Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského12

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016 – 2017

Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávou dne: 31. 8. 2017.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 1. 9. 2017.

Č. j. 97 / 2017

Obsah:

(Podle odst. 3 § 10 odst. 3, § 11 zákona 561 / 2004 Sb., a § 7 vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů)

A) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
J) Základní údaje o hospodaření školy
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A) Základní údaje o škole

a1)	Název školy	Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12	
	Adresa školy	Dostojevského 12, 746 01 Opava	
	IČ	47813229	
	Bankovní spojení	232821/0710	
	Telefon, fax	**553 610 775** – telefonní ústředna	
		555444491 – ředitelka školy přímé telefonní číslo	
		555444492 – ekonomka školy přímé telefonní číslo	
	E-mail	hauserovas@skolaprotp.cz (ŘŠ) tomovav@skolaprotp.cz (ZŘŠ),	
		skolaprotp@seznam.cz, vichovar@skolaprotp.cz (ekonomka)	
	www stránky	http://www.skolaprotp.cz/	
	Datová schránka	e587g5r	
	Právní forma	příspěvková organizace	
	Zařazení do rejstříku		
	škol a škol. zařízení	1. 1. 2006, přímo řízená organizace MŠMT	
	Název zřizovatele	MŠMT Praha, ústřední orgán státní správy	
	Součásti školy	Základní škola	
		Školní družina	
		Školní jídelna - výdejna	
	Identifikátor zařízení	600 026 761	
	IZO	110 034 333	
	Vedoucí	Ředitelka:	Mgr. Silvie Häuserová
	pracovníci	Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Vanda Tomová
		Ekonomka:	Bc. Renáta Víchová
		Vedoucí vychovatelka:	Jiřina Janáčková

Hlavní účel a předmět činnosti (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace poskytuje žákům základní vzdělání v základní škole podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo s autismem. Poskytuje žákům zájmové vzdělávání ve školní družině a poskytuje žákům školní stravování ve školní jídelně – výdejně.
Školská rada	Školská rada funguje ve škole od 1. 1. 2006, § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Volby do školské rady proběhly 1.9.2015.

Složení školské rady (volební období 2015 – 2018)

- Mgr. Sylva Ryšková, Mgr. Jana Máchová (z řad pedagogického sboru)
- Bc. Petra Kirschnerová, Bc. Hana Paterková (za zřizovatele MŠMT)
- Mgr. Ondřej Kočár, Mgr. Tereza Sassi (z řad rodičů)
  Mgr. Ondřej Kočár – předseda ŠR

a2) Součástí školy

součástí školy	*IZO*	*kapacita*
Základní škola	110 034 333	81
Školní družina	110 034 350	35
Školní jídelna-výdejna	110 034 341	60

a3) Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Dostojevského 12, 746 01 Opava

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

b1) Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy (č. j.: 28 446 / 2005-21)

79-01-C / 01 Základní škola	délka studia 9 roků nejvyšší povolený počet žáků: **46**
79-01-B / 01 Základní škola speciální	délka studia 10 roků nejvyšší povolený počet žáků: **35**

b2) Přehled vzdělávacích programů: **Školní vzdělávací program „Škola pro život“**

Výuka na škole ve školním roce 2016 / 2017 byla realizována podle těchto vzdělávacích programů

RVP ZV	– 1. – 9. ročník základní školy
RVP ZV – SVV	– žáci s LMP v 1. – 6. ročníku základní školy **SVV - snížené výstupy vzdělávání**
RVP ZV – LMP	– žáci s LMP v 7. – 9. ročníku základní školy
RVP ZŠS	– 1. – 10. ročník základní školy speciální

C) Přehled pracovníků školy

c1) Členění podle věku a pohlaví

věk	*muži*	*ženy*	*celkem*
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	1	2	3
31 – 40 let	1	6	7
41 – 50 let	0	9	9
51 – 60 let	0	7	7
61 a více	1	1	2
celkem	2	25	28

c2) Pracovníci na mateřské a rodičovské dovolené: 0

c3) Členění podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	*muži*	*ženy*	*celkem*
vyučen	1	4	5
střední odborné	2	6	8
vysokoškolské	0	18	18
celkem	3	28	31

c4) Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	*splňuje kvalifikaci*	*nesplňuje kvalifikaci*
učitel speciální pedagog	13	0
vychovatel, druhý pedagog. prac.	6	0
asistent pedagoga	8	0
práce na zástup	0	0

c5) Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	*počet zařazených pracovníků*
1	0
2	2
3	1
4	0
5	2
6	0
7	2
8	6
9	5
10	1
11	1
12	11
13	2

Ve dvou případech je celkový pracovní úvazek zaměstnanců tvořen dvěma částečnými pracovními poměry.

c6) Trvání pracovního poměru

doba trvání	*počet*
do 5 let	1
do 10 let	3
do 15 let	4
do 20 let	8
nad 20 let	11
pracující důchodci	4

c7) Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	*počet*
nástupy po ukončení RD	0
odchody na MD	0
odchody na vlastní žádost	2
ukončení pracovního poměru	0
odchod do důchodu	0
dlouhodobá nemocenská	2
zástupy	0

Komentář ředitelky školy

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Velmi vysoké je zastoupení žen. Všichni zaměstnanci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.
Počet pedagogických pracovníků – 27, počet nepedagogických pracovníků – 4.
Přepočtený počet pedagogických pracovníků – 24,25 zaměstnanců školy – 4,25 celkem – 28,5 limit – 28,75.

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
(pro školní rok 2017 / 2018)

d1)	Počet žáků přijatých do 1. třídy ZŠ:	5
d2)	Počet odkladů pro školní rok 2017 / 2018:	9
d3)	Počet žáků přijatých do ZŠ speciální:	1
d4)	Počet žáků přijatých do vyšších ročníků:	1
d5)	Počet nepřijatých žáků:	0

Zápis do 1. tříd se uskutečnil dne 6.4.2017. Oznámení o zápisu bylo zveřejněno v regionálním tisku, na internetových stránkách školy, informační letáčky byly vyvěšeny v mateřských školách a spolupracujících institucích (ordinace odborných lékařů, SPC). Zákonní zástupci byli včas seznámeni s kritérii pro přijetí do školy.
Do základní školy byli žáci zařazováni na základě rozhodnutí ředitelky školy dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. K vydání rozhodnutí slouží jako podklad doporučení školského poradenského zařízení.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka prospěchu a chování žáků																		
třída	ročníky	počet žáků		prospěli s vyznamenáním		neprospěli		slovní hodnocení		kombinované hodnocení		individuální vzdělávací plán		kázeňská opatření pochvaly		neomluvené hodiny		žáci opakující ročník
		1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		
I.	2. ZŠ-SVV	2	2				1				1		1					
	4. ZŠ-SVV	1	1															
	5. ZŠ-SVV	4	4				1				1							1
II.	1. ZŠ-SVV	1	1	1	1							1	1					
	2. ZŠ	2	2	2	1												12	
	3. ZŠ	2	3	2	2						1							
	4. ZŠ	1	1								1							
III.	8. ZŠS II.	2	2					2	2									
	10. ZŠS II.	3	3					3	3							39		
IV.	6. ZŠ-SVV	2	2															
	8. ZŠ-LMP	5	5	1	1					2	2				1			1
	9. ZŠ-LMP	1	1															
V.	5. ZŠS	2	2					2	2									
	6. ZŠS	3	3					3	3									
	7. ZŠS II.	1	1					1	1									
VI.	2. ZŠ-SVV	1	1															1
	3. ZŠ-SVV	7	7	1	1		4			3	3	2	3					
VII.	1. ZŠS	1	1					1	1									
	1. ZŠS II.	1	1					1	1									
	3. ZŠS II.	2	2					2	2			1	1					
	5. ZŠS II.	2	2					2	2									
VIII.	1. ZŠS	1	1					1	1					1				
	2. ZŠS	1	1					1	1									
	4. ZŠS II.	1	1					1	1									
	9. ZŠS	2	2					2	2									
	10. ZŠS	1	1					1	1									
IX.	5. ZŠ	3	2	2	1													
	6. ZŠ	2	2							1	1	1	1					
	8. ZŠ	3	3	1						1	1	1	1	3	3			
Σ		60	60	10	7	0	6	23	23	7	11	6	8	4	4	39	12	3

Zkratky:

		Vzdělávací program
ZŠ	základní škola	RVP ZV
ZŠ SVV	základní škola	RVP ZV – snížené výstupy vzdělávání
ZŠ LMP	základní škola	RVP ZV – LMP
ZŠS	základní škola speciální	RVP ZŠS I. a II. díl

Komentář ředitelky školy

Výsledky vzdělání na škole byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách a srovnávány s předchozím obdobím. Vykazovaly průměrnou úroveň a v porovnání s předchozím obdobím měly mírně klesající úroveň. Žáci dosahovali pouze dobrého hodnocení v prověrkách ředitelky školy z JČ a M, ve srovnání s předchozím obdobím nedošlo k výraznému zlepšení. Vzhledem ke specifickým zvláštnostem poznávacích procesů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se obtížně srovnávaly výsledky vzdělávání dosažené v povinných předmětech za daný časový úsek. Velmi dobrých výsledků žáci dosahovali v předmětech speciálně pedagogické a rehabilitační péče, výchovného charakteru a Informatice.

