

Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského12



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2017 – 2018**



Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávou dne: 29. 8. 2018.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 5. 9. 2018.

Č. j. ZSPROTP/359/2018

Obsah:

(Podle odst. 3 § 10 odst. 3, § 11 zákona 561 / 2004 Sb., a § 7 vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů)

- A) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- J) Základní údaje o hospodaření školy
- K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**A) Základní údaje o škole**

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a1) | Název školy                                 | Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Adresa školy                                | Dostojevského 12, 746 01 Opava                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | IČ                                          | 47813229                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Bankovní spojení                            | 232821/0710                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | Telefon, fax                                | <b>553 610 775</b> – telefonní ústředna<br>555444491 – ředitelka školy přímé telefonní číslo<br>555444492 – ekonomka školy přímé telefonní číslo                                                                                                                                                      |
|     | E-mail                                      | <a href="mailto:hauserovas@skolaprotp.cz">hauserovas@skolaprotp.cz</a> (ŘŠ) <a href="mailto:tomovav@skolaprotp.cz">tomovav@skolaprotp.cz</a> (ZŘŠ),<br><a href="mailto:skolaprotp@seznam.cz">skolaprotp@seznam.cz</a> , <a href="mailto:vichovar@skolaprotp.cz">vichovar@skolaprotp.cz</a> (ekonomka) |
|     | www stránky                                 | <a href="http://www.skolaprotp.cz/">http://www.skolaprotp.cz/</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | Datová schránka                             | e587g5r                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | Právní forma                                | příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | Zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení | 1. 1. 2006, přímo řízená organizace MŠMT                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Název zřizovatele                           | MŠMT Praha, ústřední orgán státní správy                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Součásti školy                              | Základní škola<br>Školní družina<br>Školní jídelna - výdejna                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Identifikátor zařízení                      | 600 026 761                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | IZO                                         | 110 034 333                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | Vedoucí pracovníci                          | Ředitelka: Mgr. Silvie Häuserová<br>Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Vanda Tomová<br>Ekonomka: Bc. Renáta Víchová<br>Vedoucí vychovatelka: Jiřina Janáčková                                                                                                                                           |

Hlavní účel a předmět činnosti (podle zřizovací listiny) Příspěvková organizace poskytuje žákům základní vzdělání v základní škole podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo s autismem. Poskytuje žákům zájmové vzdělávání ve školní družině a poskytuje žákům školní stravování ve školní jídelně – výdejně.

Školská rada Školská rada funguje ve škole od 1. 1. 2006, § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Volby do školské rady proběhly 1.9.2015.

Složení školské rady (volební období 2015 – 2018)

- Mgr. Sylva Ryšková, Mgr. Jana Máchová (z řad pedagogického sboru)
  - Bc. Petra Kirschnerová, Bc. Hana Paterková (za zřizovatele MŠMT)
  - Mgr. Ondřej Kočár, Mgr. Tereza Sassi (z řad rodičů)
- Mgr. Ondřej Kočár – předseda ŠR

a2) Součástí školy

| <i>součástí školy</i>  | <i>IZO</i>  | <i>kapacita</i> |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Základní škola         | 110 034 333 | 81              |
| Školní družina         | 110 034 350 | 35              |
| Školní jídelna-výdejna | 110 034 341 | 60              |

a3) Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb  
Dostojevského 12, 746 01 Opava

**B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

b1) Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy (č. j.: 28 446 / 2005-21)

|                                       |                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 79-01-C / 01 Základní škola           | délka studia 9 roků<br>nejvyšší povolený počet žáků: <b>46</b>  |
| 79-01-B / 01 Základní škola speciální | délka studia 10 roků<br>nejvyšší povolený počet žáků: <b>35</b> |

b2) Přehled vzdělávacích programů:

**Školní vzdělávací program**  
**„Škola pro život“**

Výuka na škole ve školním roce 2017 / 2018 byla realizována podle těchto vzdělávacích programů

|                     |                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RVP ZV</b>       | – 1. – 9. ročník základní školy                                                          |
| <b>RVP ZV – SVV</b> | – žáci s LMP v 1. – 6. ročníku základní školy<br><b>SVV - snížené výstupy vzdělávání</b> |
| <b>RVP ZV – LMP</b> | – žáci s LMP v 7. – 9. ročníku základní školy                                            |
| <b>RVP ZŠS</b>      | – 1. – 10. ročník základní školy speciální                                               |

## **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Naše škola zajišťuje základní vzdělávání a základy vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školských poradenských zařízení a žádosti zákonných zástupců. Jedná se o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně.

Pro žáky s přiznaným podpůrným opatřením 3. stupně (týká se žáků s LMP) je podrobně rozpracovaná minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů pro jednotlivé předměty, ze které vycházíme při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

IVP jsou zpracovávány podle platné legislativy v dané formě po důkladné diagnostice žáka. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností.

Při vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením zohledňujeme jejich specifika: problémy v učení – čtení, psaní, počítání; nepřesné vnímání času; obtížné rozlišování podstatného a podružného; neschopnost pracovat s abstrakcí; sníženou možnost učit se na základě zkušenosti, pracovat se změnou; problémy s technikou učení; problémy s porozuměním významu slov; krátkodobou paměť neumožňující dobré fungování pracovní paměti, malou představivost; nedostatečnou jazykovou způsobilost, nižší schopnost číst a pamatovat si čtené, řešení problémů a vnímání souvislostí; větší unavitelnost. Proto při edukaci využíváme speciálně pedagogických metod a rozvojových materiálů, učebnic, interaktivních a digitálních výukových programů.

### **V oblasti metod výuky uplatňujeme:**

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

### **V oblasti organizace výuky dbáme na:**

- střídání forem a činností během výuky
- u mladších žáků využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky

Klademe důraz na domácí přípravu v rodině, zaměřujeme se na podporu osvojování jazykových dovedností, podporu poskytovanou v součinnosti asistenta pedagoga. Při práci s žáky s PAS se řídíme Doporučením MŠMT k využití Komunikačního souboru.

Při vzdělávání žáků s tělesným postižením spolupracuje naše škola s Léčebným a rehabilitačním centrem s.r.o. Opava, Englišova 526, které garantuje rehabilitační péči na naší škole.

Součástí pedagogické intervence a speciálně pedagogické intervence na naší škole jsou předměty speciálně pedagogické péče. Pro žáky základní školy to jsou předměty:

- Logopedická péče
- Řečová výchova
- Psaní na počítači
- Ergoterapie
- Rehabilitační tělesná výchova
- Zdravotní tělesná výchova

**C) Přehled pracovníků školy**c1) Členění podle věku a pohlaví

| <i>věk</i>  | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>celkem</i> |
|-------------|-------------|-------------|---------------|
| do 20 let   | 0           | 0           | 0             |
| 21 – 30 let | 1           | 2           | 3             |
| 31 – 40 let | 1           | 6           | 7             |
| 41 – 50 let | 0           | 9           | 9             |
| 51 – 60 let | 0           | 7           | 7             |
| 61 a více   | 1           | 1           | 2             |
| celkem      | 2           | 25          | 28            |

c2) Pracovníci na mateřské a rodičovské dovolené: 0c3) Členění podle vzdělání a pohlaví

| <i>vzdělání dosažené</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>celkem</i> |
|--------------------------|-------------|-------------|---------------|
| vyučen                   | 1           | 4           | 5             |
| střední odborné          | 2           | 6           | 8             |
| vysokoškolské            | 0           | 18          | 18            |
| celkem                   | 3           | 28          | 31            |

c4) Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| <i>odborná kvalifikace</i>       | <i>splňuje kvalifikaci</i> | <i>nesplňuje kvalifikaci</i> |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| učitel speciální pedagog         | 13                         | 0                            |
| vychovatel, druhý pedagog. prac. | 6                          | 0                            |
| asistent pedagoga                | 8                          | 0                            |
| práce na zástup                  | 0                          | 0                            |

c5) Zařazení pracovníků do platových tříd

| <i>platová třída</i> | <i>počet zařazených pracovníků</i> |
|----------------------|------------------------------------|
| 1                    | 0                                  |
| 2                    | 2                                  |
| 3                    | 1                                  |
| 4                    | 0                                  |
| 5                    | 2                                  |
| 6                    | 0                                  |
| 7                    | 2                                  |
| 8                    | 6                                  |
| 9                    | 5                                  |
| 10                   | 1                                  |
| 11                   | 1                                  |
| 12                   | 11                                 |
| 13                   | 2                                  |

Ve dvou případech je celkový pracovní úvazek zaměstnanců tvořen dvěma částečnými pracovními poměry.

c6) Trvání pracovního poměru

| <i>dobu trvání</i> | <i>počet</i> |
|--------------------|--------------|
| do 5 let           | 1            |
| do 10 let          | 3            |
| do 15 let          | 4            |
| do 20 let          | 8            |
| nad 20 let         | 11           |
| pracující důchodci | 4            |

c7) Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| <i>nástupy a odchody</i>   | <i>počet</i> |
|----------------------------|--------------|
| nástupy po ukončení RD     | 0            |
| odchody na MD              | 0            |
| odchody na vlastní žádost  | 2            |
| ukončení pracovního poměru | 0            |
| odchod do důchodu          | 0            |
| dlouhodobá nemocenská      | 2            |
| zástupy                    | 0            |

***Komentář ředitelky školy***

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Velmi vysoké je zastoupení žen. Všichni zaměstnanci školy splňují kvalifikační předpoklady dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Počet pedagogických pracovníků – 27, počet nepedagogických pracovníků – 4.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků – 24,25 zaměstnanců školy – 4,25 celkem – 28,5 limit – 28,75.

**D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

(pro školní rok 2018 / 2019)

|     |                                                    |    |
|-----|----------------------------------------------------|----|
| d1) | Počet žáků přijatých do 1. třídy ZŠ:               | 10 |
| d2) | Počet odkladů pro školní rok 2018 / 2019:          | 1  |
| d3) | Počet žáků přijatých do ZŠ speciální:              | 5  |
| d4) | Počet žáků přijatých do vyšších ročníků - přestup: | 1  |
| d5) | Počet nepřijatých žáků:                            | 0  |

Zápis do 1. tříd se uskutečnil dne 10.4.2018. Oznámení o zápisu bylo zveřejněno v regionálním tisku, na internetových stránkách školy, informační letáčky byly vyvěšeny v mateřských školách a spolupracujících institucích (ordinace odborných lékařů, SPC). Zákonní zástupci byli včas seznámeni s kritérii pro přijetí do školy.

Do základní školy byli žáci zařazováni na základě rozhodnutí ředitelky školy dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školský zákon). K vydání rozhodnutí slouží jako podklad doporučení školského poradenského zařízení (v případě odkladu také doporučení odborného lékaře).

