrtek v rámci školní družiny a byl zaměřen na rozvoj hrubé motoriky, vizuomotorické, koordinace a obratnosti. U žáků došlo k porozumění terminologie užívané v tělesné výchově a k výraznému zlepšení koordinace pohybů. Zlepšila se také kondice žáků, vzájemná spolupráce a ohleduplnost.

Kroužek „Učíme se kreslit“ probíhal v rámci školní družiny. Žáci si osvojovali různé výtvarné techniky – kresbu, malbu, kreslení dle předlohy, vybarvování online omalovánek, pracovali s různými výtvarnými materiály, učili se kreslit pomocí výtvarné pohádky „Matýsku, nakresli mi“. Činnost kroužku byla zaměřena na rozvoj jemné a hrubé motoriky, vnímání prostoru, rozvíjení tvořivosti a seznámení se s různými výtvarnými technikami.

Nadále probíhalo **doučování žáků** 8. a 9. ročníků, za nimiž pravidelně docházely studentky ze Střední zdravotnické školy v Opavě. Doučování žáků probíhalo i přímo v rodinném prostředí žáků, dobrovolníky zajistila nezisková organizace Eurotopia.

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení prevence rizikového chování

Školní metodik prevence (ŠMP) koordinuje přípravu a realizaci preventivního programu, metodicky pomáhá třídním učitelům, doporučuje vhodné odborné metodické materiály a pomůcky k realizaci preventivních programů. Spolupracuje s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže. Podílí se na uskutečňování evaluace plánování, průběhu a výsledků realizovaných preventivních programů.

Prevence rizikového chování (PRCH) se opírá o zpracovaný „Minimální preventivní plán“ (MPP) a prolíná školním vzdělávacím programem „Škola pro život“. Průběžně jsou sledovány podmínky a situace ve škole z hlediska rizik, využití volného času žáků. Jsou zajištěny poradenské služby školního metodika prevence a výchovného poradce a připraveny formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených dětí.

V tomto školním roce řešila škola výskyt sociálně patologických jevů – pedikulóza, hygienické nedostatky, vysoké absence žáků, záškoláctví.

Byl zajišťován materiál pro osvětu v oblasti prevence rizikového chování, rozvíjela se spolupráce s opavskými metodiky prevence, okresní metodičkou prevence Mgr. Lucií Šimečkovou, příslušníky Městské policie a Policie ČR, docházelo k pravidelnému uveřejňování akcí na www stránkách školy a ve školním časopise.

Školní metodik prevence nemá vzdělání stanovené zákonem 563 / 2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Aktivity prevence rizikového chování:

- vypracování MPP – Minimálního preventivního plánu pro školní rok 2015/16
- akce „Ochrana člověka za mimořádných situací“ – příprava testů z oblasti PRCH
- beseda pro žáky 8. a 9. ročníku ZŠ s odsouzenými drogově závislými ženami z opavské věznice - Magistrát města Opavy
- 8. krajská konference ŠMP Malenovice
- předčítání z knihy „Policejní pohádky“ pro 1. stupeň ZŠ a ZŠS – Městská policie Opava
- beseda s dopravní tematikou a tematikou týkající se osobního bezpečí – Policie ČR
- provedení forenzní identifikace školních jízdních, tandemových kol a invalidních vozíků – Městská policie ČR
- účast žáků ve výtvarné soutěži vyhlášené MVČR s názvem „Svět očima dětí“
- přednáška pro druhý stupeň ZŠ „I konflikty se dají řešit“- ostravská organizace Prevalis
- bezpečnostní doprovod Policie ČR při výletě žáků na tandemových kolech
- průběžný monitoring rizikového chování žáků na škole
- prezentace článků na webových stránkách školy
- účast na pracovních schůzkách školních metodiků prevence
- zhodnocení MPP
- vyhodnocení preventivních aktivit školy za školní rok 2015/2016 pro oblastní metodičku prevence Mgr. Šimečkovou

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

g1) Výchozí stav

Předpoklady pro výkon funkce ředitelky školy jsou v souladu s § 5 odst. zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 5 vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky.

Výchovná poradkyně pro žáky ZŠ získala odbornou kvalifikaci specializačním studiem pro výchovné poradce.

Považuji za důležité zajistit požadovanou odbornost při výkonu funkce koordinátora ICT, prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchovy a koordinátora ŠVP - Studium k výkonu specializovaných činností § 9 vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

g2) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium v oblasti pedagogických věd: **2**

Renáta Vlčková vychovatelka	Pedagogické studium speciální pedagogiky pro vychovatele, pedagogy volného času a učitele praktického vyučování a odborného výcviku, Pedagogická fakulta OU v Ostravě, 2. ročník STUDIUM ÚSPĚŠNĚ UKONČENO
Petra Lyčková vychovatelka	Kombinovaná forma bakalářského studijního programu Speciální pedagogika pro výchovné pracovníky, Pedagogická fakulta UP v Olomouci, 3. ročník STUDIUM ÚSPĚŠNĚ UKONČENO

- studium k rozšíření odborné kvalifikace: **1**

Mgr. Jana Máchová učitelka	Rozšiřující studium anglického jazyka a didaktiky pro 2. stupeň ZŠ, Filozofická fakulta OU v Ostravě, 3. Ročník STUDIUM ÚSPĚŠNĚ UKONČENO
--------------------------------------	--