Byly zohledňovány zdravotní aspekty žáků, pomoc představovaly individuální vzdělávací plány, speciálně pedagogické přístupy, alternativní metody práce a podpůrná opatření (včetně práce pedagogických asistentů, nadstandardní vybavení školy kompenzačními a učebními pomůckami, ICT, individuální přístup, logopedická péče apod.)
Doplňkové služby (práce výchovných poradců, metodiků a koordinátorů, canisterapie, hipoterapie, ergoterapie, rehabilitace) byly funkčně začleněny do organizačního schématu školy.

Metody a formy výuky byly využívány účelně vzhledem k dosažení cílů ŠVP i klíčových kompetencí. Pravidelně byla prováděna autoevaluace jednotlivých vzdělávacích oblastí. Jasně vymezené cíle ŠVP a klíčové kompetence sice odpovídaly předpokladům a schopnostem žáků, ale závažné speciální vzdělávací potřeby žáků ovlivnily úroveň výkonů. ŠVP rozvíjel individualitu a osobnost žáka, respektoval vývojové i psychické zvláštnosti, zajišťoval realizaci mezipředmětových vztahů i průřezových témat.

e2) Zájmové kroužky

Název	Vedoucí	Počet zařazených žáků
Pěvecký kroužek	Bc. Lucie Hendrychová Renáta Vlčková	14 (ŠD)
Canis kroužek	Mgr. J. Brunová	10
Kroužek sportovních dovedností	Mgr. Pavla Jedličková	21 (ŠD)
Učíme se kreslit	Bc. Gabriela Bašátková	10 (ŠD)

Komentář ředitelky školy

Pěvecký kroužek se zaměřil na nácvik lidových a pohádkových písní za doprovodu kytary a klavíru. Žáci se učili základy rytmizace, rytmického doprovodu. Písně s tanečním pohybem patřily k nejoblíbenějším. Vrcholem činnosti pěveckého kroužku bylo vystoupení ke Dni matek ve škole.

Canis kroužek se zavedl na škole po odborné přípravě pedagogů v roce 2014. Svým přitažlivým obsahem si získal žáky i jejich rodiče. V Canis kroužku mají žáci možnost pomocí pejska zlepšovat komunikační schopnosti, jemnou i hrubou motoriku, orientaci v prostoru, koncentraci, rozvíjet sociální cítění, respekt ke zvířeti i lidem. V průběhu celého školního roku se v Canis kroužku vystřídalo 10 žáků, kteří se učili, jak se ke psům mají správně chovat a umět s nimi vycházet. Fotografie z kroužku byly průběžně doplňovány na webové stránky školy. Stanovené hlavní cíle byly splněny v rámci možností každého žáka.

Kroužek sportovních dovedností probíhal každý pátek v rámci školní družiny. Žáci se seznamovali se základní terminologií, základy jednotlivých sportů, rozvíjeli hravou formou svou hrubou i jemnou motoriku, vizuomotorickou koordinaci a obratnosti. Nedílnou součástí každé lekce byla relaxační chvilka zahřátí, rozcvička, hlavní činnost a závěrečný strečink. Důraz byl kladen především na bezpečnost při všech prováděných činnostech. Proto byl dohled zajištěn 4-5 pedagogickými pracovníky. Všichni uvítali možnost využití mnoha sportovních pomůcek a náčiní, které jsou ve škole k dispozici. Žákům se líbila především jízda na kolech, koloběžkách, trojkolech, tandemových kolech a kolektivní hry s padákovou plachtou. Cíl zájmového kroužku byl splněn, žáci si osvojili mnoho nového a strávili smysluplně volný čas ve školní družině.

Kroužek „Učíme se kreslit“ probíhal v rámci školní družiny. Žáci si osvojovali různé výtvarné techniky – kresbu, malbu, kreslení dle předlohy, vybarvování online omalovánek a pracovali s netradičním materiálem. Součástí kroužku byly i barevné hry, při kterých si žáci osvojili základní barvy, tvary. Hry pomáhaly rozvíjet žákům postřeh a pozornost.
Činnost kroužku byla zaměřena na rozvoj jemné a hrubé motoriky, vnímání prostoru, rozvíjení tvořivosti a seznámení se s různými výtvarnými technikami.

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení prevence rizikového chování

Školní metodik prevence (ŠMP) koordinuje přípravu a realizaci preventivního programu, metodicky pomáhá třídním učitelům, doporučuje vhodné odborné metodické materiály a pomůcky k realizaci preventivních programů. Spolupracuje s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže. Podílí se na uskutečňování evaluace plánování, průběhu a výsledků realizovaných preventivních programů.

Prevence rizikového chování (PRCH) se opírá o zpracovaný „Minimální preventivní plán" (MPP) a prolíná školním vzdělávacím programem „Škola pro život". Průběžně jsou sledovány podmínky a situace ve škole z hlediska rizik, využití volného času žáků. Jsou zajištěny poradenské služby školního metodika prevence a výchovného poradce a připraveny formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených dětí.

V tomto školním roce řešila škola výskyt sociálně patologických jevů – pedikulóza, hygienické nedostatky, vysoké absence žáků, záškoláctví.

Byl zajišťován materiál pro osvětu v oblasti prevence rizikového chování, rozvíjela se spolupráce s opavskými metodiky prevence, okresní metodičkou prevence Mgr. Lucií Šimečkovou, příslušníky Městské policie a Policie ČR, docházelo k pravidelnému uveřejňování akcí na www stránkách školy a ve školním časopise.

Školní metodik prevence nemá vzdělání stanovené zákonem 563 / 2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Aktivity prevence rizikového chování:

- vypracování MPP – Minimálního preventivního plánu pro školní rok 2016/17
- zapojení do systémového projektu „Bezpečnější školy v Moravskoslezském kraji"
- akce „Ochrana člověka za mimořádných situací" – příprava testů z oblasti PRCH
- 9. krajská konference ŠMP Malenovice
- seminář pro školní metodiky prevence (ŠMP) „Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit ŠMP" zaměřeno na bezpečnější klima ve třídě a škole – Malenovice
- přednáška pro ŠMP s protidrogovým útvarem Policie ČR v Opavě
- „Policejní hry aneb Učíme se s Honzíkem" – didaktická hra věnována PČR v Opavě
- webinář, on-line beseda o HIV, následné vyplnění on-line testů
- beseda „Finanční gramotnost" – Prevalis Ostrava
- beseda „Osobní bezpečí a doprava" – Městská policie Opava
- účast žáků ve výtvarné soutěži vyhlášené MVČR s názvem „Svět očima dětí"
- publikace preventivních akcí na webových stránkách školy a v Poškoláčku
- průběžný monitoring rizikového chování žáků na škole
- evaluace MPP
- účast na pracovních schůzkách školních metodiků prevence
- vyhodnocení preventivních aktivit školy za školní rok 2016/2017 pro oblastní metodičku prevence Mgr. Šimečkovou

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

g1) Výchozí stav

Předpoklady pro výkon funkce ředitelky školy jsou v souladu s § 5 odst. zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 5 vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky.