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

| Tabulka prospěchu a chování žáků |            |            |    |                            |    |            |    |                  |    |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|----------------------------------|------------|------------|----|----------------------------|----|------------|----|------------------|----|--------------------------|----|---------------------------------|----|-------------------------------|----|----------------------|----|--------------------------|
| třída                            | ročníky    | počet žáků |    | prospěli<br>s vyznamenáním |    | neprospěli |    | slovní hodnocení |    | kombinované<br>hodnocení |    | individuální<br>vzdělávací plán |    | kázeňská opatření<br>pochvaly |    | neomluvené<br>hodiny |    | žáci opakující<br>ročník |
|                                  |            | 1.         | 2. | 1.                         | 2. | 1.         | 2. | 1.               | 2. | 1.                       | 2. | 1.                              | 2. | 1.                            | 2. | 1.                   | 2. |                          |
|                                  |            | pololetí   |    | pololetí                   |    | pololetí   |    | pololetí         |    | pololetí                 |    | pololetí                        |    | pololetí                      |    | pololetí             |    |                          |
| I.                               | 1. ZŠ-SVV  | 5          | 5  | 4                          | 4  |            | 1  |                  |    |                          | 1  |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 2. ZŠ-SVV  | 1          | 1  |                            |    |            | 1  |                  |    |                          | 1  |                                 |    |                               |    |                      |    | 1                        |
| II.                              | 2. ZŠ-SVV  | 1          | 1  | 1                          | 1  |            |    |                  |    |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 3. ZŠ-SVV  | 1          | 1  | 1                          | 1  |            |    |                  |    |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 3. ZŠ      | 2          | 2  | 1                          | 1  |            |    |                  |    |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    | 1                        |
|                                  | 4. ZŠ      | 2          | 2  | 2                          | 2  |            |    |                  |    |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
| III.                             | 4. ZŠS II. | 2          | 2  |                            |    |            |    | 2                | 2  |                          |    | 1                               | 1  |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 6. ZŠS II. | 2          | 2  |                            |    |            |    | 2                | 2  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 9. ZŠS II. | 2          | 2  |                            |    |            |    | 2                | 2  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
| IV.                              | 7. ZŠ-SVV  | 2          | 2  |                            |    |            |    |                  |    |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 9. ZŠ-LMP  | 5          | 5  | 1                          | 1  |            |    |                  |    | 2                        | 2  |                                 |    |                               | 1  |                      |    |                          |
| V.                               | 6. ZŠS     | 2          | 2  |                            |    |            |    | 2                | 2  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 7. ZŠS     | 4          | 4  |                            |    |            |    | 4                | 4  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 8.ZŠS II.  | 1          | 1  |                            |    |            |    | 1                | 1  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
| VI.                              | 3. ZŠ-SVV  | 2          | 2  |                            |    |            | 2  |                  |    |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    | 1                        |
|                                  | 4. ZŠ-SVV  | 3          | 3  |                            |    |            | 1  |                  |    | 1                        | 1  |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 4. ZŠS     | 3          | 3  |                            |    |            |    | 3                | 3  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
| VII.                             | 2. ZŠS     | 2          | 2  |                            |    |            |    | 2                | 2  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 3. ZŠS     | 2          | 2  |                            |    | 1          |    | 2                | 2  |                          |    |                                 | 1  |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 1. ZŠS II. | 1          | 1  |                            |    |            |    | 1                | 1  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 2. ZŠS II. | 1          | 1  |                            |    |            |    | 1                | 1  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 5. ZŠS II. | 1          | 1  |                            |    |            |    | 1                | 1  |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
| VIII.                            | 5. ZŠ-SVV  | 2          | 2  |                            |    | 1          | 1  |                  |    |                          | 1  |                                 | 1  |                               |    |                      |    | 1                        |
|                                  | 6. ZŠ-SVV  | 3          | 3  |                            |    | 2          |    |                  |    |                          | 2  |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 10. ZŠS    | 2          | 2  |                            |    |            |    | 2                | 2  |                          |    |                                 |    |                               | 2  |                      |    |                          |
| IX.                              | 5. ZŠ      | 1          | 1  |                            |    |            |    |                  |    | 1                        | 1  | 1                               | 1  |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 6. ZŠ      | 2          | 2  |                            | 1  |            |    |                  |    |                          |    |                                 |    |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 7. ZŠ      | 2          | 2  |                            |    |            |    |                  |    | 1                        | 1  | 1                               | 1  |                               |    |                      |    |                          |
|                                  | 9. ZŠ      | 3          | 3  |                            |    |            |    |                  |    | 1                        | 1  | 1                               | 1  | 1                             | 3  |                      |    |                          |
| Σ                                |            | 62         | 62 | 10                         | 11 | 4          | 6  | 25               | 25 | 6                        | 11 | 4                               | 6  | 1                             | 3  | 0                    | 0  | 4                        |

**Zkratky:**

|        |                          | Vzdělávací program                  |
|--------|--------------------------|-------------------------------------|
| ZŠ     | základní škola           | RVP ZV                              |
| ZŠ SVV | základní škola           | RVP ZV – snížené výstupy vzdělávání |
| ZŠ LMP | základní škola           | RVP ZV – LMP                        |
| ZŠS    | základní škola speciální | RVP ZŠS I. a II. díl                |

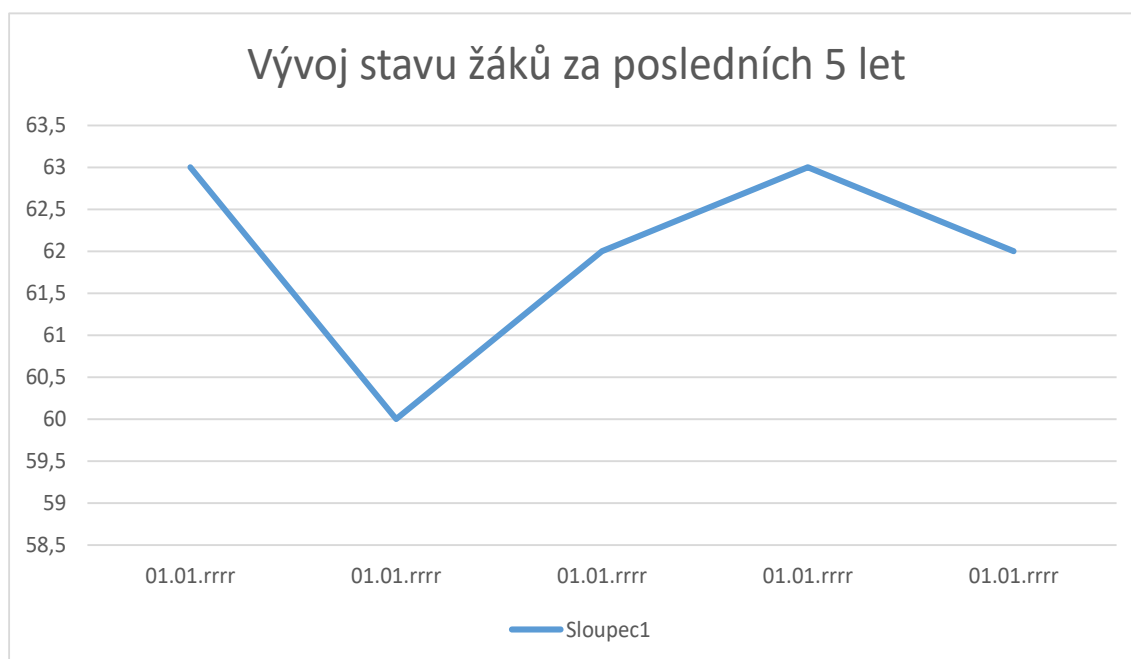
**Komentář ředitelky školy**

Výsledky vzdělání na škole byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách a srovnávány s předchozím obdobím. Vykazovaly průměrnou úroveň a v porovnání s předchozím obdobím měly mírně klesající úroveň. Žáci dosahovali pouze dobrého hodnocení v prověrkách ředitelky školy z JČ a M, ve srovnání s předchozím obdobím nedošlo k výraznému zlepšení. Vzhledem ke specifickým zvláštěm poznávacích procesů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se obtížně srovnávaly výsledky vzdělávání dosažené v povinných předmětech za daný časový úsek. Velmi dobrých výsledků žáci dosahovali v předmětech speciálně pedagogické a rehabilitační péče a výchovného charakteru.

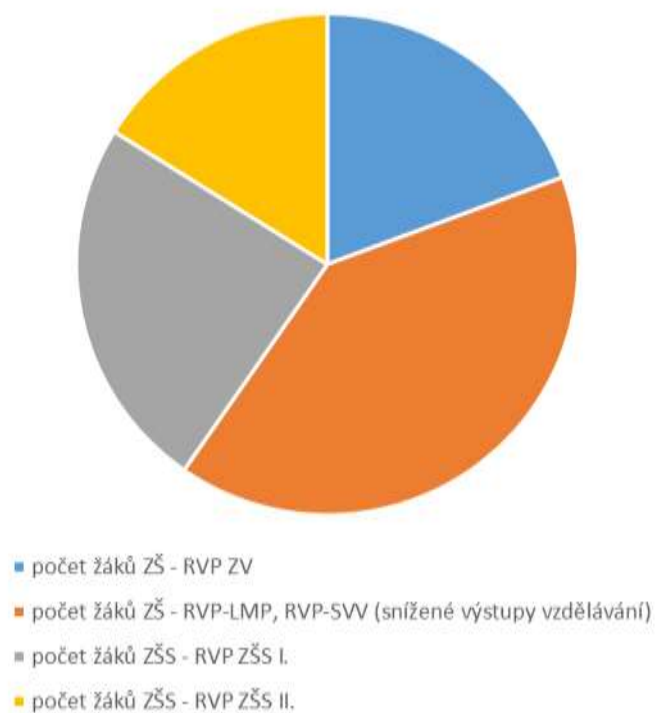
Byly zohledňovány zdravotní aspekty žáků, pomoc představovaly individuální vzdělávací plány, speciálně pedagogické přístupy, alternativní metody práce a podpůrná opatření (včetně práce asistentů pedagoga, nadstandardní vybavení školy kompenzačními a učebními pomůckami, ICT, individuální přístup, logopedická péče apod.)

Doplňkové služby (práce výchovných poradců, metodiků a koordinátorů, canisterapie, hipoterapie, ergoterapie, rehabilitace) byly funkčně začleněny do organizačního schématu školy.

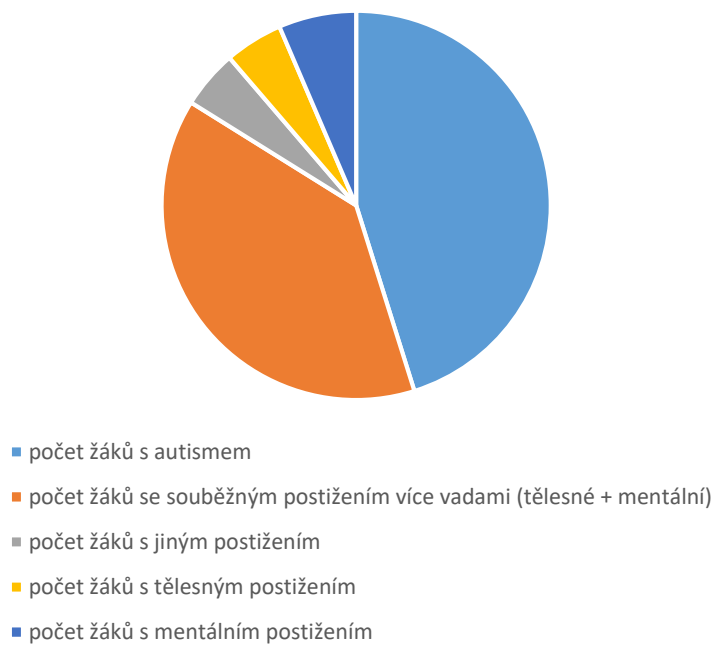
Metody a formy výuky byly využívány účelně vzhledem k dosažení cílů ŠVP i klíčových kompetencí. Pravidelně byla prováděna autoevaluace jednotlivých vzdělávacích oblastí. Jasně vymezené cíle ŠVP a klíčové kompetence sice odpovídaly předpokladům a schopnostem žáků, ale závažné speciální vzdělávací potřeby žáků ovlivnily úroveň výkonů. ŠVP rozvíjel individualitu a osobnost žáka, respektoval vývojové i psychické zvláštnosti, zajišťoval realizaci mezipředmětových vztahů i průřezových témat.



Přehled žáků ve škole podle vzdělávacích programů



Přehled žáků dle postižení



e2) Zájmové kroužky

| Název                          | Vedoucí                                    | Počet zařazených žáků |
|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| Pěvecký kroužek                | Bc. Lucie Hendrychová<br>Bc. Petra Lyčková | 20 (ŠD)               |
| Canis kroužek                  | Mgr. Jana Brunová                          | 12                    |
| Kroužek sportovních dovedností | Mgr. Pavla Jedličková                      | 26 (ŠD)               |
| Výtvarně keramický             | Bc. Gabriela Bašátková                     | 14 (ŠD)               |
| Kroužek informatiky            | Mgr. Sylva Ryšková<br>Martina Ryšková      | 5                     |
| Čtenářský klub                 | Mgr. Pavla Jedličková                      | 6                     |
| Doučování                      | Bc. Petra Lyčková                          | 3                     |

***Komentář ředitelky školy***

**Pěvecký kroužek** se zaměřil na nácvič lidových a pohádkových písní za doprovodu kytary, flétny a klavíru i interaktivní tabule. Zařazovány byly písně s doprovodem na rytmické hudební nástroje, africké bubny a s tanečním doprovodem. Žáci se učili základy rytmizace, rytmického doprovodu. Vrcholem činnosti pěveckého kroužku bylo vystoupení ke Dni matek ve škole a předvánoční návštěva denního stacionáře pro seniory.