g3) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<i>obor</i>	<i>zaměření</i>
Speciální pedagogika	Konference – XXIII. ročník Evropských dní handicapu – „Otazníky nad psychickým zdravím dětí“ Vývojová dysfázie v praxi pedagoga Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku Prvky Montessori pedagogiky – oblast matematiky a geometrie Prvky Montessori pedagogiky – Kosmická výchova Prvky Montessori pedagogiky – oblast praktický život Nácvik čtení a psaní podle Montessori pedagogiky
Pedagogika	Zdravé a hravé cvičení s prvky jógy Enkaustické malování Vánoční a adventní dekorace Metoda Hejného v matematice Ochrana člověka za mimořádných životních situací Dějepis pro 1. stupeň Přírodní zahrady
ICT	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board – úroveň MÍRNĚ POKROČILÝ Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board – úroveň STŘEDNĚ POKROČILÝ Školní informační systémy – DM software – elektronické třídní knihy, pilotní ověřování
Prevence rizikového chování	Setkání školních metodiků prevence v PPP Krajská konference školních metodiků prevence - Malenovice
Řízení školy	Právní vědomí ve školském prostředí Správní řízení Spisová služba Leadership a řízení změn ve školách Účetní a daňové doklady v praktických příkladech Metodická poradna - Změny v právních předpisech Metodická poradna pro vedoucí vychovatele Zápis žáků do 1. tříd Společné vzdělávání a OP VVV - informační seminář NIDV Šablony pro MŠ a ZŠ – MAS Opavsko Ekonomické porady PŘO MŠMT Inkluzivní vzdělávání – PŘO MŠMT
Výchovné poradenství	INFORMA – prezentace OU a SŠ
Cizí jazyky	Roční studium angličtiny Oxford University Press – anglický jazyk u žáků se SVP
Metodické sdružení	Eurotopia – Spolupráce při vzdělávání a školní přípravě dětí se sociálním a kulturním znevýhodněním Předávání informací ze vzdělávacích akcí, interní spolupráce Průběžná kontrola ŠVP v souladu s RVP ZV a s pokyny MŠMT 20. výročí školy – prezentace aktivit školy

Jiné	Infocesta Chorvatsko Účast na 60. výročí Dětského domova se školou Velké Heraltice Společná schůzka ředitelů opavských škol – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – SPC Srdce Budujeme partnerství Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území Opavy - Davidův mlýn Člen Řídícího výboru Partnerství MAP Opavsko Člen Pracovní skupiny Vzdělávání pro KAP
------	---

g4) Samostudium (§ 24, odst. 7 zákona 563 / 2004 Sb.)

<i>prázdniny</i>	<i>počet dnů</i>	<i>samostudium</i>
Podzimní	2	studium odborné literatury
Vánoční	5	studium RVP ZV
Jarní	5	úpravy ŠVP dle RVZ PZ
Celkem	12	

g5) Vyhlášení volných dnů (§ 24, odst. 2 zákona 561 / 2004 Sb.)

<i>termín</i>	<i>důvod</i>
20.11.2015	Oslavy 20. výročí založení školy
23.5.2016	DVPP - vzdělávací akce v Polsku

Komentář ředitelky školy

Vedení školy usilovalo o zvyšování kvality pedagogického sboru. K tomu nepochybně patří také další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně seznamováni s nabídkou akreditovaných vzdělávacích akcí. Vzdělávání pracovníků probíhalo dle směrnic a nabídky poskytovatelů školení, bylo uvážlivě realizováno a limitováno finančními a provozními možnostmi. Další vzdělávání pracovníků bylo zacíleno na vzdělávání v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a řízení školy. Vzhledem k rozsáhlým změnám v legislativě absolvovala ředitelka školy několik seminářů ke Společnému vzdělávání, aktuálním změnám v právních předpisech a k připravovaným výzvám OP VVV.

Stěžejní část DVPP byla realizována přes KVIC Opava.

Po absolvování vzdělávací akce předávali pedagogové informace a poznatky ze školení pedagogickému sboru na pravidelných schůzkách metodických sdružení.

Ředitelka školy je členem Řídícího výboru Partnerství MAP Opavsko a členem Pracovní skupiny Vzdělávání pro KAP.

g6) Hospitační činnost

ředitelka školy	13
zástupkyně ředitelky školy	6
vedoucí vychovatelka	6
celkem	25

Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Hospitujícími byly sledovány především tyto prvky: využívání speciálních metod a forem práce, mezipředmětových vztahů, tvůrčího přístupu a hravých forem práce, plnění cílů vzdělávání, vybavení učeben, účelnost využití pomůcek, učebních textů, didaktické techniky, ICT, organizace výuky, motivace žáků, činnost a efektivní využití asistentů pedagoga, týmová spolupráce, hodnocení úrovně samostatnosti a znalostí žáků, edukační proces ve třídě se souběžnou výukou více ročníků i typů vzdělávacích programů, práce s žáky s PAS, individuální přístup, adaptace nových žáků. Hospitace byly rovněž zaměřeny na kontrolu třídní dokumentace, celkovou organizaci školy a školní družiny včetně zájmové činnosti.

Na škole pracuje zkušený a erudovaný kolektiv v podmínkách souběžné práce s několika ročníky žáků s různou úrovní postižení.

Převažovala vysoká úroveň vzdělávání žáků, práce s přiměřenou motivací, pochvalou i pokáráním, využívání přiměřených speciálně pedagogických metod a forem práce, didaktických pomůcek, interakce, mezipředmětových vztahů, tvůrčího přístupu a hravých forem práce, nové ICT techniky, rozmanité relaxační chvíle. Přiměřený, optimistický, lidský, psychologický, individuální a vysoce profesionální přístup k žákům, výborná a nezbytná spolupráce pedagogických pracovníků ve vyučovací hodině. Výuka byla vedena správně, závažné nedostatky nebyly zjištěny.

H) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

h1) ICT

Pracovní stanice umístěné v učebnách a sloužící přípravě ped. práce:	8
Počet pracovních stanic celkem:	17
Pracovní stanice starší 5 let:	6
Novější – vykazující standardu ICT:	11
Notebooky pro práci žáků	9
Notebooky pro práci pedagogů /EU peníze školám, 5T/	14
Tablety	5
Připojení k Internetu - rychlost:	20 Mbps
Výukové programy /Terasoft, Fraus, Petit, Silcom, Didact/ interaktivní učebnice /Fraus, Nová škola/	96
Tiskárny: 3x černobílá, 1x barevná	4
Digitální fotoaparát:	2
Digitální kamera	1
Kopírovací technika: 3x multifunkční zařízení, 1x černobílá kopírka, 1x barevná kopírka s tiskárnou	5
Interaktivní tabule: 4x Smart Board, 2x Triumph board, 4x Ebeam	10
Vizualizér	1
IP telefon	8

V oblasti ICT spolupracovali metodici ICT se správcem školní sítě. Problémy, které se vyskytly, byly řešeny operativně. Činnost probíhala podle schváleného plánu práce. Koordinátorky ICT nemají vzdělání stanovené zákonem 563 / 2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Splněné úkoly za školní rok 2015/2016:

- elektronická podoba školní matriky, aktualizace, kontrola, sběr a odesílání dat UIV, vytvoření papírové formy matriky, report u ŘŠ
- tisk pololetních výpisů z vysvědčení a závěrečných vysvědčení
- pilotní ověřování informačního systému DM software - elektronické třídní knihy
- zřízení kiosku pro náhled do elektronických třídních knih
- komunikace s ČŠI prostřednictvím systému InspIS
- realizace dotačního programu AV Media „Zapojte žáky moderními technologiemi“ – 12 podpořených pedagogů ve 2 kurzech (Dovednosti pedagoga s IAT SMART Board)
- realizace nákupu IAT SMART – třída II.
- sledování aktuálních nabídek seminářů, výukových programů a novinek v oblasti ICT
- průběžná metodická pomoc pedagogům v oblasti ICT, spolupráce s výchovnými poradci - tisky a vyplnění přihlášek na střední školy
- správa webových stránek školy, aktualizace podkladů pro webové stránky
- pravidelná kontrola a údržba ICT /PC stanic, notebooků, tabletů, IAT/
- instalace výukových programů podle požadavků vyučujících a aktuální nabídky
- inventarizace PC
- elektronické zpracování podkladů pro zápis z pedagogických rad
- aktuální řešení problémů v oblasti ICT
- tvorba a tisk propagačních materiálů školy – bulletiny, školní časopis, pozvánky...
- modernizace ICT – přechod sítě na gigabit, AVG, rozšíření diskové kapacity serverů, zvýšení rychlosti připojení k internetu, rozšíření kamerového systému, elektronizace dokumentů

• h2) Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/

Koordinátorka EVVO neabsolvovala studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy (v souladu s § 9, odst. 1, písm. d) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů).

Ve školním roce 2015-2016 byly průběžně plněny úkoly vyplývající z Metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních čj. 16745/2008–22 ze dne 27.10.2008. Program environmentálního vzdělávání na škole se řídil dlouhodobým Školním plánem vypracovaným ve školním roce 2012/2013. Vychází z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy.

Environmentální výchova byla začleněna do všech vzdělávacích programů „ŠVP Škola pro život“. Žáci se environmentální výchovou zabývali v rámci výuky přírodovědných předmětů (Prv, Př, P, Vl, Z, Věcné učení, Člověk a příroda), projektových dnů, rovněž v rámci školní družiny. Výuka byla dle možností realizována v přírodě, na školní zahradě, hřišti, byla využívána infrasauna, rehabilitace, bazén, relaxační koutky, Snoezelen. Učitelé dbali na správnou školní hygienu, osvětlení, větrání ve třídách, koutky živé přírody.

Žáci byli informováni o významných dnech souvisejících s ekologií a účastnili se akcí spojených s těmito dny (Den Země, Den stromů, Den bez aut, mezinárodní ekologické dny apod.). O akcích a problematice EVVO byli žáci i jejich rodiče informováni ve školním časopise „Poškoláček“, vývěškách a nástěnkách školy a na webových stránkách školy.

Jako každoročně proběhl sběr tříděného papíru (J.Janáčková), žáci cvičně třídili odpad, využívali odpadový materiál v hodinách pracovní a výtvarné výchovy, v rámci programu na podporu ekologie „Recyklohraní“ ve spolupráci s firmou Eko-kom proběhl opakovaně sběr drobného elektroodpadu a baterií.

V průběhu školního roku pokračoval již 4.ročník soutěže ve sběru plastových víček „Plastožrout“ - www.plastozrout.cz. Celkem jsme nasbírali 600 kg plastových víček, která byla vykoupěna za 4.200,- Kč. Peníze byly použity na EVVO aktivity na školní zahradě a na odměny žáků.

U žáků byl podporován zdravý životní styl – pitný režim, školní hygiena, osvětlení, větrání, koutky živé přírody, kontakt se zvířaty v rámci canisterapie a hipoterapie. Třídní učitelé připravili pro žáky školní výlety do přírody a akce spojené s poznáváním regionu. Škola je rovněž zapojena do projektu Ovoce do škol. Koordinátorka EVVO se zúčastnila vzdělávací akce – Přírodní zahrady. Na školní zahradě byl vybudován smyslový chodníček, založena bylinková zahrádka a umístěny hmyzí okénka, pítka a dekorace. Úkoly EVVO se promítly v realizaci školních akcí a zapojením do dalších společných projektů.

Akce EVVO:

- Ochrana člověka za mimořádných situací – problematika třídění odpadu
- akce školy – Tradice a zvyky Vánoc, Velikonoc
- Den Země
- Den mláďátek na školním statku (chov hospodářských zvířat)
- adventní výstava na SZŠ v Opavě
- sběr baterií v rámci 1. Evropského dne recyklace baterií
- účast ve výtvarných soutěžích s EVVO tematikou

h3) Výchovné poradenství

Výchovný poradce na škole splňuje kvalifikační předpoklady dané zákonem 563 / 2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Pracuje podle schváleného plánu činnosti.

Ve školním roce 2014/2015 byla náplň výchovného poradenství rozdělena mezi 2 výchovné poradkyně:

Mgr. Jana Brunová	– výchovná poradkyně pro žáky ZŠ
Mgr. Silvie Häuserová	– výchovná poradkyně pro žáky ZŠS

Vycházející žáci:

<i>škola</i>	<i>počet</i>
Základní škola	1
Základní škola praktická	3
Základní škola speciální	4

Přijímací zkoušky prováděli dva žáci. Jedna žákyně dělala všeobecné testy, v nichž uspěla. Druhý žák prováděl celorepublikové přijímací testy CERMAT, v nichž neuspěl, ale byl přijat na odvolání. Ostatní vycházející žáci přijímací zkoušky neprováděli. Všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

Sedm vycházejících žáků bylo přijato na požadované obory a pokračují v sekundárním vzdělávání, jeden žák odešel do invalidního důchodu.

Výchovné poradkyně informovaly žáky a jejich rodiče o možnostech dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce formou individuálních pohovorů, koordinovaly jejich zájem s reálnými možnostmi, informovaly vycházející žáky a jejich rodiče o termínech spjatých s přijímacím řízením. Spolupracovaly s PPP, SPC, ÚP, lékařem, školami, zajistily ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků termíny předprofesního vyšetření.

Všechny naplánované úkoly byly splněny.