Výchovná poradkyně pro žáky ZŠ získala odbornou kvalifikaci specializačním studiem pro výchovné poradce.

Koordinátorka environmentální výchovy započala Specializační studium pro koordinátory EVVO.

Považuji za důležité zajistit požadovanou odbornost při výkonu funkce koordinátora ICT, prevence sociálně patologických jevů, a koordinátora ŠVP - Studium k výkonu specializovaných činností § 9 vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

g2) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium v oblasti pedagogických věd:

Darina Dýčková	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. KVIC Opava, termín ukončení – prosinec 2017

- studium pro ředitele škol a školských zařízení:

Mgr. Vanda Tomová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

g3) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- studium k rozšíření odborné kvalifikace:

Mgr. Jana Vaňková	Specializační studium pro koordinátory EVVO v Moravskoslezském kraji, akreditace MŠMT – 42670/2013-1-926 termín ukončení – prosinec 2017

g4) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

obor	*zaměření*
Speciální pedagogika	Konference – XXIV. ročník Evropských dní handicapu – Autismus Konference k autismu – Každý den s autismem – Mikasa Ostrava Autismus ve školní praxi Feuersteinova metoda Učíme se číst genetikou Rozvoj grafomotorickým a vizuomotorických dovedností Problematické chování dětí s PAS – odborné přednášky Mgr. Přemysla Mikoláše Diagnostické dny Jedličkova ústavu v Praze
Pedagogika	Relaxace pro děti Zvířátka a jiné dekorace ze skartovaného papíru Tradiční materiály netradičně
ICT	EDU konference Ostrava Ovládání a školní využití interaktivních učebnic Flexibooks Školní informační systémy – DM software – elektronické třídní knihy, elektronické žákovské knížky, evidence On-line webinář – příprava mezinárodní projektové žádosti 3.1.
Prevence rizikového chování	Setkání školních metodiků prevence v PPP Krajská konference školních metodiků prevence – Malenovice Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školních metodiků prevence – Malenovice Přednáška s protidrogovým útvarem Policie ČR v Opavě
Řízení školy	Právní vědomí ve školském prostředí Základní vzdělávání z pohledu ČŠI Novela školského zákona - Puškinová Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků Metodická poradna pro vedoucí zaměstnance Registr smluv Mentoring jako způsob (pře)žití transformace školství Timemanagement Ekonomické porady PŘO MŠMT
Výchovné poradenství	Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ, SOU INFORMA – prezentace SOU a SŠ
Environmentální výchova	Odpady a obaly – seminář Ekokom Ekoateliér Radim
Cizí jazyky	Roční studium angličtiny Kurz konverzace v anglickém jazyce Oxford University Press Open Day – výstava učebnic
Metodické sdružení	Průběžná kontrola ŠVP v souladu s RVP ZV a s pokyny MŠMT Dny otevřených dveří – SŠ prof. Zdeňka Matějčka, SŠ praktická Diakonie Krnov

Jiné	Fokusní skupina KÚ MSK – zmapování podmínek v oblasti léčebné, sociální, pracovní a pedagogické rehabilitace Člen Řídícího výboru Partnerství MAP Opavsko Jednání Řídícího výboru MAP – schvalování Strategického rámce MAP do roku 2023 pro území Opavska Závěrečná konference k MAP Opavsko, Moje škola – naše škola Člen Pracovní skupiny Vzdělávání pro KAP Členové Somatopecké společnosti - SOMSPOL Infocesta „Na kafíčko s Erasmem“ – Jeseníky, Beskydy Jednání ředitelů škol přímo řízených MŠMT s ministryní školství Navázání spolupráce se školou v Ratiboři Školení pro pracovníky školních jídelen

g4) Samostudium (§ 24, odst. 7 zákona 563 / 2004 Sb.)

prázdniny	*počet dnů*	*samostudium*
Podzimní	2	studium odborné literatury
Vánoční	5	studium odborné literatury
Jarní	5	studium odborné literatury
Celkem	***12***	

g5) Vyhlášení volných dnů (§ 24, odst. 2 zákona 561 / 2004 Sb.)

termín	*důvod*
18.11.2016	Žádost školské rady
12.4.2017	Vzdělávací akce ve Vídni – Po stopách habsburské dynastie
31.5.2017	ČEZ - přerušení dodávky elektřiny

Komentář ředitelky školy

Vedení školy usilovalo o zvyšování kvality pedagogického sboru. K tomu nepochybně patří také další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně seznamováni s nabídkou akreditovaných vzdělávacích akcí. Vzdělávání pracovníků probíhalo dle směrnic a nabídky poskytovatelů školení, bylo uvážlivě realizováno a limitováno finančními a provozními možnostmi. Další vzdělávání pracovníků bylo zacíleno na vzdělávání v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a řízení školy. Vzhledem ke změnám v legislativě absolvovala ředitelka školy metodické poradny pro vedoucí pracovníky k aktuálním změnám v právních předpisech. Stěžejní část DVPP byla realizována přes KVIC Opava.

Po absolvování vzdělávací akce předávali pedagogové informace a poznatky ze školení pedagogickému sboru na pravidelných schůzkách metodických sdružení.

Ředitelka školy je členem Řídícího výboru Partnerství MAP Opavsko, členem Pracovní skupiny Vzdělávání pro KAP a členem Somatopedické společnosti.

g6) Hospitační činnost

Hospitační a kontrolní činnost je v kompetenci vedoucích pracovníků školy.

Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Hospitujícími byly sledovány především tyto prvky: využívání speciálních metod a forem práce, mezipředmětových vztahů, tvůrčího přístupu a hravých forem práce, plnění cílů vzdělávání, vybavení učeben, účelnost využití pomůcek, učebních textů, didaktické techniky, ICT, organizace výuky, motivace žáků, činnost a efektivní využití asistentů pedagoga, týmová spolupráce, hodnocení úrovně samostatnosti a znalostí žáků, edukační proces ve třídě se souběžnou výukou více ročníků i typů vzdělávacích programů, práce s žáky s PAS, individuální přístup, adaptace nových žáků. Hospitace byly rovněž zaměřeny na kontrolu třídní dokumentace, celkovou organizaci školy a školní družiny včetně zájmové činnosti.
Na škole pracuje zkušený a erudovaný kolektiv v podmínkách souběžné práce s několika ročníky žáků s různou úrovni postižení.

Převažovala vysoká úroveň vzdělávání žáků, práce s přiměřenou motivací, pochvalou i pokáráním, využívání přiměřených speciálně pedagogických metod a forem práce, didaktických pomůcek, interakce, mezipředmětových vztahů, tvůrčího přístupu a hravých forem práce, nové ICT techniky, rozmanité relaxační chvilky. Přiměřený, optimistický, lidský, psychologický, individuální a vysoce profesionální přístup k žákům, výborná a nezbytná spolupráce pedagogických pracovníků ve vyučovací hodině. Výuka byla vedena správně, závažné nedostatky nebyly zjištěny.

H) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

h1) ICT

Pracovní stanice umístěné v učebnách a sloužící přípravě ped. práce:	8
Počet pracovních stanic celkem:	17
Pracovní stanice starší 5 let:	6
Novější – vykazující standardu ICT:	11
Notebooky pro práci žáků	9
Notebooky pro práci pedagogů /EU peníze školám, 5T/	14
Tablety	5
Připojení k Internetu - rychlost:	20 Mbps
Výukové programy /Terasoft, Fraus, Petit, Silcom, Didact/ interaktivní učebnice /Fraus, Nová škola/	96
Tiskárny: 3x černobílá, 1x barevná	4
Digitální fotoaparát:	3
Digitální kamera	1
Kopírovací technika: 3x multifunkční zařízení, 1x černobílá kopírka, 1x barevná kopírka s tiskárnou	5
Interaktivní tabule: 5x Smart Board, 2x Triumph board, 4x Ebeam	11
Vizualizér	1
IP telefon	8

V oblasti ICT spolupracovali metodici ICT se správcem školní sítě. Problémy, které se vyskytly, byly řešeny operativně. Činnost probíhala podle schváleného plánu práce. Koordinátorky ICT nemají vzdělání stanovené zákonem 563 / 2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Splněné úkoly za školní rok 2016/2017:

- elektronizace pedagogické dokumentace
- správa školního informačního systému DM evidence http://portal.dmsoftware.cz/ matrika, výkaznictví, statistika, rozvrhy a suplování, školní akce, plán práce, tisk vysvědčení, přihlášek, zápisových lístků, přijímací řízení, evidence školních úrazů, hospitační činnost aj.
- elektronická podoba školní matriky - aktualizace, kontrola, sběr a odesílání dat UIV
- elektronická spisová služba
- datová schránka
- komunikace s ČŠI prostřednictvím systému InspIS
- realizace nákupu IAT SMART – třída V.
- sledování aktuálních nabídek seminářů, výukových programů a novinek v oblasti ICT
- průběžná metodická pomoc pedagogům v oblasti ICT
- správa webových stránek školy, aktualizace podkladů pro webové stránky
- pravidelná kontrola a údržba ICT /PC stanic, notebooků, tabletů, IAT/
- instalace výukových programů podle požadavků vyučujících a aktuální nabídky
- inventarizace PC
- elektronické zpracování podkladů pro zápis z pedagogických rad
- aktuální řešení problémů v oblasti ICT
- tvorba a tisk propagačních materiálů školy – bulletiny, školní časopis, pozvánky…
- modernizace ICT – AVG, rozšíření diskové kapacity serverů, zvýšení rychlosti připojení k internetu, kamerový systém, elektronizace dokumentů
- bezplatné zapůjčení 3D tiskárny
- vyplňování a podávání elektronických žádostí v Portále IS KP14+ (dotace ESF)

- h2) Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/

Koordinátorka EVVO započala studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy (v souladu s § 9, odst. 1, písm. d) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů).

Ve školním roce 2016 / 2017 byly průběžně plněny úkoly vyplývající z Metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních čj. 16745/2008–22 ze dne 27.10.2008. Program environmentálního vzdělávání na škole se řídil dlouhodobým Školním plánem vypracovaným ve školním roce 2012/2013. Vychází z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy. V letošním školním roce byl rozšířen o projekt „ Příroda a my “, který byl plněn za podpory vedení školy a všech zaměstnanců. Informace k projektu byly vždy na nástěnce u hlavního vchodu. Rovněž jsme navázali spolupráci s koordinátory odboru školství Magistrátu města Opavy a Ostravy (v rámci studia).

Environmentální výchova byla začleněna do všech vzdělávacích programů „ŠVP Škola pro život“. Žáci se environmentální výchovou zabývali v rámci výuky přírodovědných předmětů, projektových dnů, ozdravných a sportovních pobytů i v rámci školní družiny. Výuka byla dle možností realizována v přírodě, na školní zahradě, hřišti, byla využívána infrasauna, rehabilitace, bazén, relaxační koutky, Snoezelen. Učitelé dbali na správnou školní hygienu, osvětlení, větrání ve třídách, koutky živé přírody, připravili pro žáky školní výlety do přírody a akce spojené s poznáváním regionu.

Žáci byli informováni o významných dnech souvisejících s ekologií a účastnili se akcí spojených s těmito dny (Den Země, Den stromů, Den bez aut, mezinárodní ekologické dny apod.). O akcích a problematice EVVO byli žáci i jejich rodiče informováni prostřednictvím portálu škola on line, ve školním časopise „Poškoláček“, vývěskách, nástěnkách školy a na webových stránkách školy.

Jako každoročně proběhl sběr tříděného papíru (J.Janáčková), žáci byli vedeni ke třízení odpad, využívali odpadový materiál v hodinách pracovní a výtvarné výchovy, v rámci programu na podporu ekologie „Recyklohraní“ ve spolupráci s firmou Eko-kom proběhl opakovaně sběr drobného elektroodpadu a baterií. V průběhu školního roku pokračoval již 5. ročník soutěže ve sběru plastových víček „Plastožrout“ - www.plastozrout.cz.

U žáků byl podporován zdravý životní styl – pitný režim, školní hygiena, osvětlení, větrání, koutky živé přírody, kontakt se zvířaty v rámci canisterapie a hipoterapie. Třídní učitelé připravili pro žáky školní výlety do přírody a akce spojené s poznáváním regionu. Škola je rovněž zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. Koordinátorka EVVO se zúčastnila několika vzdělávacích akcí. Na školní zahradě byl využíván smyslový chodníček, bylinková zahrádka, hmyzí okénka a pítka. Zachovány zůstaly tradiční akce EVVO a spolupráce s dalšími zainteresovanými subjekty, školami i jednotlivci.

Akce EVVO:

- Ochrana člověka za mimořádných situací – problematika třídění odpadu
- akce školy – Tradice a zvyky Vánoc, Velikonoc
- Den Země
- Den mláďátek na školním statku (chov hospodářských zvířat)
- Advent na Zemědělce
- besedy
- účast ve výtvarných soutěží s EVVO tematikou

h3) Výchovné poradenství

Výchovný poradce na škole splňuje kvalifikační předpoklady dané zákonem 563 / 2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Pracuje podle schváleného plánu činnosti.

Ve školním roce 2016/2017 byla náplň výchovného poradenství rozdělena mezi 2 výchovné poradkyně: Mgr. Jana Brunová – výchovná poradkyně pro žáky ZŠ
Mgr. Silvie Häuserová – výchovná poradkyně pro žáky ZŠS

Vycházející žáci:

škola	*počet*
Základní škola	1
Základní škola speciální	4
Celkem	5

Přijímací zkoušky vycházející žáci neprováděli. Všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Dva vycházející žáci byli přijati na požadované obory a pokračují v sekundárním vzdělávání, tři žáci odešli do invalidního důchodu.

Výchovné poradkyně informovaly žáky a jejich rodiče o možnostech dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce formou individuálních pohovorů, koordinovaly jejich zájem s reálnými možnostmi, informovaly vycházející žáky a jejich rodiče o termínech spjatých s přijímacím řízením. Spolupracovaly s PPP, SPC, ÚP, rehabilitací, lékaři, školami, výchovnými poradci škol druhého typu, zajistily ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků termíny předprofesního vyšetření.

Všechny naplánované úkoly byly splněny.

Nejdůležitější aktivity:

- úzká spolupráce s pracovníky školských poradenských zařízení
- poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání a uplatnění našich žáků rodičům, pedagogickým pracovníkům, především třídním učitelům
- systematická informační činnost – prostřednictvím webových stránek školy
- sledování a shromažďování informačních i propagačních materiálů a literatury potřebné k práci výchovného poradenství, včetně změn v právních předpisech
- aktuální řešení výchovných a výukových problémů žáků – ve spolupráci s TU
- zpracování plánu činnosti výchovného poradenství, evidence přehledu vycházejících žáků, předběžný zájem o povolání
- individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči
- předprofesní orientace žákům a jejich rodičům
- spolupráce s výchovnými poradci opavských škol
- spolupráce s pracovníky odboru sociálně právní ochrany dětí – Opava, Kravaře
- kontakt s vybranými školami, návštěvy „Dnů otevřených dveří“ – (SŠ prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě, SŠ praktická Diakonie Krnov
- účast na prezentační výstavě učebních a studijních oborů – „INFORMA“
- účast na akci DVPP – Prezentace studijních programů, gymnázií, SŠ a SOU a na setkání výchovných poradců
- spolupráce s TU vycházejících žáků, pomoc s vyplňováním přihlášek
- příprava a vydání zápisových lístků rodičům vycházejících žáků
- evidence rozhodnutí o přijetí ke studiu
- vyplňování dotazníků a zapojení do průzkumu NÚV
- účast na Fokusní skupině KÚ MSK - zmapování podmínek v oblasti léčebné, sociální, pracovní a pedagogické rehabilitace

h4) Metodické sdružení

Hlavní úkoly metodického sdružení pro rok 2016/2017:

- zvyšování profesionality pedagogických pracovníků, budování metodické základny, vzájemné předávání informací o novinkách z oblasti speciálního školství
- prezentace školy
- prohlubování interní a externí spolupráce
- implementace inovativních metod do edukačního procesu
- konzultace k učebním postupům, poskytování podpůrných opatření, IVP
- extrakurikulární aktivity

h5) Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů:	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech ČŠI:	0

místo úrazu:	*počet úrazů*
	-
celkem	0

Počet záznamu o úrazu pracovníka s pracovní neschopností	0
Počet lékárniček	4

Prevence:
Průběžně jsme se věnovali problematice bezpečnosti a první pomoci při všech aktivitách a plně využívali všech možností nabízených optimálním stavem doprovodných služeb v souladu s dodržováním Krizového plánu. Prevence úrazovosti byla začleněna do vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví /tísňová volání, propagace zdravého životního stylu a aktivního způsobu života, výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, zásady první pomoci/. Každoročně pořádáme akci „Ochrana člověka za mimořádných situací“ za spoluúčasti složek integrovaného záchranného systému.
Zaměstnanci školy jsou pravidelně proškolováni v oblasti poskytování první pomoci (teoretické i praktické znalosti). Před každou činností nebo akcí byli žáci poučeni o možných rizicích i jejich předcházení. Poučení o BOZ byla zapisována do třídních knih. V průběhu školního vyučování jsou v jednotlivých třídách zajištěny dohledy pedagogickými pracovníky.

h6) Publikační činnost

Úsilí o zviditelňování školy je jednou z našich priorit.
Nedílnou součást profesionální propagace školy tvoří webové stránky školy a projektů. Tento stěžejní nástroj publicity byl pod patronátem Jana Tesaře – správce ICT. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány.
Mediální publicita a spolupráce s novináři regionálního tisku byla koordinována Bc. Lucií Hendrychovou ve spolupráci s pedagogickými pracovníky.
K tradicím školy patří školní kronika. Významné události každého školního roku každoročně zpracovává Mgr. Jana Máchová.
Ve školním roce 2016 - 2017 opět vyšlo několik čísel školního časopisu Poškoláček, do nějž přispívají pedagogové i žáci. Redakce časopisu je v kompetenci Mgr. Sylvy Ryškové.

Formy publicity:

- webové stránky školy http://www.skolaprotp.cz/
- webové stránky projektu 5T http://5t.skolaprotp.cz/
- webové stránky projektu Comenius http://cm.skolaprotp.cz/
- mezinárodní blog projektu Comenius http://comenius-project-abled-rhythms.blogspot.cz/
- školní časopis „Poškoláček“
- Region Opavsko
- Moravskoslezský deník, Opavský a Hlučínský deník
- Učitelské noviny
- Časopis Vozka
- Měsíčník Hláska
- Český rozhlas Ostrava
- informační vitríny u vchodu do budovy školy
- pravidelná aktualizace nástěnek v přízemí a 1. patře
- informační brožura k zahájení školního roku
- výroba novoročenek
- letáky a pozvánky ke Dni otevřených dveří a Zápisu žáků do 1. tříd
- školní kronika
- fotokronika

Komentář ředitelky školy

V průběhu školního roku zajišťovali pedagogičtí pracovníci spolu s ICT technikem aktualizaci webových stránek školy, pravidelnou prezentaci činnosti školy ve vitrínách u hlavního vstupu do budovy, na nástěnkách, ve školním časopise, v regionálním tisku, zorganizovali den otevřených dveří.
V průběhu roku jsme provázeli exkurze studentů Mendelova gymnázia a Slezské univerzity ve škole a umožnili výkon odborné praxe studentů středních a vysokých škol v našem zařízení.
Zapojujeme se do aktivit statutárního města Opavy. Spolupráce školy a odboru školství MMO byla ve školním roce 2016-2017 velmi dobrá. Nejlepší žák školy byl oceněn zároveň s premianty opavských základních škol, nejlepší pedagog školy byl pozván na setkání s oceněnými učiteli opavských škol.

h7) Zájmové vzdělávání

Školní družina /ŠD/

Provoz ŠD je v souladu s vyhláškou 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

oddělení	*počet žáků – pravidelná docházka*
I. výchovná skupina	11
II. výchovná skupina	11
III. výchovná skupina	6
celkem	**28**

Prostory školní družiny

Pro tuto činnost jsou vyčleněny dvě speciální učebny. Činnost školní družiny probíhá také v ostatních učebnách, k dispozici je školní hřiště, zahradní relaxační areál, pohybový sál, keramická dílna, snoezelen, školní bazén.

Vybavení školní družiny

Herny ŠD jsou vybaveny moderním nábytkem, výškově stavitelnými židlemi a stoly, stolními hrami a pomůckami, počítačem, CD přehrávačem, interaktivní tabulí. Ve třídách mohou všechny skupiny využívat další audiovizuální techniku. Materiální vybavení pro ŠD neustále doplňujeme. V tomto školním roce byla zmodernizována herna v 1. patře a pořízen kompletně nový nábytek – kancelářský stůl s policovou nástavbou, skříňové sestavy, komoda atd. Rovněž byly nově pořízeny chrániče radiátorů.

Komentář ředitelky školy

Ve školním roce 2016/2017 byly zřízeny ve ŠD tři výchovné skupiny. Navštěvovalo ji 28 žáků s pravidelnou docházkou. Celkem pracovalo v zařízení šest vychovatelů a osm asistentů pedagoga, kteří pracovali s žáky nejen ve výchovných skupinách, ale i ve třídách.

Vzdělávací program 2015 až 2020 probíhá již druhým rokem a jmenuje se „Veselá školní družina“ s mottem „ Zahoď nudu za hlavu, pojď si spravit náladu“. Ve školním roce 2016/2017 probíhala činnost ŠD podle přílohy „Bavíme se se zvířátky“ s celoroční soutěží „Medvídek“. Veškerá náplň činností vycházela z měsíčních témat a týdenních podtémat, které byly názorně vyvěšeny na nástěnkách v hernách. Výchovná práce byla pravidelně rozepisována v týdenních plánech vychovatelek. Školní družina zabezpečovala ranní družinu, odpolední odpočinkové, relaxační, zájmové činnosti.

V rámci ŠD pracoval na škole Pěvecký kroužek, výtvarný kroužek s názvem „Učíme se kreslit a Kroužek sportovních dovedností. Zájmové kroužky navštěvovali žáci pravidelně a s nadšením.

V pravidelných zájmových činnostech se vychovatelky zaměřily na tematické okruhy daných měsíců, při své výchovné práci používaly různé metody a formy práce, které vyplývají ze ŠVP pro ŠD, dbaly na dodržování zásad mentální hygieny a BOZ, spolupracovaly s rodiči, učiteli, pracovníky rehabilitace i provozními zaměstnanci. Činnosti spontánní a odpočinkové byly zaměřeny na relaxaci a odpočinek po obědě a vyučování.

ŠD navštěvovali zejména žáci nižších, ale i vyšších ročníků všech typů škol, proto výchovná práce s nimi byla velmi náročná, vyžadovala individuální přístup. Program musel být přizpůsobován zvláštnostem a postižení žáků takovým způsobem, aby je činnost zaujala a bavila. Žáci se zapojovali velmi rádi do všech výchovných a zájmových činností, her, vědomostních, zábavných a sportovních soutěží, vytvořili spoustu krásných výrobků, s radostí navštěvovali školní zahradu a tělocvičnu.
Cílem ŠD je vést žáky k samostatnosti, pečlivosti, vzájemné pomoci, spolupráci, ohleduplnosti a respektu.