**Canis kroužek** se zavedl na škole po odborné přípravě pedagogů a systematickém proškolení. Svým přitažlivým obsahem si získal žáky i jejich rodiče. V Canis kroužku mají žáci možnost pomocí pejska zlepšovat komunikační schopnosti, jemnou i hrubou motoriku, orientaci v prostoru, koncentraci, rozvíjet sociální citění, respekt ke zvířeti i lidem. V průběhu celého školního roku se v Canis kroužku vystříдалo 12 žáků, kteří se učili, jak se ke psům mají správně chovat a umět s nimi vycházet. Fotografie z kroužku byly průběžně doplňovány na webové stránky školy. Stanovené hlavní cíle byly splněny v rámci možností každého žáka.

**Kroužek sportovních dovedností** probíhal každé pondělí v rámci školní družiny, první půlhodina byla vyhrazena relaxaci a odpočinku po vyučování, poté následovala hodina aktivní činnosti. Byly využívány prostory pohybového sálu, Snoezelenu a školní zahrady.

Žáci se seznamovali se základní terminologií, základy jednotlivých sportů, rozvíjeli hravou formou svou hrubou i jemnou motoriku, vizuomotorickou koordinaci a obratnosti. Nedílnou součástí každé lekce byla relaxační chvíle zahřátí, rozcvička, hlavní činnost a závěrečný strečink. Důraz byl kladen především na bezpečnost při všech prováděných činnostech. Proto byl dohled zajištěn 4 pedagogickými pracovníky. Všichni uvítali možnost využití mnoha sportovních pomůcek a náčiní, které jsou ve škole k dispozici. Žákům se líbila především jízda na kolech, koloběžkách, trojkolech, tandemových kolech, míčové hry a kolektivní hry s padákovou plachtou. Cíl zájmového kroužku byl splněn, žáci si osvojili mnoho nových lokomocí, vzájemně spolupracovali, tolerovali omezené možnosti a schopnosti spolužáků, učili se vzájemné úctě a toleranci a strávili smysluplně volný čas ve školní družině.

**Kroužek výtvarně keramický** probíhal v rámci školní družiny. Žáci si osvojovali různé výtvarné techniky – kresbu, malbu, kreslení dle předlohy, vybarvování online omalovánek a pracovali s netradičním materiálem. Součástí kroužku byly i barevné hry, při kterých si žáci osvojili základní barvy, tvary. Hry pomáhaly rozvíjet žákům postřeh a pozornost. Nově byla náplň činnosti zájmového kroužku obohacena o práci s keramickou hlinou. Žáci vyráběli zajímavé výrobky zaměřené k různým ročním obdobím. Činnost kroužku byla zaměřena na rozvoj jemné a hrubé motoriky, vnímání prostoru, rozvíjení tvořivosti a seznámení se s různými výtvarnými technikami.

**Kroužek informatiky** - každý druhý pátek docházela do naší školy studentka speciální pedagogiky, která seznámila žáky s užitečnými programy, ale také i s možnými riziky internetu. Praktické hodiny kroužku vždy prolínaly s bezpečností práce na PC. Žáci zkusili pracovat s programem na návrh a výrobu 3D objektů a díky zakoupení 3D tiskárny školou si měly možnost své vlastnoručně navrhnuté objekty vytisknout. Žáci si v kroužku vyzkoušeli základy programování, podle návodů na Youtube.com mohli vytvořit jednoduchou hru dle své vlastní fantazie. Jedním z posledních probíraných témat byla práce s programem na úpravu videí, kde se naučili stříhat videa, vkládat do nich efekty, texty nebo třeba i hudbu. V závěru roku se seznámili se softwarem a hardwarem PC a notebooku. Žáci se na kroužek těšili, se záplem pracovali a radovali se z výsledků své práce.

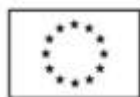
### **Čtenářský klub**

Cílem čtenářského klubu bylo seznámit žáky s knihami, literaturou a jejími žánry, základními pojmy (např. autor, ilustrátor, obsah,...), s možnostmi vypůjčování knih z knihoven a hravou formou rozvíjet čtenářskou gramotnost a zájem o četbu. V rámci čtenářského klubu také proběhla beseda s opavským spisovatelem a překladatelem.

### **Doučování žáků**

Pro doučování byli vytipováni tři žáci ohrožení školním neúspěchem. Doučování bylo zaměřeno především na aktuálně probírané učivo v matematice a jazyce českém za aktivní spolupráce s třídními učiteli. Doučování přispělo k nácviku pravidelné odpolední přípravy na vyučování.

Čtenářský klub a doučování probíhalo v rámci projektu „Učíme se v každém věku“ reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006121, Výzva 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení prevence rizikového chování**

Školní metodik prevence (ŠMP) koordinuje přípravu a realizaci preventivního programu, metodicky pomáhá třídním učitelům, doporučuje vhodné odborné metodické materiály a pomůcky k realizaci preventivních programů. Spolupracuje s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže. Podílí se na uskutečňování evaluace plánování, průběhu a výsledků realizovaných preventivních programů.

Prevence rizikového chování (PRCH) se opírá o zpracovaný „Minimální preventivní plán“ (MPP) a prolíná školním vzdělávacím programem „Škola pro život“. Průběžně jsou sledovány podmínky a situace ve škole z hlediska rizik, využití volného času žáků. Jsou zajištěny poradenské služby školního metodika prevence a výchovného poradce a připraveny formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených dětí.

V tomto školním roce řešila škola výskyt sociálně patologických jevů – pedikulóza, hygienické nedostatky, vysoké absence žáků, záškoláctví.

Byl zajišťován materiál pro osvětu v oblasti prevence rizikového chování, rozvíjela se spolupráce s opavskými metodiky prevence, okresní metodičkou prevence Mgr. Lucií Šimečkovou, příslušníky Městské policie a Policie ČR, docházelo k pravidelnému uveřejňování akcí na www stránkách školy a ve školním časopise.

Školní metodik prevence nemá vzdělání stanovené zákonem 563 / 2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

### *Aktivity prevence rizikového chování:*

- vypracování MPP – Minimálního preventivního plánu pro školní rok 2017/18
- akce „Ochrana člověka za mimořádných situací“ – příprava testů z oblasti PRCH
- 10. krajská konference ŠMP Malenovice
- zapojení do systémového projektu „Bezpečnější školy v Moravskoslezském kraji“
- seminář pro školní metodiky prevence a ředitele škol „Legislativa ve věcech násilí“
- „Na policejní služebně“ – didaktická hra věnována PČR v Opavě
- beseda „Kamarádské vztahy“ – Prevalis Ostrava
- beseda „Kyberprostor a kyberšikana“ – Prevalis Ostrava
- beseda „Poruchy příjmu potravy“ – HELP P3
- dopravní hřiště Malé Hoštice – silniční bezpečnost
- účast žáků ve výtvarné soutěži vyhlášené MVČR s názvem „Svět očima dětí“
- účast žáků v soutěži „Den bezpečnějšího internetu 2018“
- publikace preventivních akcí na webových stránkách školy a v časopise Poškoláček
- průběžný monitoring rizikového chování žáků na škole
- evaluace MPP
- účast na pracovních schůzkách školních metodiků prevence
- účast na setkáních vedoucích pracovníků s Týmem pro mládež v Opavě – záškoláctví, šikana
- Členství v České asociaci školních metodiků prevence
- vyhodnocení preventivních aktivit školy za školní rok 2017/2018 pro oblastní metodičku prevence – nový systém vykazování

## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### g1) Výchozí stav

Předpoklady pro výkon funkce ředitelky školy jsou v souladu s § 5 odst. zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 5 vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Zástupkyně ředitelky školy rovněž absolvovala Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky.

Výchovná poradkyně pro žáky ZŠ získala odbornou kvalifikaci specializačním studiem pro výchovné poradce.

Koordinátorka environmentální výchovy úspěšně ukončila Specializační studium pro koordinátory EVVO.

Považuji za důležité zajistit požadovanou odbornost při výkonu funkce koordinátora ICT, prevence sociálně patologických jevů, a koordinátora ŠVP - Studium k výkonu specializovaných činností § 9 vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

### g2) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium v oblasti pedagogických věd:

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Darina Dýčková | Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. KVIC Opava, termín ukončení – prosinec 2017 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- studium k rozšíření odborné kvalifikace

|                       |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bc. Lucie Hendrychová | Kombinované studium navazujícího magisterského studijního programu N-74-01 Tělesná výchova a sport, obor Aplikované pohybové aktivity, Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### g3) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- studium k rozšíření odborné kvalifikace:

|                   |                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Jana Vaňková | Specializační studium pro koordinátory EVVO v Moravskoslezském kraji, akreditace MŠMT – 42670/2013-1-926 termín ukončení – prosinec 2017 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

g4) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| <i>obor</i>                 | <i>zaměření</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speciální pedagogika        | Konference – XXV. ročník Evropských dní handicapu – Rodina a handicap<br>Prvky Montessori pedagogiky ve výchově a vzdělávání – Oblast jazyková výchova, Matematika<br>Konference k autismu – „Vývoj dítěte s autismem po základní škole a mezirezortní spolupráce“ – Mikasa Ostrava<br>Dvoudenní mezinárodní multidisciplinární konference „Autismus – výměna zkušeností na polsko-českém pohraničí“<br>Nervosvalová onemocnění v souvislostech (SMA, DMD, C-M-T a jiné)<br>Dyslexie<br>Multidisciplinární tým |
| Pedagogika                  | Rytmus a řád v činnostech a hrách<br>První kroky s Fredem – webinář nakladatelství Fraus<br>Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu<br>Relaxace pro děti II.<br>Hudební výchova na nižším stupni hravě<br>Roláž, koláž, proláž, muchláž a jiné techniky<br>Vánoční inspirace<br>Kurz keramiky – malování sklem<br>Tradiční materiály netradičně                                                                                                                                                 |
| ICT                         | Komunikační program TOBI 3 – ovládání PC očima<br>PC online webinář – Tvorba projektů<br>3D modelování – Fusion 360                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prevence rizikového chování | Setkání školních metodiků prevence v PPP<br>Krajská konference školních metodiků prevence – Malenovice<br>Legislativa ve věcech násilí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Řízení školy                | Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018<br>Právní vědomí ve školském prostředí<br>Metodická poradna pro vedoucí zaměstnance<br>Spisová služba<br>Cestovní náhrady<br>Ekonomické porady PŘO MŠMT<br>Seminář pro žadatele – Euroregion Silesia<br>Bakaláři SW – hostovaná elektronická spisová služba, on-line prezentace formou Webexu<br>Školení - Šablony II.<br>Školení NEN pro zadavatele, Administrace otevřené výzvy (Národní elektronický nástroj)                                                |
| Výchovné poradenství        | Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ, SOU<br>INFORMA – prezentace SOU a SŠ<br>Výchovným poradcem na ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Environmentální výchova     | Letní škola koordinátorů EVVO<br>Odpady a obaly – seminář Ekokom<br>Ekoateliér Radim<br>Celostátní konference EVVO Ostrava<br>Konference ZOO Ostrava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Krajská konference IT v EVVO<br>Konference „Krásy arboret“<br>Setkání koordinátorů EVVO opavských škol<br>Questing opavskými parky<br>Konference o trvale udržitelném rozvoji – Slezská univerzita v Opavě                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cizí jazyky        | Roční studium angličtiny (projekt „Učíme se v každém věku“)<br>Kurz konverzace v anglickém jazyce<br>Oxford University Press Open Day – výstava učebnic<br>Oxford University Press - Christmas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Metodické sdružení | Průběžná kontrola ŠVP v souladu s RVP ZV a s pokyny MŠMT<br>Dny otevřených dveří<br>Multidisciplinární týmy pro rodiče žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Jiné               | Setkání vedoucích pracovníků s Týmem pro mládež v Opavě – problematika záškoláctví nezletilých dětí, šikana<br>Člen Řídícího výboru Partnerství MAP Opavsko<br>Jednání Řídícího výboru MAP – schvalování Strategického rámce MAP do roku 2023 pro území Opavska<br>MAP II. – MAS Opavsko<br>Člen Pracovní skupiny Vzdělávání pro KAP<br>Jednání Řídícího výboru KAP<br>Členové Somatopecké společnosti - SOMSPOL<br>Úzká spolupráce s polskou školou v Ratiboři – pracovní workshopy LEGO, Montessori<br>Pracovní jednání ředitelů přímo řízených škol<br>Školení pro pracovníky školních jídelen<br>Školení první pomoci – epilepsie<br>Seminář E-Twinning<br>Exkurze v Domově pro osoby se zdravotním postižením – Sírius<br>Školení řidičů |

g4) Samostudium (§ 24, odst. 7 zákona 563 / 2004 Sb.)