Nejdůležitější aktivity:

- systematická informační činnost
- sledování a shromažďování informačních i propagačních materiálů a literatury potřebné k práci výchovného poradenství, včetně změn v právních předpisech
- aktuální řešení výchovných a výukových problémů žáků – ve spolupráci s TU
- zpracování plánu činnosti výchovného poradenství, evidence přehledu vycházejících žáků, předběžný zájem o povolání
- individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči
- předprofesní orientace žákům a jejich rodičům
- spolupráce s výchovnými poradci opavských škol
- spolupráce s pracovníky odboru sociálně právní ochrany dětí MMO
- kontakt s vybranými školami, návštěvy „Dnů otevřených dveří“
- účast na prezentační výstavě učebních a studijních oborů pro školní rok 2016/2017 „INFORMA“
- účast na akci DVPP – Prezentace studijních programů, gymnázií, SŠ a SOU
- účast na prezentaci studijních oborů na ZŠ Slezského odboje
- spolupráce s TU vycházejících žáků, pomoc s vyplňováním přihlášek
- příprava a vydání zápisových lístků a informací o termínech přijímacího řízení a odvolacím řízením
- evidence rozhodnutí o přijetí ke studiu

h4) Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů:	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech ČŠI:	0
<i>místo úrazu:</i>	<i>počet úrazů</i>
školní hřiště	1
<i>celkem</i>	1
Počet záznamu o úrazu pracovníka s pracovní neschopností	0
Počet lékárniček	4

Prevence:

Průběžně jsme se věnovali problematice bezpečnosti a první pomoci při všech aktivitách a plně využívali všech možností nabízených optimálním stavem doprovodných služeb v souladu s dodržováním Krizového plánu. Prevence úrazovosti byla začleněna do vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví /tísňová volání, propagace zdravého životního stylu a aktivního způsobu života, výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, zásady první pomoci/. Každoročně pořádáme akci „Ochrana člověka za mimořádných situací“ za spoluúčasti složek integrovaného záchranného systému.

Zaměstnanci školy jsou pravidelně proškolení v oblasti poskytování první pomoci (teoretické i praktické znalosti). Před každou činností nebo akcí byli žáci poučeni o možných rizicích i jejich předcházení. Poučení o BOZ byla zapisována do třídních knih. V průběhu školního vyučování jsou v jednotlivých třídách zajištěny dohledy pedagogickými pracovníky.

h5) Publikační činnost

Úsilí o zviditelňování školy je jednou z našich priorit.

Nedílnou součástí profesionální propagace školy tvoří webové stránky školy a projektů. Tento stěžejní nástroj publicity byl pod patronátem Jana Tesaře – správce ICT. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Mediální publicita a spolupráce s novináři regionálního tisku byla koordinována Bc. Lucií Hendrychovou ve spolupráci s pedagogickými pracovníky.

K tradicím školy patří školní kronika. Významné události každého školního roku každoročně zpracovává Mgr. Jana Máchová.

Ve školním roce 2015 - 2016 opět vyšlo několik čísel školního časopisu Poškoláček, do nějž přispívají pedagogové i žáci. Redakce časopisu je v kompetenci Mgr. Sylvy Ryškové.

Formy publicity:

- webové stránky školy <http://www.skolaprotp.cz/>
- webové stránky projektu 5T <http://5t.skolaprotp.cz/>
- webové stránky projektu Comenius <http://cm.skolaprotp.cz/>
- mezinárodní blog projektu Comenius <http://comenius-project-abled-rhythms.blogspot.cz/>
- školní časopis „Poškoláček“
- Region Opavsko
- Moravskoslezský deník, Opavský a Hlučínský deník
- Učitelské noviny
- Časopis Vozka
- Měsíčník Hláska
- Český rozhlas Ostrava
- informační vitríny u vchodu do budovy školy
- pravidelná aktualizace nástěnek v přízemí a 1. patře
- informační brožura k zahájení školního roku
- výroba novoročenek
- letáky a pozvánky ke Dni otevřených dveří a Zápisu žáků do 1. tříd
- školní kronika
- fotokronika

Komentář ředitelky školy

V průběhu školního roku zajišťovali pedagogičtí pracovníci spolu s ICT technikem aktualizaci webových stránek školy, pravidelnou prezentaci činnosti školy ve vitrínách u hlavního vstupu do budovy, na nástěnkách, ve školním časopise, v regionálním tisku, zorganizovali den otevřených dveří.

V listopadu 2015 proběhly **oslav 20. výročí školy** za účasti hostů z Magistrátu města Opavy, spřátelených škol a zástupce MŠMT. Oslava byla zpestřena prezentacemi (Mgr. Kopřivová – Aktivita školy, Mgr. Tomová – Možnosti školy v kompenzaci tělesného handicapu, Mgr. Brunová – Terapie, Mgr. Häuserová - Historie a současnost školy), kulturním programem žáků (Mgr. Vezdenková, Mgr. Katolická, Bc. Hendrychová), rautem, prohlídkou školy, diskuzemi. Pro účely výročí školy byl zpracován almanach, kalendáře s výtvarnými pracemi našich žáků a připraveno speciální vydání školního časopisu Poškoláček.

V průběhu roku jsme provázeli exkurze studentů Mendelova gymnázia a Slezské univerzity ve škole a umožnili výkon odborné praxe studentů středních a vysokých škol v našem zařízení.

Zapojujeme se do aktivit statutárního města Opavy. Spolupráce školy a odboru školství MMO byla ve školním roce 2015-2016 velmi dobrá. Nejlepší žákyně školy byla oceněna zároveň s premianty opavských základních škol, nejlepší pedagog školy byl pozván na setkání s oceněnými učiteli opavských škol.

Zúčastnili jsme se společného workshopu k doučování žáků, vedení školy participuje na tvorbě Místního akčního plánu **rozvoje vzdělávání na území Opavska**.

h6) Zájmové vzdělávání**Školní družina /ŠD/**

Provoz ŠD je v souladu s vyhláškou 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

<i>oddělení</i>	<i>počet žáků – pravidelná docházka</i>
I. výchovná skupina	10
II. výchovná skupina	10
III. výchovná skupina	6
celkem	26

Prostory školní družiny

Pro tuto činnost jsou vyčleněny dvě speciální učebny. Činnost školní družiny probíhá také v ostatních učebnách, k dispozici je školní hřiště, zahradní relaxační areál, pohybový sál, keramická dílna, snoezelen, školní bazén.