Soutěže a pravidelné akce školní družiny:

- aktualizace nástěnky v hernách a na chodbě a webových stránek školy
- zábavné, sortovní, přírodovědné soutěže
- vědomostní hry a soutěže, kvízy, křížovky,
- dopravní hřiště - poznávání dopravních značek
- výroba ozdob do vánoční soutěže „ O nejkrásnější vánoční ozdobu“ vyhlášenou Magistrátem města Opavy
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka - rozbalování dárků, zpěv koled, ochutnávka cukroví a vánočních pohádkových příběhů
- výstavka adventních věnečků
- zdobení vánočního stromečku ve vestibulu školy a před školou za zpěvu koled
- vystoupení žáků pěveckého kroužku s nacvičeným programem
- organizace dětského karnevalu - byly připraveny soutěže, hry, hudba, občerstvení, focení a bohatá tombola, na které se podíleli i rodiče
- společná posezení a rozhovory spojené s pantomimou, dramatickou a hudební činností
- výzdoba školního plotu velikonočními výrobky a jarními ozdobami
- oslavy ke Dni dětí plné her a soutěží
- aktivity na školním hřišti s dopravní tematikou
- návštěva multikina Cinestar
- výstavka žákovských prací školní družiny na školních plotech pro veřejnost
- ukončení a vyhodnocení soutěže ve sběru starého papíru a celoroční hry

h8) Akce školy, účast v akcích

Exkurze	Muzeum patologie, SN Opava
	Muzeum řemesel, Holasovice
	Den otevřených dveří – SŠ Z. Matějčka – Ostrava - Poruba
	Den otevřených dveří SŠ praktická Diakonie Krnov
	Technické služby Opava – třídění plastů
	Zahradnictví školní statek – trvalky, letničky, stromy a keře
	Sběrna surovin
	Lidová řemesla na Dolním náměstí
	Informa 2017
Koncerty	Vánoční koncert Sluníčka
	Jarní koncert Domino

Školní výlety	třída I.	Ostrava – Dolní oblast Vítkovice
	třída II.	Muzeum automobilů Tatra v Kopřivnici
	třída III.	„Putujeme za zvířátky“ - Opava
	třída IV.	Zámek v Hradci nad Moravicí
	třída V.	Arboretum Nový Dvůr
	třída VI.	Vernířovice
	třída VII.	Městský útulek pro psy v Opavě, sportovní aktivity v Městských sadech Opava
	třída VIII.	Pradědova galerie – Vernířovice
	třída IX.	Mikroregion Hvozdnice, Slavkovský lesík
Společné výlety	SKI areál Annaberg	
	Edukační výlet – Dolní Vítkovice – Svět techniky	
	Edukační vycházka – Slavkovský les	
	Ozdravný pobyt Vernířovice	
Žákovská vystoupení	Vystoupení na besídce ke Dni matek	
	Karneval školní družiny – vystoupení žáků Pěveckého kroužku	
Divadelní představení	Divadlo Věž Brno – Jak Uhlíř (S)koumal Svěráka	
	Popelka – Slezské divadlo	
	Broučci – Slezské divadlo	
	Anglické divadlo John a Mary – kino Mír	
	Noc na Karlštejně – Slezské divadlo	
Návštěva kina	CineStar – Anděl páně 2	
	CineStar – Kráska a zvíře	
	Ekofilm	
Sportovní soutěže	Olympiáda tělesně postižených sportovců	
	Mikulášský kapřík	
	Turnaj v Boccii, Unicurlingu, Showdownu, Mölkky	
	Hod na terč	
	Turnaj v Torballe	
Sportovní aktivity	Lyžařský výcvik Annaberg a Vaňkův kopec	
	Dobročinný běžecký závod JOY RUN	
	Trampolinky – Fit studioStar	
	Cyklovýlet se ZŠ Slezského odboje do Skrochovic	
Výtvarné soutěže	Šťastné stáří očima dětí	
	Příběh stromu – vernisáž v OD Breda	
	Barevný podzim – DDM Ostrava-Poruba	
	Korespondenční soutěž Škola včera a dnes	

	Konto bariéry – Kouzlo a půvaby zimy, V noci
	Svět očima dětí – Oheň: dobrý sluha, zlý pán! – Praha
	Naše škola
	Evropské dny handicapu „I malá rodina umí velké věci“
	Světový den hygieny rukou
	Děti malují pro konto Bariéry – Brno
	Krásná jako kvítka je ta země – mezinárodní soutěž Havířov
	Lidice 20 - mezinárodní soutěž
	Škola po prázdninách – Hláska Opava
Prezentace a soutěže	Ekoenergie17 smsrt region – workshop, prezentace
	Přeměna odpadů na zdroje – MOP
	Soutěž o nejkrásnější hmyzí hotel – ZOO Ostrava
	Sázení stromů
	Prezentace (NE)obyčejné stromy
	„Přeměna odpadů na zdroje“
	Dopravní soutěž – ZŠ Slezského odboje, Opava
Projekty	Finanční gramotnost
	Naše zahrada
	Nenič si své chytré tělo
	Čtenářská gramotnost
	Příroda a my
	Velcí pomáhají malým
	Projekt „Třídilka“
	Systémový projekt Bezpečnější školy v Moravskoslezském
Výstavy školy	Výstavka adventních věnečků
	Výstavka žákovských výrobků na plotech školní zahrady
	Vánoční a velikonoční výstava keramických výrobků žáků
Výstavy – návštěvy	Opavská nej
	OC Breda – Stromy
	Vánoční výstavka Rehabilitačních dílen Psychiatrické nemocnice v Opavě
	Advent - vánoční výstava Střední zemědělské školy v Opavě
	Den mláďat – Školní statek v Opavě
Besedy	Veselé zoubky
	Policejní pohádky
	Doprava, osobní bezpečí – Korálek
	Beseda k oblasti finanční gramotnosti
	Tonda Obal na cestách
	Knihovna P. Bezruče v Kateřinkách - Týden knihoven
	Knihovna P. Bezruče, Nádražní okruh – beseda o knížkách

	Tradice Vánoc – Slezské muzeum
	Tradice Velikonoc – Slezské muzeum
	Beseda se Zbyňkem Švehlou „Ironman na naší škole“
	Webinář HIV
	Ekofilm - aktivní účast na besedě – kino Mír
Jiné akce	Projekt Ovoce a zelenina do škol
	Dotované obědy
	Sběr plastových víček
	Sběr papíru
	Advent na Zemědělské škole – adventní tvoření v dílnách školy
	Mobilní planetárium
	Akce OČMS na loděnici Poseidon
	EVVO – MŠ E. Krásnohorské
	Příroda a my – podzimní „dýňování“
	EVVO - Vánoce, Velikonoce
	Mikulášská nadílka
	Vánoční trhy
	Vánoční posezení s žáky a rodiči ve třídě
	Klaun Ronald
	Maškarní karneval
	Vycházka historickou Opavou – žáci IV. třídy
	Akce TEVA
	Závěrečné opékání
	Letní ozdravný pobyt s Klubem přátel TP dětí a Rotary clubem Opava
Ostatní akce školy	Den otevřených dveří
	Zápis do 1. ročníku
	Předvánoční posezení zaměstnanců školy
	Den učitelů - turnaj zaměstnanců
	Večírek MŠ Eliška
	Jednodenní poznávací zájezd do Vídně
	Závěrečné posezení zaměstnanců školy
	Přednáška Mgr. P. Mikoláše
	Kurz Anglického jazyka

Komentář ředitelky školy

Snaha organizovat a účastnit se soutěží je jednou z priorit školy. Žáci se účastní převážně sportovních, výtvarných a pěveckých soutěží, ve kterých dosahují velmi pěkných výsledků. Zaměřujeme se zejména na soutěže pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale vyhledáváme také příležitosti k účasti na akcích společně s intaktní populací.

Mimořádným úspěchem bylo umístění Davida Šafaříka na 1. místě v celorepublikové výtvarné soutěži „Šťastné stáří očima dětí“. Slavnostní vyhlášení vítězů proběhlo v pražských Emauzích. Ceny předávali akademický malíř Kristian Kodet a zástupci vyhlašovatelů a sponzorů. David získal pro školu šek v hodnotě 5.000,- Kč.

h9/ Spolupráce školy s rodiči

formy spolupráce	*komentář*
Školská rada	založena 1. 1. 2006, nové volby 1. 9. 2015
Třídní schůzky	4 x ročně, individuální pohovory dle potřeby
Školní akce pro rodiče	3 x ročně
Školní časopis	Poškoláček
Konzultace	na vyžádání
Den otevřených dveří	2 x ročně
Hospitace rodičů ve třídách	0
Webové stránky školy	http://www.skolaprotp.cz/

Komentář ředitelky školy

V září 2015 proběhly volby do školské rady. Během roku proběhla dvě zasedání školské rady, která o jednáních vede zápisy. Projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila plán práce na školní rok 2016/2017, zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016, zprávu o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2016, vnitřní předpis FKSP na rok 2017, vnitroorganizační směrnici a zprávu o interním auditu. Školská rada vstupovala do jednání mezi školou a rodiči, podpořila školní akce a vyvinula úsilí k získání sponzorských příspěvků.