| <i>prázdniny</i> | <i>počet dnů</i> | <i>samostudium</i>         |
|------------------|------------------|----------------------------|
| Podzimní         | 2                | studium odborné literatury |
| Vánoční          | 5                | studium odborné literatury |
| Jarní            | 5                | studium odborné literatury |
| <b>Celkem</b>    | <b>12</b>        |                            |

g5) Vyhlášení volných dnů (§ 24, odst. 2 zákona 561 / 2004 Sb.)

| <i>termín</i> | <i>důvod</i>                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 29.9.2017     | Žádost školské rady                                                            |
| 5. - 6.4.2018 | Dvoudenní mezinárodní multidisciplinární konference k autismu (Opava, Ratiboř) |

### ***Komentář ředitelky školy***

Vedení školy kladlo důraz na profesní rozvoj pedagogických pracovníků a usilovalo o zvyšování kvality pedagogického sboru, o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečovalo o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga, vytvářelo podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností a účinně podporovalo začínající pedagogy.

Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně seznamováni s nabídkou akreditovaných vzdělávacích akcí. Vzdělávání pracovníků probíhalo dle směrnic a nabídky poskytovatelů školení, bylo uvážlivě realizováno a limitováno finančními a provozními možnostmi. Další vzdělávání pracovníků bylo zacíleno na vzdělávání v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a řízení školy. Vzhledem ke změnám v legislativě absolvovala ředitelka školy metodické poradny pro vedoucí pracovníky k aktuálním změnám v právních předpisech. Stěžejní část DVPP byla realizována přes KVIC Opava.

Po absolvování vzdělávací akce předávali pedagogové informace a poznatky ze školení pedagogickému sboru na pravidelných schůzkách metodických sdružení.

Ředitelka školy podpořila pedagogické pracovníky při studiu k rozšíření odborné kvalifikace a ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Ředitelka školy je členem Řídícího výboru Partnerství MAP Opavsko (Místní akční plány), členem Pracovní skupiny Vzdělávání pro KAP (Krajské akční plány) a členkou Somatopedické společnosti a pravidelně se účastní setkání s Týmem pro mládež Opava.

Ve škole máme vypracovaný plán vlastního manažerského a pedagogického rozvoje pedagogických pracovníků, který dlouhodobě realizujeme, a který má efektivní dopad na kvalitu řízení školy. Jeho součástí jsou aktivity spojené s výměnou zkušeností na jiných školách podobného typu i školách zahraničních. Ve školním roce jsme navázali úzkou spolupráci se školou v Ratiboři, se kterou jsme realizovali projekt „Autismus - výměna zkušeností na polsko-českém pohraničí“, reg. č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_013/0001163 v rámci Programu INTERREG V-A Česká republika – Polsko prostřednictvím Fondu mikroprojektů 2014 – 2020 v Euroregionu Silesia, spolufinancovaný Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj. Také jsme započali spolupráci se speciální základní školou v Bratislavě. V rámci programu eTwinning jsme participovali s 20 evropskými školami na mikro projektu s názvem „Pošli vánoční pohlednici“, jehož cílem bylo namalovat vánoční pohlednice a poslat je do všech partnerských zemí.

g6) Hospitační činnost

Škola měla zavedené kontrolní mechanismy a postupovala podle vnitřní směrnice, která sloužila k zajištění komplexní kontrolní činnosti. Hospitační činnosti byla věnována velká pozornost, se sledovanými oblastmi a závěry v nich byli pedagogové seznámeni. Hospitační a kontrolní činnost je v kompetenci vedoucích pracovníků školy.

Cílem hospitační činnosti bylo poznání pedagogické situace v edukačním procesu, získání informací o práci, metodách, organizaci a pracovních výsledcích u jednotlivých učitelů z hlediska získávání zkušeností hospitujícím nebo z hlediska potřeb pedagogického řízení školní výchovně vzdělávací práce.

Vedení školy provádělo systematické hodnocení práce pedagogů a poskytovalo jim zpětnou vazbu k jejich práci profesnímu rozvoji a cíleně podporovalo rozvoj pedagogických schopností začínajících pedagogů.

Ve škole se v minulém školním roce také osvědčily vzájemné hospitace pedagogů, které byly hodnoceny jako přínosné a inspirující v postupech, využívání nápaditých pomůcek a učebnic, různorodých aktivit, s kladnými závěry, pozitivním hodnocením pracovní atmosféry a spolupráce vyučujících.

***Závěry z hospitační a kontrolní činnosti***

**Hospitujícími byly sledovány především tyto prvky:** využívání speciálních metod a forem práce, mezipředmětových vztahů, tvůrčího přístupu a hravých forem práce, plnění cílů vzdělávání, vybavení učeben, účelnost využití pomůcek, učebních textů, didaktické techniky, ICT, organizace výuky, motivace žáků, činnost a efektivní využití asistentů pedagoga, týmová spolupráce, hodnocení úrovně samostatnosti a znalostí žáků, edukační proces ve třídě se souběžnou výukou více ročníků i typů vzdělávacích programů, práce s žáky s PAS, individuální přístup, adaptace nových žáků. Hospitace byly rovněž zaměřeny na kontrolu třídní dokumentace, celkovou organizaci školy a školní družiny včetně zájmové činnosti.

Na škole pracuje zkušený a erudovaný kolektiv v podmínkách souběžné práce s několika ročníky žáků s různou úrovní postižení.

Převažovala vysoká úroveň vzdělávání žáků, práce s přiměřenou motivací, pochvalou i pokáráním, využívání přiměřených speciálně pedagogických metod a forem práce, didaktických pomůcek, interakce, mezipředmětových vztahů, tvůrčího přístupu a hravých forem práce, nové ICT techniky, rozmanité relaxační chvíle. Přiměřený, optimistický, lidský, psychologický, individuální a vysoce profesionální přístup k žákům, výborná a nezbytná spolupráce pedagogických pracovníků ve vyučovací hodině. Výuka byla vedena správně, závažné nedostatky nebyly zjištěny.

## H) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

### h1) ICT

|                                                                                                        |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Pracovní stanice umístěné v učebnách a sloužící přípravě ped. práce:                                   | 8                  |
| Počet pracovních stanic celkem:                                                                        | 17                 |
| Pracovní stanice starší 5 let:                                                                         | 6                  |
| Novější – vykazující standardu ICT:                                                                    | 11                 |
| Notebooky pro práci žáků                                                                               | 9                  |
| Notebooky pro práci pedagogů /EU peníze školám, 5T/                                                    | 14                 |
| Tablety                                                                                                | 5                  |
| Připojení k Internetu - rychlost:                                                                      | 20 Mbps-symetrické |
| Výukové programy /Terasoft, Fraus, Petit, Silcom, Didact/                                              |                    |
| interaktivní učebnice /Fraus, Nová škola/                                                              | 96                 |
| Tiskárny: 3x černobílá, 1x barevná                                                                     | 4                  |
| Digitální fotoaparát:                                                                                  | 3                  |
| Digitální kamera                                                                                       | 1                  |
| Kopírovací technika: 3x multifunkční zařízení, 1x černobílá kopírka,<br>1x barevná kopírka s tiskárnou | 5                  |
| Interaktivní tabule: 5x Smart Board, 2x Triumph board, 4x Ebeam                                        | 11                 |
| Vizualizér                                                                                             | 1                  |
| IP telefon                                                                                             | 8                  |

V oblasti ICT spolupracovali metodici ICT se správcem školní sítě. Problémy, které se vyskytly, byly řešeny operativně. Činnost probíhala podle schváleného plánu práce. Koordinátorky ICT nemají vzdělání stanovené zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

### Splněné úkoly za školní rok 2017/2018:

- elektronizace pedagogické dokumentace
- správa školního informačního systému DM evidence <http://portal.dmssoftware.cz/>  
matrika, výkaznictví, statistika, rozvrhy a suplování, školní akce, plán práce, tisk  
vysvědčení, přihlášek, zápisových listků, přijímací řízení, evidence školních úrazů,  
hospitační činnost aj.
- elektronická podoba školní matriky - aktualizace, kontrola, sběr a odesílání dat UIV
- Spisová služba e-spis LITE
- datová schránka
- komunikace s ČŠI prostřednictvím systému InspIS
- realizace nákupu IAT SMART, notebooků, hard disků do serveru, SSD disků, lamp  
do projektorů, výukových programů, potřeb pro 3D tisk, aj.
- sledování aktuálních nabídek seminářů, výukových programů a novinek v oblasti ICT
- průběžná metodická pomoc pedagogům v oblasti ICT
- správa webových stránek školy, aktualizace podkladů pro webové stránky
- pravidelná kontrola a údržba ICT /PC stanic, notebooků, tabletů, IAT/
- instalace výukových programů podle požadavků vyučujících a aktuální nabídky
- inventarizace PC
- elektronické zpracování podkladů pro zápis z pedagogických rad
- aktuální řešení problémů v oblasti ICT
- tvorba a tisk propagačních materiálů školy – bulletiny, školní časopis, pozvánky, aj.
- modernizace ICT – AVG, rozšíření diskové kapacity serverů, zvýšení rychlosti  
připojení k internetu, kamerový systém, elektronizace dokumentů, 3D tisk
- vyplňování a podávání elektronických žádostí v Portále IS KP14+ (dotace ESF)

- sestavení zakoupené stavebnice 3D tiskárny, tisk pomůcek, doplňků
- fotografická a video dokumentace školních akcí
- detekce závad na školním hardware a software, návrh řešení, odstranění závad
- aktualizace a kontrola legalizace školního software
- správa tiskáren, požadavky pro nákup tonerů
- správa serverů

### **Standardní pracovní prostředí žáků i učitelů**

- výuka práce s ICT je běžnou součástí práce školy
- hlavní cíl: naučit žáky uživatelsky pracovat s ICT bez ohledu na konkrétní programové vybavení, výuka předmětu Informatika
- žáci i pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a přípravy na ni pracovat s balíkem programů MS Office, programem Malování, být klientem elektronické pošty, mají stálý přístup k internetu a výukovým programům, pracují s interaktivní tabulí
- veškeré programové vybavení je využíváno v souladu s licenčními ujednáními
- pracovníci, žáci i rodiče se pohybují v prostředí "DM software" – elektronické třídní knihy, elektronické žákovské knížky a další moduly

### **Podíl ICT na informačním systému školy**

#### **Pro pedagogické pracovníky**

- přístup do školního informačního systému DM software
- dostupnost údajů školské matriky elektronickou cestou
- neomezená komunikace po síti
- zpřístupnění informací na sdíleném úložišti

#### **Pro žáky**

- přístup do školního informačního systému DM software
- přístup k elektronické poště
- vytváření školního časopisu

#### **Pro rodiče**

- přístup do školního informačního systému DM software
- komunikace prostřednictvím elektronické pošty

• h2) Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/

Koordinátorka EVVO úspěšně ukončila studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy (v souladu s § 9, odst. 1, písm. d) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů).