Vybavení školní družiny

Herna ŠD je vybavena moderním nábytkem, výškově stavitelnými židlemi a stoly, stolními hrami a pomůckami, počítačem a CD přehrávačem. Ve třídách mohou všechny skupiny využívat interaktivní tabule, audiovizuální techniku. Materiální vybavení pro ŠD neustále doplňujeme. V tomto školním roce byly zakoupeny nové žaluzie pro hernu v přízemí a pořízen kompletně nový nábytek – stoly, židle, vestavné skříně, komoda atd.

Komentář ředitelky školy

Provoz ŠD zajišťovalo 8 vychovatelek (dvě vychovatelky měly poloviční úvazek), které plnily část pracovního úvazku ve funkcích druhého pedagogického pracovníka a 5 asistentů pedagoga. ŠD navštěvovalo 26 žáků s pravidelnou docházkou.

Nový vzdělávací program na rok 2015 až 2020 se jmenuje „Veselá školní družina“, s mottem „Zahod' nudu za hlavu, pojd' si spravit náladu“. Ve školním roce 2015/2016 probíhala činnost ŠD podle přílohy „Rozhlédni se a poznávej svět“ s celoroční soutěží „Poznáváme svět“.

Veškerá náplň činností vycházela z měsíčních témat a týdenních podtémat, které byly názorně vyvěšeny na nástěnkách v hernách. Výchovná práce byla pravidelně rozepisována v týdenních plánech vychovatelek.

Školní družina zabezpečovala ranní družinu, odpolední odpočinkové, relaxační, zájmové činnosti.

V rámci ŠD pracoval na škole Pěvecký kroužek, výtvarný kroužek s názvem „Učíme se kreslit a Kroužek sportovních dovedností. Zájmové kroužky navštěvovali žáci pravidelně a s nadšením.

V pravidelných zájmových činnostech se vychovatelky zaměřily na tematické okruhy daných měsíců, při své výchovné práci používaly různé metody a formy práce, které vyplývají ze ŠVP pro ŠD, dbaly na dodržování zásad mentální hygieny a BOZ, spolupracovaly s rodiči, učiteli, pracovníky rehabilitace i provozními zaměstnanci.

ŠD navštěvovali zejména žáci nižších, ale i vyšších ročníků všech typů škol, proto výchovná práce s nimi byla velmi náročná, vyžadovala individuální přístup. Program musel být přizpůsobován zvláštnostem a postižení žáků takovým způsobem, aby je činnost zaujala a bavila. Žáci se zapojovali velmi rádi do různých her, vědomostních, zábavných a sportovních soutěží, vytvořili spoustu krásných výrobků, s radostí navštěvovali školní zahradu a tělocvičnu.

Cílem ŠD je vést žáky k samostatnosti, pečlivosti, vzájemné pomoci, ohleduplnosti a respektu.

Soutěže a pravidelné akce školní družiny:

- aktualizace nástěnky v hernách a na chodbě a webových stránek školy
- zábavné soutěže - Barevná země, Rybáři, Veselá abeceda, Pohádková šipkovaná, Pravěká bitva, Veselá abeceda, Po stopách zvířátek, Čertovské hrátky, Ostrov pokladů, Hravá kostka, Čertovské puzzle, Barevný svět, Zábavné hrátky, Roční období, Veselý klobouk, Nesmyslov, Pohádková země, Kostkový král, Velká pardubická, Pštroší běh, Šmoulí cesta, Prázdninová abeceda aj.
- dopravní hřiště - poznávání dopravních značek
- výroba ozdob - sklenění andílci do vánoční soutěže „ O nejkrásnější vánoční ozdobu“ vyhlášenou Magistrátem města Opavy
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka - rozbalování dárků, zpěv koled, ochutnávka cukroví a vánočních pohádkových příběhů
- výstavka adventních věnečků
- zdobení vánočního stromečku ve vestibulu školy a před školou
- vystoupení žáků pěveckého kroužku s nacvičeným programem na benefičním koncertě, ve stacionáři sv. Anežky, na Dni matek, v MŠ Eliška
- organizace dětského karnevalu - v duchu krále Karla IV., byly připraveny soutěže, hry, hudba, občerstvení, focení a bohatá tombola, na které se podíleli i rodiče
- společná posezení a rozhovory spojené s pantomimou, dramatickou a hudební činností
- výzdoba školního plotu velikonočními výrobky a jarními ozdobami
- oslavy ke Dni dětí plné her a soutěží
- aktivity na školním hřišti s dopravní tematikou
- návštěva multikina Cinestar, film „Kniha džunglí“
- výstavka žákovských prací školní družiny na školních plotech pro veřejnost
- ukončení a vyhodnocení soutěže ve sběru starého papíru a celoroční hry ŠD „Poznáváme svět“

h7) Akce školy, účast v akcích

Exkurze

Dny otevřených dveří
 Skanzen – Malé Hoštice
 Bylinková zahrádka – p. Josífková
 Health park
 AB squash
 Zahrada na školním statku
 Městská tržnice – podzimní plody
 Sběrna odpadních surovin – třídění odpadu
 Prohlídka areálu a Školního statku – Den mlád'at
 Zahradnictví Školní statek – výsadba rostlin a péče o ně
 Historická výstavní budova Slezského zemského muzea
 Malování baněk – Slezské zemské muzeum
 Pravidelná návštěva knihovny s výpůjčkou knih
 Lidová řemesla
 Kasárna – branný den
 Vycházka historickou Opavou