Osobní kontakt s rodiči byl zabezpečován individuálními konzultacemi, pravidelnými třídními schůzkami. Hospitace rodičů ve třídách nebyly vyžádány.
Otázky spolupráce se orientovaly také na neformální spolupráci mezi školou a rodinou, na pomoc při realizaci některých mimoškolních společenských, sportovních a kulturních akcí, při příležitosti školních oslav a tradicích školy.

Velký úspěch sklízí školní časopis „Poškoláček a webové stránky školy.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na velmi dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat.

h10/ Vyřizování stížnosti, oznámení, podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy, proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání, stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů ve správním řízení nebyly žádné.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla na škole provedena kontrola ČŠI.
Předmětem kontroly byla veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých Základní škole pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12, podle § 160 odst. 1 písm. a) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Veřejnosprávní kontrola byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky ani porušení právních předpisů.

V organizaci byl rovněž proveden **interní audit** auditorkou Ing. Danielou Steinovou, který byl nedílnou součástí schválení účetní závěrky za rok 2016.

Závěr:

Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv příspěvkové organizace Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojvského 12 k 31.12.2016 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření a peněžních toků za rok končící 31.12.2016 v souladu s českými účetními předpisy.

V září 2016 provedli ve škole pracovníci MŠMT - Odboru speciálního vzdělávání kontrolu podle ustanovení § 12 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolní skupina vykonala hodnocení školy, podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Kontrolovány byly dokumenty za roky 2011-2016.

Závěr:

Protokol s výsledky hodnocení kontroly nebyl dodán.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12 má právo hospodaření s majetkem státu, který se skládá z budovy školy a přilehlých pozemků – zahrady o výměře 2864 m², kde je umístěno sportovní zařízení.
Na parcele č. 2344/2 je věcné břemeno ČEZ (Z-14174/2007-806).
Majetek organizace je využíván pro zajištění výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naší organizaci byl jako každý rok stanoven závazný ukazatel – příspěvek na provoz. Se svěřenými finančními prostředky jsme nakládali maximálně hospodárně, zákonné limity byly dodrženy.

Díky efektivnímu vynakládání finančních prostředků dosáhla organizace kladného hospodářského výsledku, část financí byla přidělena do rezervního fondu a část do fondu odměn. Podmínky pokynu MŠMT k čerpání nenárokových složek platů organizace splnila.

Organizace v jiné (doplňkové činnosti) pronajímá dle zřizovací listiny pohybový sál a plakátovací plochu. Rozsah činností pronajímáním pohybového sálu je stanoven v objemu volné (nevyužité) kapacity tak, aby neohrozil plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti. Výkon doplňkové činnosti je právně ošetřen. Výsledky této činnosti nebyly v ročním úhrnu ztrátové. Zisk je součásti hospodářského výsledku školy.

Největší část finančních prostředků určených na provoz organizace byla vyčerpána na mzdy zaměstnanců a zákonné odvody. Značná část byla odčerpána na úhradu elektrické energie, plynu, tepla, vody, další pak byla použita na úhradu služeb (telekomunikací, revizí elektrických spotřebičů, kotelny, výtahů, výpočetní techniky, střežení objektu, zpracování mezd, odvoz odpadu…).

Díky projektům a sponzorům jsme udržovali nadstandardní nabídku školních aktivit, pořádali sportovní a kulturní aktivity a rozšířili nadstandardní materiální zázemí.

Peněžní fondy máme finančně kryté. Ze sociálního fondu přispíváme zaměstnancům na rekreace, kulturní a sportovní akce, k životním a pracovním jubileím. Fond reprodukce investičního majetku jsme využili k údržbě nemovitého majetku, opravám spojeným s provozem školy a k nákupu investičního majetku.

Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12 má právo hospodaření k celé budově. V průběhu roku 2016 organizace provedla několik oprav k tomuto majetku: výměnu oken a poškozených žaluzií, sanaci zdiva, opravu plotu, vymalování školy. Postupně každým rokem obnovuje starý nevyhovující nábytek za nový, vyhovující současným trendům. Organizace vybavila školní družinu novým nábytkem, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi, zakoupila výukové notebooky a interaktivní tabuli, vyřadila nepotřebný majetek, který byl prve nabídnut jiným organizacím.

Dlouhodobý majetek je odpisován účetními odpisy dle odpisového plánu organizace. V souladu se zákonem o účetnictví č. 563/91 Sb., v aktuálním znění byla ustanovena ústřední a dílčí inventarizační komise. Fyzická inventura, která zahrnovala činnosti spojené s inventarizací hmotného a nehmotného majetku, byla provedena od 11. 10. – 25. 10. 2016. K 31. 12. 2016 byla provedena dokladová inventura zásob, peněžních prostředků, závazků a pohledávek. Skutečný stav inventarizovaného majetku souhlasil se stavem účetním. Inventarizační komisí nebyly zjištěny žádné škody na majetku organizace ani shledány žádné rozdíly nebo nedostatky.

V roce 2016 se organizace nezúčastnila mezinárodních konferencí ani zahraničních pracovních cest.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do těchto rozvojových a mezinárodních programů:

Ovoce a zelenina do škol **Státní projekt SZIF**	Cílem projektu Evropské unie je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.	Čerstvé ovoce, zelenina, šťávy, protlaky
Operační program Zaměstnanost, CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_040/0002331 Projekt s názvem **„Cesta k zaměstnání v oblasti péče o handicapované osoby II“** Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených v ČR, z. s.	Mzdové prostředky včetně odvodů zaměstnavatele na pokrytí služeb asistenta pedagoga v období od 1.3.2017 do 31.8.2018. Pracovní poměr formou pracovní smlouvy na 0,75 úvazku pro osobu pečující o jiné závislé osoby.	267.300,- Kč projekt v realizaci

Podány byly následující žádosti:

Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání, číslo výzvy: 02_16_022 Šablony pro MŠ a ZŠ I **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006121** **„Učíme se v každém věku“**	Cílem projektu je podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogických pracovníků, podpora extrakurikulárních rozvojových aktivit a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Realizace od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019	330.203,- Kč žádost podána a schválena
Fond mikroprojektů 2014 – 2020 v Euroregionu Silesia v rámci programu INTERREG V-A Česká republika – Polsko. **„Autismus - výměna zkušeností na polsko-českém pohraničí“**	Projekt se týká výměny teoretických poznatků a praktických zkušeností uplatňovaných v přímé práci s jedinci s poruchou autistického spektra na česko-polském pohraničí. Realizace 1.1.2018 – 31.12.2018	19.922 EUR žádost podána a schválena k financování

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zapojení pracovníků školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je podchyceno v kapitole o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a v předcházejícím bodě K.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce jsme realizovali následující projekty financované z cizích zdrojů:

Účelová dotace na úhradu nákladů souvisejících s lyžařským výcvikem žáků, Statutární město Opava, 26.000,- Kč	26.000,- Kč
Nadační fond Drab foundation Projekt – „Obědy dětem“ v období 1.9. – 31.12.2016 Úhrada obědů žákům školy z rodin s tíživou finanční situací	26.025,- Kč
Nadační fond Drab foundation Projekt – „Obědy dětem“ v období 1.3. – 30.6.2016 Úhrada obědů žákům školy z rodin s tíživou finanční situací	31.920,- Kč
Krajský systémový projekt Bezpečnější školy v Moravskoslezském kraji - PREVENCE	Vzdělávací aktivity pro školního metodika prevence a ředitele školy.
Celkem	**83.945,- Kč**

Příspěvky sponzorů:

Název firmy, fyzické osoby	Finanční příspěvek	Předmět darovací smlouvy
Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR	5.000,- Kč	zajištění výchovně vzdělávacího procesu žáků
Petr Halfar	5.119,- Kč	Věcný dar - tonery do tiskáren
TOBIG	7.000,- Kč	rozvoj činností ve prospěch žáků školy
ROVS Brno	3.900,- Kč	Finanční příspěvek na rehabilitační pomůcky – PANat dlahy
GRUPO ANTOLIN OSTRAVA s.r.o.	14.000,- Kč	Provozování hipoterapie
MUDr. Marcela Sobotková	10.000,- Kč	Provozování hipoterapie
Kofola a.s.	5.000,- Kč	Nepeněžní dar – nápoje na olympiádu tělesně postižených sportovců
Roman Strakoš	5.000,- Kč	Finanční dar pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Kamil Lovás	5.000,- Kč	Finanční dar pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Petr Halfar	5.578,- Kč	Věcný dar – tonery do tiskáren
Léčebné rehabilitační centrum	3.000,- Kč	Zabezpečení Olympiády

Havel – Vrata/Markýzy/Rolety s.r.o.	22.896,- Kč	Věcný dar – polštáře s potiskem pro žáky školy
Mlýn Herber	3.000,- Kč	Zabezpečení Olympiády
Kamil Lovás	1.300,-	Výtvarné pomůcky
Darina Dýčková	19.500,-	Speciální sportovní kočárek Junior country
CELKEM	**115.293,- Kč**	

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není zřízena odborová organizace, proto vedení školy nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává žádné dokumenty s odbory.