Ve školním roce 2017 / 2018 byly průběžně plněny úkoly vyplývající z Metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních čj. 16745/2008–22 ze dne 27.10.2008. Program environmentálního vzdělávání na škole se řídil dlouhodobým Školním plánem. Vychází z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy. V letošním školním roce byl rozšířen o projekt „Příroda a my - badatelství“, který byl plněn za podpory vedení školy a všech zaměstnanců. Informace k projektu byly vždy na nástěnce u hlavního vchodu. Rovněž jsme navázali úzkou spoluprací s koordinátory EVVO odboru školství Magistrátu města Opavy a Ostravy.

Environmentální výchova byla začleněna do všech vzdělávacích programů „ŠVP Škola pro život“. Žáci se environmentální výchovou zabývali v rámci výuky přírodovědných předmětů, projektových dnů, ozdravných a sportovních pobytů i v rámci školní družiny. Výuka byla dle možností realizována v přírodě, na školní zahradě, hřišti, byla využívána infrasauna, rehabilitace, bazén, relaxační koutky, Snoezelen. Všichni zaměstnanci školy se zaměřili na ekologizaci provozu školy – dbali na šetření zdrojů, předcházení vzniku odpadů, správnou školní hygienu, osvětlení, větrání ve třídách, šetření vodou, koutky živé přírody, pedagogové připravili pro žáky školní výlety do přírody a akce spojené s poznáváním regionu.

Žáci byli informováni o významných dnech souvisejících s ekologií a účastnili se akcí spojených s těmito dny (Den Země, Den stromů, Den bez aut, mezinárodní ekologické dny apod.). O akcích a problematice EVVO byli žáci i jejich rodiče informováni prostřednictvím školního informačního systému – portálu DM evidence, ve školním časopise „Poškoláček“, vývěskách, nástěnkách školy a na webových stránkách školy.

Jako každoročně proběhl sběr tříděného papíru, žáci byli vedeni ke třídění odpadu, využívali odpadový materiál v hodinách pracovní a výtvarné výchovy, v rámci programu na podporu ekologie „Recyklohraní“ ve spolupráci s firmou Eko-kom proběhl opakovaně sběr drobného elektroodpadu a baterií. V průběhu školního roku pokračoval již 6. ročník soutěže ve sběru plastových víček „Plastožrout“ - [www.plastozrout.cz](http://www.plastozrout.cz).

U žáků byl podporován zdravý životní styl – pitný režim, školní hygiena, osvětlení, větrání, koutky živé přírody, kontakt se zvířaty v rámci canisterapie a hipoterapie. Třídní učitelé připravili pro žáky školní výlety do přírody a akce spojené s poznáváním regionu. Škola je rovněž zapojena do mezinárodního projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Koordinátorka EVVO se zúčastnila několika vzdělávacích akcí. Na školní zahradě byl využíván smyslový chodníček, bylinková zahrádka, hmyzí okénka a pítka, prostory zahrady se staly základnou pro badatelsky orientované vyučování. Zachovány zůstaly tradiční akce EVVO a spolupráce s dalšími zainteresovanými subjekty, školami i jednotlivci.

V rámci EVVO byla podána žádost do dotačního programu **Životní prostředí a EVVO 2018**, vyhlášeného Statutárním městem Opava. Cílem projektu s názvem „Živý plot“ je výsadba nových keřů, odclonění a částečné odhlučnění prostoru školní zahrady od rušné komunikace. Projekt byl schválen a jeho realizace je naplánována na říjen 2018.

**Akce EVVO:**

- Ochrana člověka za mimořádných situací – stanoviště s environmentální výchovou
- Dýňování
- Tradice a zvyky Vánoc
- Tradice a zvyky Velikonoc
- Advent na Zemědělské škole
- Den Země
- Den mláďátek na školním statku (chov hospodářských zvířat)
- Ekofilmy, edukativní film Planeta Česko
- besedy
- exkurze
- projekty
- účast ve výtvarných soutěžích s EVVO tematikou

**Účast koordinátora EVVO na vzdělávacích akcích a konferencích s EVVO tematikou:**

- Letní škola koordinátorů EVVO
- Odpady a obaly – seminář Ekokom
- Ekoateliér Radim
- Celostátní konference EVVO Ostrava
- Konference ZOO Ostrava
- Krajská konference IT v EVVO
- Konference „Krásy arboret“
- Setkání koordinátorů EVVO opavských škol
- Questing opavskými parky
- Konference o trvale udržitelném rozvoji – Slezská univerzita v Opavě
- Energetická gramotnost aneb Bez energie to nejde

h3) Výchovné poradenství

Výchovný poradce na škole splňuje kvalifikační předpoklady dané zákonem 563 / 2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Pracuje podle schváleného plánu činnosti, jehož hlavní oblastí činnosti je kariérové poradenství.

Ve školním roce 2017/2018 byla náplň výchovného poradenství rozdělena mezi 2 výchovné poradkyně:

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Mgr. Jana Brunová     | – výchovná poradkyně pro žáky ZŠ  |
| Mgr. Silvie Häuserová | – výchovná poradkyně pro žáky ZŠS |

Vycházející žáci:

| <i>škola</i>             | <i>počet</i> |
|--------------------------|--------------|
| Základní škola           | 8            |
| Základní škola speciální | 2            |
| Celkem                   | 10           |

Přijímací zkoušky (celorepublikové přijímací testy CERMAT) prováděli dva žáci. Jedna žákyně uspěla a druhý žák neuspěl, ale byl přijat na odvolání. Ostatní vycházející žáci přijímací zkoušky neprováděli. Všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

Výchovné poradkyně informovaly žáky a jejich rodiče o možnostech dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce formou individuálních pohovorů, koordinovaly jejich zájem s reálnými možnostmi, informovaly vycházející žáky a jejich rodiče o termínech spjatých s přijímacím řízením. Spolupracovaly se školskými poradenskými zařízeními - PPP, SPC, Úřadem práce v Opavě, rehabilitací, lékaři, školami, výchovnými poradci škol druhého typu, zajistily ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků termíny předprofesního vyšetření.

Všechny naplánované úkoly byly splněny.

*Nejdůležitější aktivity:*

- úzká spolupráce s pracovníky školských poradenských zařízení
- poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání a uplatnění našich žáků rodičům, pedagogickým pracovníkům, především třídním učitelům
- systematická informační činnost – prostřednictvím webových stránek školy
- sledování a shromažďování informačních i propagačních materiálů a literatury potřebné k práci výchovného poradenství, včetně změn v právních předpisech
- aktuální řešení výchovných a výukových problémů žáků – ve spolupráci s TU
- zpracování plánu činnosti výchovného poradenství, evidence přehledu vycházejících žáků, předběžný zájem o povolání
- individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči
- předprofesní orientace žákům a jejich rodičům
- spolupráce s výchovnými poradci opavských škol
- spolupráce s pracovníky odboru sociálně právní ochrany dětí – Opava, Kravaře
- kontakt s vybranými školami, návštěvy „Dnů otevřených dveří“
- beseda pro žáky i rodiče - představení studijních oborů SŠ prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě
- účast na prezentační výstavě učebních a studijních oborů – „INFORMA“
- účast na akci DVPP – Prezentace studijních programů, gymnázií, SŠ a SOU a na setkání výchovných poradců
- spolupráce s TU vycházejících žáků, pomoc s vyplňováním přihlášek
- evidence zaslaných pozvánek k přijímacímu řízení
- příprava a vydání zápisových lístků rodičům vycházejících žáků
- evidence rozhodnutí o přijetí ke studiu

- vyplňování dotazníků a zapojení do průzkumu NÚV
- účast na dvou setkáních vedoucích pracovníků s Týmem pro mládež v Opavě
- řešení aktuálních problémů – časté a neomluvené absence, krádeže, problémové chování žáků (školní poradenské pracoviště)

#### **Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2017/2018**

SŠ prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  
 41-52-E/01 - **Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)**  
 75-41-M/01 - **Sociální činnost**  
 18-20-M/01 - **Informační technologie**

Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace  
 23-68-H/01 - **Mechanik opravář motorových vozidel**

SŠ, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace  
 41-52-E/01 - **Zahradnické práce (Květinářské a aranžérské práce)**

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5  
 obor 78-62-C/01 **Praktická škola jednoletá**  
 celkem 5 žáků

h4) Metodické sdružení

#### **Hlavní úkoly metodického sdružení pro rok 2017/2018:**

- zvyšování profesionality pedagogických pracovníků, budování metodické základny, vzájemné předávání informací o novinkách z oblasti speciálního školství
- prezentace školy
- prohlubování interní a externí spolupráce
- implementace inovativních metod do edukačního procesu
- konzultace k učebním postupům, poskytování podpůrných opatření, IVP
- extrakurikulární aktivity
- prezentace nových i stávajících pomůcek, výukových programů, změny v evidenci majetku kabinetů, aj.
- exkurze do Ústavu sociální péče Sírius
- realizace školení pro pedagogy (Sborovna)
- přednášky pro rodiče – Multidisciplinární týmy, Dítě s autismem
- informace o adaptaci a projevech nových žáků, řešení aktuálních problémů žáků

h5) Prevence rizik a školní úrazy

|                                                             |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Počet záznamů v knize úrazů:                                | 1                  |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech ČŠI:                     | 0                  |
| <i>místo úrazu:</i>                                         | <i>počet úrazů</i> |
| školní jídelna                                              | 1                  |
| <i>celkem</i>                                               | 1                  |
| Počet záznamu o úrazu pracovníka<br>s pracovní neschopností | 1                  |
| Počet lékárniček                                            | 4                  |

*Prevence:*

Průběžně jsme se věnovali problematice bezpečnosti a první pomoci při všech aktivitách a plně využívali všech možností nabízených optimálním stavem doprovodných služeb v souladu s dodržováním Krizového plánu. Prevence úrazovosti byla začleněna do vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví /tísňová volání, propagace zdravého životního stylu a aktivního způsobu života, výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, zásady první pomoci/. Každoročně pořádáme akci „Ochrana člověka za mimořádných situací“ za spoluúčasti složek integrovaného záchranného systému.

Zaměstnanci školy jsou pravidelně proškolení v oblasti poskytování první pomoci (teoretické i praktické znalosti).

Pedagogičtí pracovníci byli úzce proškoleni v problematice epilepsie – příčiny, diagnostika, léčba, poskytnutí první pomoci při epileptickém záchvatu. Součástí školení bylo rovněž připomenutí postupů pedagogů při řešení rizikového chování žáků – **Krizový plán**.

Před každou činností nebo akcí byli žáci poučeni o možných rizicích i jejich předcházení. Poučení o BOZ byla zapisována do třídních knih. V průběhu školního vyučování jsou v jednotlivých třídách zajištěny dohledy pedagogickými pracovníky.

## h6) Publikační činnost

Úsilí o zviditelnování školy je jednou z našich priorit.

Nedílnou součástí profesionální propagace školy tvoří webové stránky školy a projektů. Tento stěžejní nástroj publicity byl pod patronátem Jana Tesaře – správce ICT. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Mediální publicita a spolupráce s novináři regionálního tisku byla koordinována Bc. Lucií Hendrychovou ve spolupráci s pedagogickými pracovníky.

K tradicím školy patří školní kronika. Významné události každého školního roku každoročně zpracovává Mgr. Jana Máchová.

Ve školním roce 2016 - 2017 opět vyšlo několik čísel školního časopisu Poškoláček, do nějž přispívají pedagogové i žáci. Redakce časopisu je v kompetenci Mgr. Sylvy Ryškové.