Školní výlety	třída I.	ZOO v Ostravě
	třída II.	Lhota u Opavy
	třída III.	Městské sady v Opavě
	třída IV.	Velký svět techniky v Oblasti Dolní Vítkovice
	třída V.	Areál U vodníka Slámy – Lhota u Opavy
	třída VI.	Bruntál, Pradědova galerie, Karlova Studánka
	třída VII.	Hradec nad Moravicí-Branka u Opavy
	třída VIII.	Praha
	třída IX.	Mikroregion Hvozdnice, Slavkovský lesík
Žákovská vystoupení	Hudební vystoupení žáků v rámci oslav 20. výročí vzniku školy	
	Vystoupení na besídce ke Dni matek	
	Karneval školní družiny – vystoupení žáků Pěveckého kroužku	
	Pěvecká soutěž „DOREMI“ - karaoke	
Divadelní představení, návštěva kina	„Zdravý nemocný“ – Slezské divadlo	
	„Mrazík“ – Slezské divadlo	
	„Popelka“ – Slezské divadlo	
	„Broučci“ – Slezské divadlo	
	„Kát'a a Škubánek“ – kino „Mír“	
	„Smetišťák Tom“ – Loutkové divadlo	
	„Mimoni“ – multikino CineStar	
	„Kniha Džunglí“ - multikino CineStar	
	„Kdo si hraje, nezlobí“ - příběhy krejčíka Honzy – kino Mír	
Sportovní soutěže, aktivity	Ski výjezd na monolyži - Vaňkův kopec	
	Lyžařský zájezd na Vaňkův kopec	
	Plavecká soutěž – Mikulášský kapřík	
	Vánoční hod na cíl	
	Turnaj v Bocci, Unicurlingu, Showdownu, Mölkky	
	Cyklovýlet Žimrovice	
	Dobročinný běžecký závod JOY RUN	
	Pobyt v Solné jeskyni	
Výtvarné soutěže	Korespondenční výtvarná soutěž speciálních škol „Karel IV. a jeho doba“	
	„Namaluj svůj sen“ – Model Obaly	
	„Jak šel list do světa“ - Model Obaly	
	Svět očima dětí – Ministerstvo vnitra ČR	
	Svět slova Fulnek	
	Šťastné stáří očima dětí	
	Ovoce do škol	
	Výtvarná soutěž Eurotopia	
	„Máme rádi zvířata“ – hnutí Brontosaurus	
	O nejkrásnější vánoční ozdobu – Magistrát města Opavy	
	Požární ochrana očima dětí	

Koncerty	Vánoční a jarní koncert – dětský pěvecký sbor Cvrčci, ZŠ I. Hurníka Začarovaná písnička Muzikál „Ať žijí duchové“ v Praze
Výstavy	„Advent na zemědělce“ – Masarykova SZeŠ Vánoční výstavka adventních věnečků, keramiky a ozdob z drátků ve vestibulu školy Galerie u Jakoba Salvador Dalí Leonardo – projekt v OC Tesco Velikonoční výstava – Masarykova SZeŠ Výstava mláďat – Školní statek Vánoční vlak Návštěva expozice Slezského zemského muzea - Lucemburkové Návštěva památníku v Hrabyni – edukační program „Zvířata ve válkách“ INFORMA 2015 – prezentační výstavy učebních a studijních oborů pro školní rok 2016/2017
Besedy	Týden knihoven – pobočka Kateřinky Nový Zéland – p. Latocha USA – p. Mazur S odsouzenými drogově závislými ženami z opavské věznice, Magistrát města Opavy Náš měsíc knihy Beseda v Městské knihovně Opava „Veselé zoubky“ – beseda k péči o chrup Prezentace - 700 let narození Karla IV. (IAT) Beseda s hasiči, zástupci Městské policie, Policie ČR, Armády ČR, Záchrané služby – Akce Ochrana člověka za mimořádných situací Besedy ke státním svátkům a mimořádným událostem Dopravní výchova – preventivní program MP Opava „Policejní pohádky“ – MP Opava „I konflikty se dají řešit“ – preventivní program organizace Prevalis
Jiné akce	Mobilní planetárium Cvičný požární poplach, nácvik evakuace Ochrana člověka za mimořádných situací na loděnici Poseidon v Opavě Jízda na pramicích, kánoí a kajaku Návštěva dopravního hřiště – MŠ E. Krásnohorské Návštěva vánočních a velikonočních trhů Klaun Ronald – McDonald's Středověk – zábavná akce pro děti - TEVA Den otevřených dveří Zápis žáků Maškarní karneval Velikonoční, vánoční tradice – EVVO

Advent – zdobení vánočního stromu před školou se zpíváním koled
 Mikulášská nadílka
 Vánoční besídky ve třídách, ŠD
 Den Země
 Den matek
 Den dětí
 Oslava 20. výročí školy
 Autorské čtení v Knihovně Petra Bezruče
 Dětský den Velké Hoštice (spoluorganizace)
 Velikonoční dopoledne s žáky ZŠ Vítkov
 Sběr druhotných surovin
 Sběr plastových víček – Plastožrout
 Letní ozdravný pobyt s Klubem přátel TP dětí a Rotary clubem Opava
 Celoroční soutěž školní družiny – „Poznáváme svět“
 Pravidelné doučování žáků studenty středních opavských škol
 Soutěže ve sběru starého papíru
 Malování baněk SZM
 Herbář školní zahrady

Ostatní akce školy:

- Den učitelů
- Společné posezení žáků, rodičů, pedagogů, rehabilitačních pracovníků a pracovníků Centra pro zdravotně postižené
- Společné posezení pracovníků školy předvánoční a na závěr školního roku
- Vedení praktikantek UP Olomouc, SPŠ Krnov, Zdravotnického lycea Opava – stáže
- Exkurze pro žáky maturitních ročníků Mendelova gymnázia, Střední zdravotnické školy
- Odborné stáže studentů
- Vyhlášení nejlepších žáků opavských základních škol (od 2011 i speciálních škol)
- Vyhlášení nejlepších pedagogů opavských základních škol (od 2011 i speciálních škol)
- Účast na metodických sdruženích
- Večírek s MŠ Eliška
- Solný důl Wieliczka a Krakow – výlet zaměstnanců školy v rámci DVPP

Komentář ředitelky školy

Snaha organizovat a účastnit se soutěží je jednou z priorit školy. Žáci se účastní převážně sportovních, výtvarných a pěveckých soutěží, ve kterých dosahují velmi pěkných výsledků. Zaměřujeme se zejména na soutěže pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale vyhledáváme také příležitosti k účasti na akcích společně s intaktní populací.

Mimořádným úspěchem bylo umístění Yasmine Sassi na 1. místě v celorepublikové výtvarné soutěži „Šťastné stáří očima dětí“. Slavnostní vyhlášení vítězů proběhlo 6. října 2015 v pražských Emauzích. Ceny předávali akademický malíř Kristian Kodet, herec Michal Nesvadba a zástupci vyhlášovateli a sponzorů. Yasmine získala pro školu šek v hodnotě 5.000,- Kč.