Prioritou školy bylo a je poskytování komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ta je v našich podmínkách založena na úzké spolupráci školy s rehabilitací, kterou od roku 1996 zajišťuje nestátní zdravotnické zařízení - Léčebné a rehabilitační centrum s.r.o. Opava. Přímo v rehabilitačních prostorách školy pracuje s žáky tým odborných lékařů a fyzioterapeutů. Díky takto pojatému přístupu se nám společně daří eliminovat postižení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dosahovat jejich maximálního osobnostního rozvoje s co nejvyšší mírou inkluze.

Spolupráce s dalšími organizacemi byla ovlivněna zejména profilací naší školy, která poskytuje edukaci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracujeme proto úzce s neurology, psychology, psychiatry, logopedy, rehabilitačními pracovníky a s pracovníky školských poradenských zařízení.

Udržujeme velmi úzkou spolupráci s MŠ Eliška /zaměření na děti se speciálními vzdělávacími potřebami/.

Spolupracujeme s pracovníky Odboru školství Magistrátu města Opavy, jsme zváni na akce města, participovali jsme na organizaci Olympiády tělesně postižených sportovců, náš žák byl vyhodnocen společně s nejlepšími žáky opavských základních škol, každoročně nominujeme nejlepšího pedagogického pracovníka školy k ocenění společně s vynikajícími pedagogy škol, jejichž zřizovatelem je Statutární město Opava. Výborná spolupráce je rovněž s oblastním koordinátorem EVVO a oblastním metodikem prevence.

V tomto školním roce se nám podařilo navázat spolupráci s polskou základní školou v Ratiboři. Společně jsme připravili mikroprojekt, který se týká výměny teoretických poznatků a praktických zkušeností uplatňovaných v přímé práci s jedinci s poruchou autistického spektra. Od spolupráce očekáváme inovaci edukačního procesu, zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků, odbourávání jazykových bariér, rozšíření vzájemného poznání a porozumění a k posílení dobrých sousedských vztahů na polsko-českém pohraničí.

Pedagogičtí pracovníci školy vedeni snahou poskytnout svěřeným žákům přiměřenou a komplexní péči, se i nadále orientovali na spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty.

Mezi nejvýznamnější patří:

Léčebné rehabilitační centrum Opava – prim. MUDr. Eva Bučková, MUDr. Jindřich Sobotka
SPC Srdce pro žáky s mentálním a tělesným postižením při ZŠ Slezského odboje Opava
SPC pro žáky s PAS při ZŠ Kpt. Vajdy – Ostrava
SPC pro žáky s vadami řeči a zrakovým postižením při ZŠ Havlíčkova Opava
SPC pro sluchově postižené – Ostrava Poruba
SPC pro mentálně postižené – Bruntál
Pedagogicko – psychologická poradna
Základní školy v regionu především: ZŠ Slezského odboje, ZŠ Havlíčkova, ZŠ Englišova, ZŠ T.G.Masaryka, ZŠ I. Hurníka, ZŠ při zdravotnických zařízeních, MŠ Eliška
Studenti Mendelova gymnázia, Střední zdravotnické školy a SOU stavební

Odborní lékaři
Stanice mladých turistů a přírodovědců Opava
Hasičský záchranný sbor
Charita Opava
Statutární město Opava, odbor školství
Městská policie Opava
Policie ČR
Armáda ČR – Územní vojenská správa Opava
Region Opavsko (paní Moravcová)
Model Obaly a.s.
Teva Czech Industries s.r.o.
Nadační fond Evraz
Knihovna Petra Bezruče v Opavě a její pobočky

Rodičovská veřejnost
Středisko volného času Opava
Záchranná služba Opava
Vodní skauti – Poseidon Opava
Hudební skupina Karavana
Klub přátel TP dětí Eliška
Úřad práce Opava
Ostroj a.s.
Rotary Club International
Luděk Pavera – hipoterapie
Nadace Život dětem
Eurotopia, Elim
Solná jeskyně

Závěr

Školní rok 2016/2017 byl velmi úspěšný v plnění cílů, kterých jsme si přáli dosáhnout. Hlavní účel organizace, uskutečňování vzdělávání a výchovy žáků podle vzdělávacích programů, byl zcela naplňován. Hlavní důraz byl kladen na kvalitu edukačního procesu, poskytování nadstandardních služeb a komplexní péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, spokojenost žáků a jejich rodičů, vytváření příznivého a podnětného klimatu školy, založeného na partnerských vztazích.

V minulém školním roce došlo k několika změnám. Od 1. září 2016 vstoupil v platnosti upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, který specifikuje vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Změny nastaly i v personální oblasti, nově byla jmenována na místo zástupkyně ředitelky školy Mgr. Vanda Tomová. Výraznou změnou bylo zavedení elektronických třídních knih a elektronických žákovských knížek.

V organizaci proběhlo několik kontrolních činností - veřejnosprávní kontrola ČŠI, interní audit nezávislou auditorkou a kontrola pracovníky MŠMT. Výsledky všech kontrol byly pozitivní.

Podařilo se nám navázat spolupráci s polskou základní školou v Ratiboři, s níž jsme připravili mikroprojekt, který se týká výměny teoretických poznatků a praktických zkušeností uplatňovaných v přímé práci s jedinci s poruchou autistického spektra na česko-polském pohraničí.

Úspěšní jsme byli i v získávání mimorozpočtových finančních prostředků a zapojení školy do mezinárodních projektů. Naše škola byla zapojena i do několika dílčích projektů, díky nimž se nám dařilo udržet vysoký standard ve vzdělávání (např. provozování hipoterapie, organizace tradiční Olympiády pro tělesně postižené sportovce, nákup rehabilitačních pomůcek, realizace školy v přírodě aj.)

Poskytovali jsme metodickou podporu studentům středních a vysokých škol a absolventům kurzů Asistent pedagoga.

V oblasti investiční došlo ke zlepšování technického stavu budovy a vybavení. Provedli jsme několik oprav - výměnu oken a poškozených žaluzií, sanaci zdiva, opravu plotu a sondy v bazénu, vymalování školy. Nechali jsme zřídit topení v šatně a vybavit třídu předokenními žaluziemi. Na zahradní chaloupce byly namontovány okapy, byla rovněž opravena část dlažby. Vybavili jsme školní družinu novým nábytkem, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi, zakoupili výukové notebooky a interaktivní tabuli.

V průběhu roku absolvovali žáci řadu akcí – besed, výstav, výchovně vzdělávacích programů, divadelních představení, vycházek, exkurzí, ve škole mohli navštěvovat zájmové kroužky, účastnili se sportovních, výtvarných a pěveckých soutěží. Pro rodiče byly zrealizovány vzdělávací kurzy zaměřené na problémové chování dětí s autismem.

Zaměstnanci školy odvedli vynikající pracovní výsledky. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali, nabyté vědomosti a získané poznatky úspěšně aplikovali do edukačního procesu.
Díky týmové práci se nám opět podařilo posunout naši školu po kvalitativní stránce o krůček vpřed.

Vypracovala: Mgr. Silvie Häuserová
ředitelka školy

V Opavě dne 25. 8. 2017