### **Formy publicity:**

- webové stránky školy <http://www.skolaprotp.cz/>
- webové stránky projektu 5T <http://5t.skolaprotp.cz/>
- webové stránky projektu Comenius <http://cm.skolaprotp.cz/>
- mezinárodní blog projektu Comenius <http://comenius-project-abled-rhythms.blogspot.cz/>
- školní časopis „Poškoláček“
- Region Opavsko
- Moravskoslezský deník, Opavský a Hlučínský deník
- Učitelské noviny
- Časopis Vozka
- Měsíčník Hláska
- Český rozhlas Ostrava
- informační vitríny u vchodu do budovy školy
- pravidelná aktualizace nástěnek v přízemí a 1. patře
- informační brožura k zahájení školního roku
- výroba novoročenek
- letáky a pozvánky ke Dni otevřených dveří a Zápisu žáků do 1. tříd
- školní kronika
- fotokronika

### ***Komentář ředitelky školy***

V průběhu školního roku zajišťovali pedagogičtí pracovníci spolu s ICT technikem aktualizaci webových stránek školy, pravidelnou prezentaci činnosti školy ve vitrínách u hlavního vstupu do budovy, na nástěnkách, ve školním časopise, v regionálním tisku, zorganizovali den otevřených dveří.

V průběhu roku jsme provázeli exkurze studentů Mendelova gymnázia a Slezské univerzity ve škole a umožnili výkon odborné praxe studentů středních a vysokých škol v našem zařízení.

Zapojujeme se do aktivit statutárního města Opavy. Spolupráce školy a odboru školství MMO byla ve školním roce 2017-2018 velmi dobrá.

- Nejlepší žák školy byl oceněn zároveň s premianty opavských základních škol
- Nejlepší pedagog školy byl pozván na setkání s oceněnými učiteli opavských škol.
- Ředitelka školy získala Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 2. stupně za vynikající pedagogickou činnost.

h7) Zájmové vzdělávání**Školní družina /ŠD/**

Provoz ŠD je v souladu s vyhláškou 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

| <i>oddělení</i>       | <i>počet žáků – pravidelná docházka</i> |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| I. výchovná skupina   | 11                                      |
| II. výchovná skupina  | 11                                      |
| III. výchovná skupina | 7                                       |
| <b>celkem</b>         | <b>29</b>                               |

*Prostory školní družiny*

Pro tuto činnost jsou vyčleněny dvě speciální učebny. Činnost školní družiny probíhá také v ostatních učebnách, k dispozici je školní hřiště, zahradní relaxační areál, pohybový sál, keramická dílna, snoezelen, školní bazén.

*Vybavení školní družiny*

Herní ŠD jsou vybaveny moderním nábytkem, prostornými skříňovými sestavami, výškově nastavitelnými židlemi a stoly, stolními hrami a pomůckami, počítačem, CD přehrávačem, interaktivní tabulí. Ve třídách mohou všechny skupiny využívat další audiovizuální techniku. Materiální vybavení pro ŠD neustále modernizujeme.

***Komentář ředitelky školy***

Ve školním roce 2017/2018 byly zřízeny ve ŠD tři výchovné skupiny. Navštěvovalo ji 29 žáků s pravidelnou docházkou. Celkem pracovalo v zařízení šest vychovatelů a osm asistentů pedagoga, kteří pracovali s žáky nejen ve výchovných skupinách, ale i ve třídách.

Vzdělávací program 2015 až 2020 probíhá již třetím rokem a jmenuje se „Veselá školní družina“ s mottem „Zahod' nudu za hlavu, pojd' si spravit náladu“. Ve školním roce 2017/2018 probíhala činnost ŠD podle přílohy „Slavíme se světem, od září po červen“ s celoroční soutěží „Kufr - cesta kolem světa“. Veškerá náplň činností vycházela z měsíčních témat a týdenních podtémat, které byly názorně vyvěšeny na nástěnkách v hernách. Výchovná práce byla pravidelně rozepisována v týdenních plánech vychovatelek. Školní družina zabezpečovala ranní družinu, odpolední odpočinkové, relaxační, zájmové činnosti.

V pravidelných zájmových činnostech se vychovatelky zaměřily na tematické okruhy daných měsíců, při své výchovné práci používaly různé metody a formy práce, které vyplývají ze ŠVP pro ŠD, dbaly na dodržování zásad mentální hygieny a BOZ, spolupracovaly s rodiči, učiteli, pracovníky rehabilitace i provozními zaměstnanci. Činnosti spontánní a odpočinkové byly zaměřeny na relaxaci a odpočinek po obědě a vyučování.

V rámci ŠD probíhaly 3 zájmové kroužky: Pěvecký kroužek, Výtvarně keramický kroužek a Kroužek sportovních dovedností. Zájmové kroužky navštěvovali žáci pravidelně a s nadšením.

ŠD navštěvovali zejména žáci nižších, ale i vyšších ročníků všech typů škol, proto výchovná práce s nimi byla velmi náročná, vyžadovala individuální přístup. Důležitá byla pomoc žákům prvního ročníku s adaptací na nové prostředí. Program musel být přizpůsobován zvláštnostem a postižení žáků takovým způsobem, aby je činnost zaujala a bavila, osvědčil se rovněž vlídný a důsledný přístup. Žáci se zapojovali velmi rádi do všech výchovných a zájmových činností, her, vědomostních, zábavných a sportovních soutěží, vytvořili spoustu krásných výrobků, s radostí navštěvovali školní zahradu a tělocvičnu.

ŠD si klade za cíl vést žáky k samostatnosti, pečlivosti, vzájemné pomoci, spolupráci, ohleduplnosti a respektu. Cíle a úkoly Školního vzdělávacího programu ŠD byly splněny.

### **Soutěže a pravidelné akce školní družiny:**

- aktualizace nástěnky v hernách a na chodbě a webových stránek školy
- zábavné, sportovní, přírodovědné soutěže
- vědomostní hry a soutěže, kvízy, křížovky, osmisměrky
- sběrové soutěže – papíru, kaštanů a žaludů
- projekty – zdravá výživa, sporty, zvyky a tradice, lidová řemesla, apod.
- dopravní hřiště - poznávání dopravních značek
- výroba ozdob do vánoční soutěže „ O nejkrásnější vánoční ozdobu“ vyhlášenou Magistrátem města Opavy
- mikulášská nadílka
- vánoční besídka - rozbalování dárků, zpěv koled, ochutnávka cukroví a vánočních pohádkových příběhů
- výstavka adventních věnečků
- zdobení vánočního stromečku ve vestibulu školy a před školou za zpěvu koled
- vystoupení žáků pěveckého kroužku s nacvičeným programem (dlouhodobá spolupráce s denním stacionářem pro seniory)
- organizace dětského karnevalu - byly připraveny soutěže, hry, hudba, občerstvení, focení a bohatá tombola, na které se podíleli i rodiče
- společná posezení a rozhovory spojené s pantomimou, dramatickou a hudební činností
- výzdoba školního plotu velikonočními výrobky a jarními ozdobami
- oslavy ke Dni dětí plné her a soutěží
- aktivity na školním hřišti s dopravní tematikou
- aktivity s environmentální tematikou
- rozvoj čtenářské gramotnosti – čtenářský klub, pravidelné návštěvy knihovny
- návštěva multikina Cinestar
- výstavka žakovských prací školní družiny na školních plotech pro veřejnost
- ukončení a vyhodnocení soutěže ve sběru starého papíru a celoroční hry

h8) Akce školy, účast v akcích

## Exkurze

Advent na Zemědělské technické škole v Opavě  
 Mobilní planetárium  
 Den mláďat na školním statku v Opavě  
 Knihovna P. Bezruče v Opavě  
 Zahradnictví školního statku v Opavě – trvalky, letničky, stromy a keře  
 Dendrologická stezka  
 Sběrna surovin Opava  
 Lidová řemesla v Opavě na Dolním náměstí  
 Informa 2018 v Opavě  
 Chráněné dílny Charita Opava-Jaktař

## Školní výlety

|             |                                           |
|-------------|-------------------------------------------|
| třída I.    | Ostrava ZOO                               |
| třída II.   | Ostrava – Dolní Vítkovice Svět technikyU6 |
| třída III.  | Městské sady Opava                        |
| třída IV.   | Zámek Linhartovy                          |
| třída V.    | Bruntál                                   |
| třída VI.   | Pitárné                                   |
| třída VII.  | Velké Heraltice – pohádkový park          |
| třída VIII. | Úvalno                                    |
| třída IX.   | Ostrava – Dolní Vítkovice Svět technikyU6 |

## Žákovská vystoupení

Vystoupení na besídce ke Dni matek  
 Vystoupení pěveckého kroužku v Denním stacionáři Anežka

## Divadelní představení

Anglické divadlo – Jeníček a Mařenka, Kocour v botách v kině Mír  
 Slezské divadlo Opava – O Popelce, Noc na Karlštejně, Limonádový  
 Joe, O vlkovi a neposlušných kůzlátkách  
 ZŠ Vrchní Opava - Jak chtěla zvířátka hlídat Ježíška

## Návštěva kina

Medvídek Paddington 2, Coco – multikino CineStar Opava  
 Envofilm

## Koncerty

Vánoční koncert Cvrčci  
 Jarní koncert Sluníčka, Domino  
 Zpívá celá rodina  
 Hudební představení Pavla Nováka „Sportujeme pro zdraví“

## Sportovní soutěže

Mikulášský kapřík  
 Turnaj v Boccii, Unicurlingu, Showdownu, Mölkky, Torballe  
 Hod na cíl

## Sportovní aktivity

Lyžařský výcvik Annaberg  
 Dobročinný běžecký závod JOY RUN  
 Opavská míle  
 Cyklovýlet se ZŠ Slezského odboje do Skrochovic  
 Cyklovýlet na Meleček  
 Cyklovýlet údolím Moravice

## Výtvarné soutěže

Školní korespondenční výtvarná a literární soutěž – Divadlo  
 Teplo rodinného krbu - Svět slova – Fulnek (mezinárodní soutěž)  
 Svět očima dětí – Živelné pohromy (MPSV)  
 Konto bariéry 2018  
 Lidice 2018 (mezinárodní soutěž)  
 Škola – MAS Opava  
 Velikonoční vajíčko – soutěž OC Breda & Weinstein  
 Příroda kolem nás – HP Podyjí  
 Moje nejoblíbenější pohádka – k Evropským dnům handicapu  
 v Ostravě  
 Výtvarná soutěž s Elonem  
 Pohled do jiného světa – výtvarná soutěž pro autistické děti - Frýdek  
 Místek

## Prezentace a soutěže

Sázení stromů  
 Strom Olgy Havlové  
 Dopravní soutěž – ZŠ Slezského odboje, Opava

## Projekty

Ovoce do škol, Mléko do škol  
 E- Twinning Projekt Christmas cards  
 Autismus – výměna zkušeností na polsko-českém pohraničí  
 Ekoateliér Radim  
 Badatelství – roční období  
 Zelené koutky přírody  
 Třídilka – rozvoj čtenářské gramotnosti  
 Plastožrout  
 Čtenářský klub  
 Doučování

## Výstavy školy

Výstavka adventních věnečků  
 Výstavky žákovských prací na nástěnkách v prostorách školy  
 Výstavka žákovských výrobků na plotech školní zahrady  
 Vánoční a velikonoční výstava keramických výrobků žáků  
 Výstavky prací žáků zaměřených dle ročních období – chodby školy  
 Výstava k 100. výročí vzniku ČSR

## Výstavy – návštěvy

Opavská nej  
 Tajemná Opava  
 OC Breda – Stromy  
 Vánoční výstavka Rehabilitačních dílen Psychiatrické nemocnice v Opavě  
 Advent - vánoční výstava Střední zemědělské školy v Opavě  
 Den mláďat – Školní statek v Opavě  
 Obecní dům - výstava Stará Breda  
 Výstava OBŘÍHO LEPORELA – Dějiny udatného Českého národa – Lucie Seifertová  
 Slezské zemské muzeum Opava - Řemesla v našem kraji, Historie kraje, 100 let výročí vzniku ČSR  
 Dům umění Opava - Výstava betlémů

## Besedy

Veselé zoubky  
 Knihovna P. Bezruče v Kateřinkách - Týden knihoven  
 Knihovna P. Bezruče, Nádražní okruh – beseda o knížkách, Písmo  
 Slezské zemské muzeum Opava - Tradice Vánoc, Tradice Velikonoc  
 Vzpoura úrazům  
 Poruchy příjmu potravy  
 Kamarádky vztahy - organizace Prevalis  
 Kyberšikana a kyberprostor - organizace Prevalis  
 Poruchy příjmu potravy - HELP P3  
 Slezské zemské muzeum - Zvěř ve Slezsku, Vyjmenovaná slova, Včely  
 Energetická gramotnost  
 Finanční gramotnost  
 EVVO - Jeseníky za humny  
 Chemické divadlo  
 Úřad práce – akce pro vycházející žáky  
 Prezentace studijních oborů SŠ prof. Zdeňka Matějčka - vých. poradce  
 Jak vzniká kniha – Mgr. Daniel Jedlička  
 KPBO Analfabeta Negramotná