Žákyně Lucie Stříbná se umístila na 3. místě v celostátní pěvecké soutěži Začarovaná písnička, které se zúčastnili také zpěváci z České republiky, Polska a Slovenska.

h8/ Spolupráce školy s rodiči*formy spolupráce**komentář*

Školská rada	založena 1. 1. 2006, nové volby 1. 9. 2015
Třídní schůzky	4 x ročně, individuální pohovory dle potřeby
Školní akce pro rodiče	3 x ročně
Školní časopis	Poškoláček
Konzultace	na vyžádání
Den otevřených dveří	2 x ročně
Hospitace rodičů ve třídách	0
Webové stránky školy	http://www.skolaprotp.cz/

Komentář ředitelky školy

V září 2015 proběhly volby do školské rady. Během roku proběhla dvě zasedání školské rady, která o jednáních vede zápisy. Projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila plán práce na školní rok 2015/2016, zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015, zprávu o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2015, vnitřní předpis FKSP na rok 2016, vnitroorganizační směrnici a zprávu o výsledcích veřejnoprávní kontroly konané ČŠI a interním auditu. Školská rada vstupovala do jednání mezi školou a rodiči, podpořila školní akce a vyvinula úsilí k získání sponzorských příspěvků.

Ke Dni dětí byla školskou radou uspořádána soutěž v DO-RE-MI, na kterou zajistila bývalá předsedkyně školské rady sponzorský dar ve výši 10 000 Kč. Finanční prostředky byly použity na upomínkové předměty a věcné odměny pro žáky.

Osobní kontakt s rodiči byl zabezpečován individuálními konzultacemi, pravidelnými třídními schůzkami. Hospitace rodičů ve třídách nebyly vyžádány.

Otázky spolupráce se orientovaly také na neformální spolupráci mezi školou a rodinou, na pomoc při realizaci některých mimoškolních společenských, sportovních a kulturních akcí, při příležitosti školních oslav a tradicích školy.

Velký úspěch sklízí školní časopis „Poškoláček a webové stránky školy.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na velmi dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat.

h9/ Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy, proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání, stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů ve správním řízení nebyly žádné.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 byla na škole provedena kontrola ČŠI.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Vzhledem k tomu, že v organizaci neproběhla veřejnosprávní kontrola ČŠI, zažádali jsme **o provedení interního auditu** auditorkou Ing. Danielou Steinovou, který byl nedílnou součástí schválení účetní závěrky za rok 2015. Kromě této veřejnosprávní kontroly nezávislým auditorem proběhly v organizaci v roce 2015 kontroly podle jiných právních předpisů, a to **kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR a Okresní správy sociálního zabezpečení Opava**, při nichž **nebyly zjištěny žádné nedostatky**.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12 má právo hospodaření s majetkem státu, který se skládá z budovy školy a přilehlých pozemků – zahrady o výměře 2864 m², kde je umístěno sportovní zařízení.

Na parcele č. 2344/2 je věcné břemeno ČEZ (Z-14174/2007-806).

Majetek organizace je využíván pro zajištění výchovy a vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

Naši organizaci byl jako každý rok stanoven závazný ukazatel – příspěvek na provoz. Se svěřenými finančními prostředky jsme nakládali maximálně hospodárně, zákonné limity byly dodrženy.

Díky efektivnímu vynakládání finančních prostředků dosáhla organizace kladného hospodářského výsledku, část financí byla přidělena do rezervního fondu a část do fondu odměn.

Organizace obdržela v roce 2015 účelovou dotaci z Rozvojových programů na kompenzační pomůcky, která byla v daném roce zcela vyčerpána v souladu s jeho určením. Dále obdržela účelovou dotaci na navýšení platů, která byla v daném roce rovněž zcela vyčerpána. Z rezervního fondu, tvořeného z darů z minulých let a z darů obdržených ve sledovaném roce, bylo čerpáno 170 899 Kč.

Organizace v jiné (doplňkové činnosti) pronajímá dle zřizovací listiny pohybový sál a plakátovací plochu. Rozsah činností pronajímáním pohybového sálu je stanoven v objemu volné (nevyužité) kapacity tak, aby neohrozil plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti. Výkon doplňkové činnosti je právně ošetřen. Výsledky této činnosti nebyly v ročním úhrnu ztrátové. Zisk je součástí hospodářského výsledku školy.

Největší část finančních prostředků určených na provoz organizace byla vyčerpána na mzdy zaměstnanců a zákonné odvody. Značná část byla odčerpána na úhradu elektrické energie, plynu, tepla, vody, další pak byla použita na úhradu služeb (telekomunikací, revizí

elektrických spotřebičů, kotelny, výtahů, výpočetní techniky, střežení objektu, zpracování mezd, odvoz odpadu...).

Díky projektům a sponzorům jsme udržovali nadstandardní nabídku školních aktivit, pořádali sportovní a kulturní aktivity a rozšířili nadstandardní materiální zázemí.

Peněžní fondy máme finančně kryté. Ze sociálního fondu přispíváme zaměstnancům na rekreace, kulturní a sportovní akce, k životním a pracovním jubileím. Fond reprodukce investičního majetku jsme využili k údržbě nemovitého majetku, opravám spojeným s provozem školy a k nákupu investičního majetku.

Ve školním roce 2015/2016 jsme z prostředků fondu reprodukce majetku a prostředků požadovaných na zřizovateli zrealizovali:

- sanaci zdí v suterénu včetně zednických prací a oprav chodníků
- opravu plotu
- opravu střechy v tělocvičně
- opravu kalibrační sondy v bazénu
- výměnu oken ve třídě VIII. a v kabinetě v přízemí
- vyčištění a opatření okapů sítý
- montáž čidel ke kamerovému systému
- montáž okapů na zahradní domek
- vymalování třídy VIII., kabinetu, učebny ŠD, rehabilitace, ergoterapeutické dílny, prostorů suterénu
- zřízení topení v suterénu
- montáž výlevky a zřízení přívodu vody k výlevce na rehabilitaci

V uplynulém školním roce jsme zakoupili drobný dlouhodobý hmotný majetek:

- výškově stavitelné stoly a židle
- akumulátorový fukar na listí
- drtič větví
- výukové notebooky
- počítačová sestava
- digitální měřič koncentrace chloru v bazénu
- předokenní rolety a žaluzie
- skříňovou sestavu do učebny II. školní družiny

Dále byl pořízen investiční majetek:

- interaktivní tabule
- odvlhčovač bazénu
- zařízení pro vysoušení budovy

Přesné údaje o hospodaření školy budou řešeny dodatkem po zpracování roční účetní závěrky za rok 2016. (vyhláška 15 / 2005 Sb., § 5, odst. 3).