## Jiné akce

Akce OČMS v loděnici Poseidon  
 Dopravní hřiště – Malé Hoštice  
 MŠ Eliška – EVVO program „Z pohádky do pohádky“  
 Kouzelník Aleš  
 Stařenka Morava vypravuje  
 Návštěva solné jeskyně  
 Hipoterapie  
 Dýňování  
 Slezské zemské muzeum - edukační program Vánoce v muzeu,  
 Kolovrátek zlatý, upřede vám šaty  
 EVVO tradice Vánoc, Velikonoc  
 Mikulášská nadílka  
 Vánoční posezení s žáky a rodiči

Karneval  
 Ukázka dravců – ZŠ Englišova Opava  
 Rozloučení s hipoterapií v Kylešovicích  
 Den Země - Questing  
 Vycházka historickou Opavou – žáci IX. třídy  
 Deskové hry MAS Opavsko  
 Dotované obědy  
 Sběr papíru  
 Vánoční trhy  
 Závěrečné opékání  
 Letní ozdravný pobyt s Klubem přátel TP dětí a Rotary clubem Opava

#### Ostatní akce školy

Den otevřených dveří  
 Zápis do 1. ročníku  
 Předvánoční posezení zaměstnanců školy  
 Den učitelů  
 Večírek MŠ Eliška  
 Přednáška Mgr. P. Mikoláše  
 Kurz Anglického jazyka  
 Exkurze - Sírius Opava  
 Montessori přednáška - oblast jazyková výchova  
 Montessori přednáška – oblast matematika  
 Konference Autismus – Opava, Ratibor  
 Multidisciplinární týmy - Mgr. Macečková z Rané péče Český Těšín  
 Prezentace komunikačního systému  
 Proškolení pedagogů v 1. pomoci u žáků s epilepsií a ukázka krmení žáků s TMP  
 Závěrečné posezení zaměstnanců školy

#### ***Komentář ředitelky školy***

Výčet výše uvedených akcí vypovídá o pestré nabídce aktivit pro žáky, rodiče i veřejnost.

Snaha organizovat a účastnit se soutěží je jednou z priorit školy. Žáci se účastní převážně sportovních, výtvarných a pěveckých soutěží, ve kterých dosahují velmi pěkných výsledků. Zaměřujeme se zejména na soutěže pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale vyhledáváme také příležitosti k účasti na akcích společně s intaktní populací.

Mimořádným úspěchem bylo 1. místo v celorepublikové výtvarné soutěži „Svět očima dětí“ pořádané Ministerstvem práce a sociálních věcí v kategorii kolektivní práce, dále 1. místo ve výtvarné soutěži „Svět slova Fulnek“ a čestná ocenění při vernisáži s názvem „Soutěžíme s Elonem“ pořádané Místní akční skupinou Opavsko.

h9/ Spolupráce školy s rodiči

| <i>formy spolupráce</i>           | <i>komentář</i>                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada                      | založena 1. 1. 2006, poslední volby pro funkční období 2018-2022 proběhly 21.6.2018                                                                                                                                |
| Třídní schůzky                    | 4 x ročně, informovanost rodičů o dění ve škole, o výsledcích vzdělávání jejich dětí                                                                                                                               |
| Individuální pohovory, konzultace | konzultační hodiny učitelů (pravidelné schůzky s rodiči žáků 1. ročníku, každodenní kontakt s rodiči žáků se souběžným postižením), dále dle domluvy, na vyžádání, hospitace rodičů v hodině                       |
| Den otevřených dveří              | 2 x ročně                                                                                                                                                                                                          |
| Školní akce pro rodiče            | zahájení školního roku, maškarní karneval, Den matek, Den dětí, opékání na školní zahradě v závěru školního roku, školní výlety, sportovní a kulturní akce, projektové dny                                         |
| Tištěné materiály, školní časopis | školní časopis Poškoláček, pozvánky, letáky, kronika školy, foto kronika, informační nástěnky a vitríny u hlavního vchodu školy, mediální informovanost (tisk, televize)                                           |
| Webové stránky školy              | <a href="http://www.skolaprotp.cz/">http://www.skolaprotp.cz/</a>                                                                                                                                                  |
| Školní informační systém          | využívání školního informačního systému k rychlé komunikaci a informovanosti uvnitř školy - elektronické třídní knihy, žákovské knížky, rozvrh hodin, komunikace, omlouvání žáků, výpůjčky knih ze školní knihovny |
| Přednášky a školení pro rodiče    | kompenzační pomůcky, multidisciplinární týmy, přednášky s psychologií – dítě s autismem, možnost účasti na mezinárodní multidisciplinární konferenci k problematice autismu pořádané školou                        |
| Školní poradenské pracoviště      | poskytování poradenských služeb ve škole prostřednictvím dvou výchovných poradců, školního metodika prevence a vedení školy                                                                                        |
| Rehabilitace                      | konzultace s primářkou rehabilitace a fyzioterapeuty ve škole, pravidelné konzultace ke zdravotnímu stavu žáků                                                                                                     |
| Logopedie                         | práce logopedických asistentů (pedagogové školy) pod supervizí klinické logopedky, individuální logopedická péče poskytovaná ve škole v těsné spolupráci s rodiči                                                  |

***Komentář ředitelky školy***

Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů, kteří mají dopad na vzdělávání.

Škola má propracovaný program interakce škola - rodina. Rodiče byli chápáni jako partneři v procesu vzdělávání. Většinou byli spokojeni s tím, jak byla tato funkční interakce nastavena. Vedení školy se zajímalo o spokojenost rodičů a o jejich názory na práci školy.

Osobní kontakt s rodiči byl zabezpečován individuálními konzultacemi, pravidelnými třídními schůzkami i každodenním přenosem informací při předávání žáků se souběžným postižením více vadami. Otázky spolupráce se orientovaly také na neformální spolupráci mezi školou a rodinou, na pomoc při realizaci některých mimoškolních společenských, sportovních a kulturních akcí, při příležitosti školních oslav a tradicích školy.

Velký úspěch sklízí školní časopis „Poškoláček, webové stránky školy a školní informační systém.

Rodičům byly také nabízeny školní poradenské služby a možnosti účastnit se zajímavých přednášek a besed externích odborníků.

Míra odpovědnosti rodičů za chod školy většinou odpovídala potřebám školy. Rodiče žáků většinou spolupracují při řešení problémů a snaží se zapojovat do školního života, informují pedagogy o zdravotní způsobilosti dítěte ke vzdělávání, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání, změnách v osobních údajích, omlouvají absenci žáků.

V červnu proběhly nové volby do školské rady. Během roku proběhla dvě zasedání školské rady, která o jednáních vede zápisy. Školská rada vstupovala do jednání mezi školou a rodiči, podpořila školní akce a vyvinula úsilí k získání sponzorských příspěvků.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na velmi dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se s empatií a lidským přístupem neustále věnovat.

#### h10/ Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy, proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání, stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů ve správním řízení nebyly žádné.

## I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

V organizaci bylo provedeno pracovníky MŠMT - Posouzení úplnosti a průkaznosti účetnictví ve vztahu k věrnému obrazu předmětu účetnictví.

### Závěr:

**Posuzovaná účetní jednotka zabezpečovala provozní a finanční činnost v souladu s platnými obecně závaznými předpisy a účetnictví v posuzovaném období 2018 vedla tak, aby podávalo věrný obraz o předmětu účetnictví a finanční situaci účetní jednotky.**

V březnu 2018 byla pracovníky Všeobecné zdravotní pojišťovny – VZP provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

### Závěr:

**Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

V srpnu 2018 byla pracovníky Okresní správy sociálního zabezpečení – OSSZ provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

### Závěr:

**V průběhu kontroly byla vyhotovena žádost zaměstnavatele o opravu druhu činnosti pracovního poměru u jednoho zaměstnance a byl vyhotoven opravný evidenční list důchodového pojištění za rok 2016. V dalších sledovaných oblastech nebyly kontrolou zjištěny nedostatky.**

## J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12 má právo hospodaření s majetkem státu, který se skládá z budovy školy a přilehlých pozemků – zahrady o výměře 2864 m<sup>2</sup>, kde je umístěno sportovní zařízení. Na parcele č. 2344/2 je věcné břemeno ČEZ (Z-14174/2007-806). Majetek organizace je využíván pro zajištění výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naší organizaci byl jako každý rok stanoven závazný ukazatel – příspěvek na provoz. Plnění závazných ukazatelů bylo zpracováno dle jednotlivých paragrafů rozpočtové skladby s konečným sumářem. Schválený rozpočet organizace byl v závazných ukazatelích dodržen, nedošlo k jeho překročení. Se svěřenými finančními prostředky jsme nakládali maximálně hospodárně, zákonné limity byly dodrženy.

Díky efektivnímu vynakládání finančních prostředků dosáhla organizace kladného hospodářského výsledku, který byl vytvořen převážně úsporou na ONIV, neboť se organizace výrazným způsobem podílela na získání finančních prostředků z jiných zdrojů (účelové dotace, projekty, dary). Část financí hospodářského výsledku byla přidělena do rezervního fondu a část do fondu odměn. Podmínky pokynu MŠMT k čerpání nenárokových složek platů organizace splnila.

Organizace v jiné (doplňkové činnosti) pronajímá dle zřizovací listiny pohybový sál a plakátovací plochu. Rozsah činností pronajímáním pohybového sálu je stanoven v objemu volné (nevyužité) kapacity tak, aby neohrozil plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti. Výkon doplňkové činnosti je právně ošetřen. Výsledky této činnosti nebyly v ročním úhrnu ztrátové. Zisk je součástí hospodářského výsledku školy.

Největší část finančních prostředků určených na provoz organizace byla vyčerpána na mzdy zaměstnanců a zákonné odvody. Značná část byla odčerpána na úhradu elektrické energie, plynu, tepla, vody, další pak byla použita na úhradu služeb (telekomunikací, revizí elektrických spotřebičů, kotelny, výtahů, výpočetní techniky, střežení objektu, zpracování mezd, odvoz odpadu...).

Díky projektům a sponzorům jsme udržovali nadstandardní nabídku školních aktivit, pořádali sportovní a kulturní aktivity a rozšířili nadstandardní materiální zázemí.

Peněžní fondy máme finančně kryté. Ze sociálního fondu přispíváme zaměstnancům na rekreace, kulturní a sportovní akce, k životním a pracovním jubileím. Fond reprodukce investičního majetku jsme využili k údržbě nemovitého majetku, opravám spojeným s provozem školy a k nákupu investičního majetku.

Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12 má právo hospodaření k celé budově. V průběhu roku 2017 jsme provedli několik oprav k tomuto majetku: výměnu oken a poškozených žaluzií, opravu plotu, vymalování školy. Postupně každým rokem obnovujeme starý nevyhovující nábytek za nový, vyhovující současným trendům, zakoupili jsme výukové notebooky, interaktivní tabuli, učební a kompenzační pomůcky, vyřadili nepotřebný majetek, který byl prve nabídnut jiným organizacím.

Dlouhodobý majetek je odpisován účetními odpisy dle odpisového plánu organizace. V souladu se zákonem o účetnictví č. 563/91 Sb., v aktuálním znění byla ustanovena ústřední a dílčí inventarizační komise. Fyzická inventura, která zahrnovala činnosti spojené s inventarizací hmotného a nehmotného majetku, byla provedena od 17.10. – 25.10. 2017. K 31. 12. 2017 byla provedena dokladová inventura zásob, peněžních prostředků, závazků a pohledávek. Skutečný stav inventarizovaného majetku souhlasil se stavem účetním. Inventarizační komisí nebyly zjištěny žádné škody na majetku organizace ani shledány žádné rozdíly nebo nedostatky.

V roce 2017 byly proplaceny dvě zahraniční pracovní cesty. Jednalo se o pracovní cesty do Ratiboře v Polsku, kde jsme navázali spolupráci s partnerskou školou. Prvotním sekáním byla příprava projektové žádosti a příprava na konferenci. Projekt s názvem „Autismus – výměna zkušeností na polsko-českém pohraničí“ spolufinancovaný Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj byl od ledna 2018 realizován.

V oblasti investiční došlo ke zlepšování technického stavu budovy a vybavení. Provedli jsme několik oprav: nátěr brány parkoviště, opravu plotu – kamenné zídky z ulice Dostojevského, betonové plochy vedle terasy, kopírky, výměnu radiátoru a oken v suterénu, sanaci zdiva, rekonstrukci WC, opravu podlah a výměnu koberec, zrušení plynové přípojky. Nechali jsme vybavit třídu předokenními žaluziemi. Zakoupili jsme interaktivní tabuli, notebooky, výukové programy, 3D tiskárnu, Montessori pomůcky, stavebnice LEGO, soubor deskových her, jízdní kola, síť do oken, nové čerpadlo, pracovní skládací stůl aj.

**Plánované záměry v oblasti materiální:**

Nákupy: barevné multifunkční kopírky, interaktivní tabule, infrasauny, PC pracoviště pro žáky s nejtěžším postižením, kteří nemají zachovanou žádnou hybnost rukou (ovládání pomocí oční navigace), interaktivní zobrazovač – 4IMAGE, herní prvky na školní zahradu – zahradní houpačky, přístřešek na kola, ventilace do umývárny nádobí – odvětrání z myčky, klimatizace – podkroví a pracovní ekonomky, postupná výměna atypických kulatých oken.

Opravy: oprava střechy garáže, kamenné zídky a plotu z ulice Olomoucká, nátěry střechy, malování školy.

**K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se zapojila do těchto rozvojových a mezinárodních programů:

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Ovoce a zelenina do škol</b><br><br><b>Státní projekt SZIF</b>                                                                                                                                                              | Cílem projektu Evropské unie je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.                                                     | Čerstvé ovoce, zelenina, šťávy, protlaky<br><br>projekt v realizaci |
| <b>Operační program Zaměstnanost, CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_040/0002331</b><br><br>Projekt s názvem „Cesta k zaměstnání v oblasti péče o handicapované osoby II“<br><br>Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených v ČR, z. s. | Mzdové prostředky včetně odvodů zaměstnavatele na pokrytí služeb asistenta pedagoga v období od 1.3.2017 do 31.8.2018.<br><br>Pracovní poměr formou pracovní smlouvy na 0,75 úvazku pro osobu pečující o jiné závislé osoby.            | 267.300,- Kč<br><br>projekt v realizaci                             |
| <b>Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání, číslo výzvy: 02_16_022 Šablony pro MŠ a ZŠ I</b><br><br><b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006121</b><br><br>„Učíme se v každém věku“                                                | Cílem projektu je podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogických pracovníků, podpora extrakurikulárních rozvojových aktivit a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.<br>Realizace od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 | 330.203,- Kč<br><br>projekt v realizaci                             |
| <b>Fond mikroprojektů 2014 – 2020 v Euroregionu Silesia v rámci programu INTERREG V-A Česká republika – Polsko.</b><br><br>„Autismus - výměna zkušeností na polsko-českém pohraničí“                                           | Projekt se týká výměny teoretických poznatků a praktických zkušeností uplatňovaných v přímé práci s jedinci s poruchou autistického spektra na česko-polském pohraničí.<br><br>Realizace 1.1.2018 – 31.12.2018                          | 19.922 EUR<br><br>projekt v realizaci                               |

**L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Zapojení pracovníků školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je podchyceno v kapitole o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a v předcházejícím bodě K.

**M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V uplynulém školním roce jsme realizovali následující projekty financované z cizích zdrojů:

|                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Účelová dotace na úhradu nákladů souvisejících s lyžařským výcvikem žáků, Statutární město Opava                                                                             | 40.000,- Kč                                                          |
| Účelová dotace Statutárního města Opavy – výsadba keřů na školní zahradě, projekt „Živý plot“                                                                                | 33.200,- Kč                                                          |
| Černí koně z.s. – věcný dar, handbike – speciálně upravené jízdní kolo na ruční pohon pro žáky s tělesným postižením                                                         | 30.000,- Kč                                                          |
| eTwinningový projekt s názvem „I'll send you a Christmas card – CHRISTMAS CARDS EXCHANGE 2017“                                                                               | Mezinárodní online spolupráce škol                                   |
| Nadační fond Drab foundation<br>Projekt – „Obědy dětem“ v období 1.9.2017 – 28.2.2018<br>Úhrada obědů žákům školy z rodin s tíživou finanční situací                         | 18.792,- Kč                                                          |
| Krajský systémový projekt Bezpečnější školy v Moravskoslezském kraji – PREVENCE                                                                                              | Vzdělávací aktivity pro školního metodika prevence a ředitele školy. |
| Příspěvky od sponzorů - finanční dary na provoz a rozvoj činností ve prospěch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění školního výletu, provozování hipoterapie | 66.500,- Kč                                                          |
| <b>Celkem</b>                                                                                                                                                                | <b>188.492,- Kč</b>                                                  |

**N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není zřízena odborová organizace, proto vedení školy nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává žádné dokumenty s odbory.

Prioritou školy bylo a je poskytování komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ta je v našich podmínkách založena na úzké spolupráci školy s rehabilitací, kterou od roku 1996 zajišťuje nestátní zdravotnické zařízení - Léčebné a rehabilitační centrum s.r.o. Opava. Přímo v rehabilitačních prostorách školy pracuje s žáky tým odborných lékařů a fyzioterapeutů. Díky takto pojatému přístupu se nám společně daří eliminovat postižení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dosahovat jejich maximálního osobnostního rozvoje s co nejvyšší mírou inkluze.

Spolupráce s dalšími organizacemi byla ovlivněna zejména profilací naší školy, která poskytuje edukaci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracujeme proto úzce s neurology, psychology, psychiatry, logopedy, rehabilitačními pracovníky a s pracovníky školských poradenských zařízení. Udržujeme velmi úzkou spolupráci s mateřskou školou Eliška /MŠ zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona/.

Spolupracujeme s pracovníky Odboru školství Magistrátu města Opavy, jsme zváni na akce města, náš žák byl vyhodnocen společně s nejlepšími žáky opavských základních škol, každoročně nominujeme nejlepšího pedagogického pracovníka školy k ocenění společně s vynikajícími pedagogy škol, jejichž zřizovatelem je Statutární město Opava. Výborná spolupráce je rovněž s oblastním koordinátorem EVVO a oblastním metodikem prevence.

V tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s polskou základní školou v Ratiboři, se kterou jsme realizovali mikroprojekt, jehož cílem je výměna teoretických poznatků a praktických zkušeností uplatňovaných v přímé práci s jedinci s poruchou autistického spektra. Stěžejní aktivitou celého projektu byla realizace dvoudenní mezinárodní multidisciplinární konference, na které byly prezentovány specifické metody a formy práce, sdíleny příklady dobré praxe, které se uplatňují při edukaci žáků s autismem na česko-polském pohraničí. Díky vzájemné spolupráci došlo k inovaci edukačního procesu, zvýšení odbornosti pedagogických pracovníků, odbourávání jazykových bariér, rozšíření vzájemného poznání a porozumění a k posílení dobrých sousedských vztahů na polsko-českém pohraničí.

Pedagogičtí pracovníci školy vedeni snahou poskytnout svěřeným žákům přiměřenou a komplexní péči, se i nadále orientovali na spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty.

#### **Mezi nejvýznamnější patří:**

Léčebné rehabilitační centrum Opava – prim. MUDr. Eva Bučková, MUDr. Jindřich Sobotka  
 SPC Srdce pro žáky s mentálním a tělesným postižením při ZŠ Slezského odboje Opava  
 SPC pro žáky s PAS při ZŠ Kpt. Vajdy – Ostrava  
 SPC pro žáky s vadami řeči a zrakovým postižením při ZŠ Havlíčkova Opava  
 SPC pro sluchově postižené – Ostrava Poruba  
 SPC pro mentálně postižené – Bruntál  
 Pedagogicko – psychologická poradna  
 Základní školy v regionu především: ZŠ Slezského odboje, ZŠ Havlíčkova, ZŠ Englišova, ZŠ T.G.Masaryka, ZŠ I. Hurníka, ZŠ při zdravotnických zařízeních, MŠ Eliška  
 Studenti Mendelova gymnázia, Střední zdravotnické školy a SOU stavební

Odborní lékaři  
 Stanice mladých turistů a přírodovědců Opava  
 Hasičský záchranný sbor  
 Charita Opava  
 Statutární město Opava, odbor školství  
 Městská policie Opava  
 Policie ČR  
 Armáda ČR – Územní vojenská správa Opava  
 Region Opavsko (paní Moravcová)  
 Model Obaly a.s.  
 Teva Czech Industries s.r.o.  
 Nadační fond Evraz  
 Knihovna Petra Bezruče v Opavě a její pobočky

Rodičovská veřejnost  
 Středisko volného času Opava  
 Záchraná služba Opava  
 Vodní skauti – Poseidon Opava  
 Hudební skupina Karavana  
 Klub přátel TP dětí Eliška  
 Úřad práce Opava  
 Ostroj a.s.  
 Rotary Club International  
 Luděk Pavera – hipoterapie  
 Nadace Život dětem  
 Eurotopia, Elim  
 Solná jeskyně

## Závěr

Školní rok 2017/2018 byl velmi úspěšný v plnění cílů, kterých jsme si přáli dosáhnout. Hlavní účel organizace, uskutečňování vzdělávání a výchovy žáků podle vzdělávacích programů, byl zcela naplňován. Hlavní důraz byl kladen na kvalitu edukačního procesu, poskytování nadstandardních služeb a komplexní péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, spokojenost žáků a jejich rodičů, vytváření příznivého a podnětného klimatu školy, založeného na partnerských vztazích. Poskytovali jsme metodickou podporu studentům středních a vysokých škol a absolventům kurzů Asistent pedagoga.

V organizaci proběhlo několik kontrolních činností - kontrola pracovníky MŠMT, VZP, Okresní správa sociálního zabezpečení. Výsledky všech kontrol byly pozitivní.

Podařilo se nám navázat úzkou spoluprací s polskou základní školou v Ratiboři, s níž jsme realizovali projekt, jehož cílem je výměna teoretických poznatků a praktických zkušeností uplatňovaných v přímé práci s jedinci s poruchou autistického spektra na česko-polském pohraničí.

Úspěšní jsme byli i v získávání mimorozpočtových finančních prostředků a zapojení školy do mezinárodních projektů. Naše škola byla zapojena i do několika dílčích projektů, díky nimž se nám dařilo udržet vysoký standard ve vzdělávání (např. provozování hipoterapie, organizace výtvarných a sportovních soutěží, nákup rehabilitačních pomůcek, realizace školy v přírodě aj.)

V průběhu roku absolvovali žáci řadu akcí – besed, výstav, výchovně vzdělávacích programů, divadelních představení, vycházek, exkurzí, ve škole mohli navštěvovat zájmové kroužky, účastnili se sportovních, výtvarných a pěveckých soutěží. Pro rodiče byly zrealizovány vzdělávací kurzy zaměřené na problémové chování dětí s autismem.

Zaměstnanci školy odvedli vynikající pracovní výsledky. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali, nabyté vědomosti a získané poznatky úspěšně aplikovali do edukačního procesu. Díky týmové práci se nám opět podařilo posunout naši školu po kvalitativní stránce o krůček vpřed.

Velkým úspěchem bylo ocenění ředitelky školy u příležitosti Dne učitelů za vynikající pedagogickou činnost udělením nejvyššího rezortního vyznamenání Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 2. stupně.

Vypracovala: Mgr. Silvie Häuserová  
ředitelka školy

V Opavě dne 27.8.2018