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do těchto rozvojových a mezinárodních programů:

- Rozvojový program MŠMT na rok 2015 - **Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015** č.j. MSMT - 43229/2015-1 ve výši 19.000,- Kč, byla zakoupena exteriérová pružinová houpačka „Koník“ pro vestibulární stimulaci včetně montáže a dopravy
- Státní projekt SZIF **„Ovoce do škol“** – Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.



L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zapojení pracovníků školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je podchyceno v kapitole o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a v předcházejícím bodě K.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce jsme realizovali následující projekty financované z cizích zdrojů:

Nadace ČEZ Projekt – „Osobní asistence“	50.000,- Kč
Nadace ČEZ Projekt – „Terapeutický obleček pro synergickou reflexní terapii“	40.000,- Kč
Nadační fond Drab foundation Projekt – „Obědy dětem“	26.025,- Kč
Dotační program Zapojte žáky moderními technologiemi 12 pedagogů proškolených v kurzech: Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board – úroveň MÍRNĚ POKROČILÝ a STŘEDNĚ POKROČILÝ	15.867 Kč
Celkem	131.892,- Kč

Příspěvky sponzorů:

Název firmy, fyzické osoby	Finanční příspěvek	Předmět darovací smlouvy
LOVAS	5.000,- Kč	provoz a rozvoj činností ve prospěch žáků školy
Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR	5.000,- Kč	zajištění výchovně vzdělávacího procesu žáků
POLY, spol. s r.o.	15.000,- Kč	provoz a rozvoj činností ve prospěch žáků školy
Strojírny Kalinowski s r.o.	10.000,- Kč	provoz a rozvoj činností ve prospěch žáků školy
Handicapoviny z.ú.	28.100,- Kč	věcný dar - sportovní vozíček zn. Benecykl
TOBIG	7.000,- Kč	provoz a rozvoj činností ve prospěch žáků školy
Mgr. Eva Mlýnková	4.200,- Kč	provoz a rozvoj činností ve prospěch žáků školy
Martina Gajdošíková	5.850,- Kč	věcný dar – 4 ks nafukovacích dlah s příslušenstvím
Petr Halfar	5.276,- Kč	věcný dar - tonery do tiskáren
Roman Strakoš	5.000,- Kč	zajištění školního výletu VI. třídy
Korespondenční výtvarná soutěž „Karel IV.“	5.000,- Kč	nákup odměn a věcných cen
CELKEM	95.426,- Kč	

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není zřízena odborová organizace, proto vedení školy nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává žádné dokumenty s odbory.

Prioritou školy bylo a je poskytování komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ta je v našich podmínkách založena na úzké spolupráci školy s rehabilitací, kterou od roku 1996 zajišťuje nestátní zdravotnické zařízení - Léčebné a rehabilitační centrum s.r.o. Opava. Přímou v rehabilitačních prostorách školy pracuje s žáky tým odborných lékařů a fyzioterapeutů. Díky takto pojatému přístupu se nám společně daří eliminovat postižení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dosahovat jejich maximálního osobnostního rozvoje s co nejvyšší mírou inkluze.

Spolupráce s dalšími organizacemi byla ovlivněna zejména profilací naší školy, která poskytuje edukaci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracujeme proto úzce s neurology, psychology a psychiatry, logopedy, rehabilitačními pracovníky, s pracovníky SPC a PPP.

Udržíme velmi úzkou spolupráci s MŠ Eliška /zaměření na děti se speciálními vzdělávacími potřebami/.

Pedagogičtí pracovníci školy vedeni snahou poskytnout svěřeným žákům přiměřenou a komplexní péči, se i nadále orientovali na spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty.

Mezi nejvýznamnější patří:

Léčebné rehabilitační centrum Opava – prim. MUDr. Eva Bučková, MUDr. Jindřich Sobotka
 SPC Srdce pro žáky s mentálním a tělesným postižením při ZŠ Slezského odboje Opava
 SPC pro žáky s PAS při ZŠ Kpt. Vajdy – Ostrava
 SPC pro žáky s vadami řeči a zrakovým postižením při ZŠ Havlíčkova Opava
 SPC pro sluchově postižené – Ostrava Poruba
 SPC pro mentálně postižené – Bruntál
 Pedagogicko – psychologická poradna
 Základní školy v regionu především: ZŠ Slezského odboje, ZŠ Havlíčkova, ZŠ Englišova, ZŠ T.G.Masaryka, ZŠ I. Hurníka, ZŠ při zdravotnických zařízeních, MŠ Eliška
 Centrum pro zdravotně postižené MSK, Detašované pracoviště Opava (paní D. Slaninová)
 Studenti Mendelova gymnázia, Střední zdravotnické školy a SOU stavební
 Odborní lékaři
 Stanice mladých turistů a přírodovědců Opava
 Hasičský záchranný sbor
 Charita Opava
 Statutární město Opava, odbor školství
 Městská policie Opava
 Policie ČR
 Armáda ČR – Územní vojenská správa Opava
 Region Opavsko (paní Moravcová)
 Model Obaly a.s.
 Teva Czech Industries s.r.o.
 Nadační fond Evraz
 Knihovna Petra Bezruče v Opavě a její pobočky

Rodičovská veřejnost
 Středisko volného času Opava
 Záchranná služba Opava
 Vodní skauti – Poseidon Opava
 Hudební skupina Karavana
 Klub přátel TP dětí Eliška
 Úřad práce Opava
 Ostroj a.s.
 Rotary Club International
 Luděk Pavera – hipoterapie
 Nadace Život dětem
 Eurotopia, Elim
 Solná jeskyně

Vypracovala: Mgr. Silvie Häuserová
 ředitelka školy