

Speciální školy pro tělesně postižené,
Opava, Dostojevského 12

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2001 – 2002

Obsah : (Podle zákona 139 / 1995 Sb., § 17 e, odst. 2)

Část I. Charakteristika školy

Část II. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

Část III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Část IV. Údaje o zařazování dětí

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Část VI. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Část VII. Údaje o mimoškolních aktivitách

Část I.

Charakteristika školy

- a / Speciální školy pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12
právní subjekt - příspěvková organizace, podle zákona 157 / 2000 Sb., - přímo řízená organizace MŠMT
IČO : 4781 3229
Číslo účtu o KB: 26 336-821 / 0100
Číslo účtu FKSP: 190 689 400 257 / 0100
Číslo účtu u ČNB: 4 829-3 433-821 / 0710
Tel.: 0653 / 61 07 75
E-mail:
skolaprotp@seznam.cz, skolaprotp@centrum.cz ,
Webové stránky: <http://www.sweb.cz/SKOLAPROTP/>
- b / *Zřizovatel školy:* Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky,
Karmelitská 7, Praha 1, Malá Strana, ústřední orgán státní správy
IČO : 00 022 985
- c / *Ředitel školy:* Mgr . Zdeněk Gajdušek,
adresa: U Švédské kaple 15, 74 705 Opava
- d / *Škola je zařazena* do sítě škol a školských zařízení podle Zřizovací listiny a Rozhodnutí MŠMT ČR č. j.: 35 653 / 98-21 z 1. 2. 1999. Od 1. 9. 2000 změnil zřizovatel v Rozhodnutí o zařazení do sítě škol pod č. j.: 17 321 / 2000-21 název školy.
Identifikátor zařízení : 600 026 761
Odloučené pracoviště školy při Rehabilitačním ústavu Chuchelná, Komenského 7,
tel.: 0653 / 65 03 53 (43, 33)

| <i>Škola sdružuje:</i> | | <i>kapacita</i> |
|---|-----------------|-----------------|
| 1. Speciální základní škola pro tělesně postižené | IZO 110 034 333 | 48 žáků |
| 2. Zvláštní škola pro tělesně postižené | IZO 110 550 340 | 21 žáků |
| 3. Pomocná škola pro tělesně postižené | IZO 110 550 358 | 6 žáků |
| 4. Přípravný stupeň pomocné školy pro TP | IZO 110 551 133 | 6 žáků |
| 4. Školní družina | IZO 110 034 350 | 35 žáků |
| 5. Školní jídelna | IZO 110 034 341 | 60 jídel |

e / Další údaje týkající se záměru školy:

Posláním školy je poskytování výchovné, vzdělávací, rehabilitační a sociální péče tělesně postiženým žákům, žákům s kombinovanými vadami a žákům se zdravotním oslabením. Jejich zařazení do školy je podmíněno na základě doporučení odborného lékařského pracoviště, SPC.

Součástí péče o postižené děti je rehabilitační a ergoterapeutický provoz, hipoterapie a canisterapie, které prolínají vyučovacím procesem, i školní družina. Rehabilitační a ergo – terapeutickou péči zajišťuje na smluvním základě nestátní zdravotnické zařízení – Léčebné a rehabilitační centrum s. r. o., Englišova 526, Opava. Prostory určené k výkonům uvedené péče – masážní sál, vodoléčebný sál, chůzový bazén, posilovna, tělocvična, keramická dílna jsou majetkem školy.

Rehabilitační a zdravotní péči na odloučeném pracovišti při RÚ Chuchelná zajišťuje Správa RÚ, neboť všechny děti jsou hospitalizovanými pacienty RÚ. Na tomto pracovišti byly v provozu dvě třídy a jedno oddělení školní družiny.

Koncepce školy nepředpokládá souvislou výuku žáků po celou dobu povinné školní docházky, i když jsme na tuto alternativu, v případě, že integrace není vhodná, připraveni.

Je naším záměrem usnadnit žákům bezproblémovou integraci do běžného typu škol v průběhu výuky na I. stupni. Opavské pracoviště mělo k dispozici 8 tříd (4 SZŠ, 2 ZvŠ, 1 PŠ, 1 PS PŠ) a 1 oddělení školní družiny. Ve všech třídách se pracovalo v odděleních, zvláště složitá situace byla ve třídách odloučeného pracoviště při RÚ Chuchelná. Žáci se zde střídali v nepravidelném cyklu, řešili jsme problémy v tom, že často nepřicházeli vybavení odpovídajícími učebnicemi, různilo se řazení, skladba probíraného učiva i vyučovací programy.

Trend dalšího vývoje je vázán na finanční možnosti. Naše záměry pro příští rok jsou tyto:

- 1/ Průběžně doplňovat vybavení ergoterapie a rehabilitace o reálné požadavky
- 2/ Vybavit pracoviště bezkontaktními bateriemi a osoušeči rukou, novými speciálními židlemi podle vyhlášky MZ 107 / 108 / 2001 Sb.
- 3/ Pokračovat v rekonstrukci zahrady
- 4/ Vyměnit nevyhovující okna v budově B
- 5/ Opravit dosluhující vybavení elokovaného pracoviště

Část II. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

| | | | |
|----|--|-------|----------------|
| 1/ | Vzdělávací program Základní škola | č.j.: | 16 837 / 96-20 |
| 2/ | Vzdělávací program Zvláštní škola | č.j.: | 22 980 / 97-22 |
| 3/ | Vzdělávací program nižšího stupně Pomocné školy | č.j.: | 24 035 / 97-22 |
| 4/ | Vzdělávací program přípravného stupně Pomocné školy | č.j.: | 24 035 / 97-22 |

Část III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a způsobilosti ke dni zpracování zprávy

| | | | | |
|----|---|--------|--------------------------|-------|
| a/ | Přepočtený počet pracovníků školy: | 23, 18 | | |
| | Provozní pracovníci: | 4, 0 | | |
| b/ | <i>Kvalifikovanost pedagogických pracovníků</i> | | | |
| | počet pracovníků celkem | 19, 18 | | |
| | z toho učitelů | 13, 90 | z toho nekvalifikovaných | 3, 27 |
| | vychovatelů | 5, 28 | z toho nekvalifikovaných | 1, 00 |

Předměty, které jsou vyučovány neaprobovaně:

| | |
|-------|-----------------------|
| Opava | ČJ, CH, D, ON, NJ, RV |
| RÚ | M, CH, VV, F |

c/ *Aprobovanost výuky cizích jazyků*

| Učitelé | Vyučovací jazyk | | | Celkem |
|--|-----------------|----|----|--------|
| | AJ | NJ | RJ | |
| Aprobovaní | 1 | - | - | 1 |
| Neaprobovaní studující jazyk na VŠ | - | - | - | 0 |
| Neaprobovaní se státní všeobecnou jazyk. zkouškou | - | - | - | 0 |
| Neaprobovaní / další vzděl. ped. v SVP/ | - | 1 | - | 1 |
| Ostatní neaprobovaní | - | - | - | 0 |
| Bez učitelské kvalifikace | - | - | - | 0 |
| Důchodci | - | - | - | 0 |

d/ V tomto školním roce na školu nenastoupili žádní absolventi.

e/ V tomto školním roce nenastoupili ani neodešli žádní pedagogičtí pracovníci. Z DMD se vrátila vychovatelka Markéta Valentová.

f/ *Počet pracovníků v důchodovém věku*

2001 / 2002

Důchodci – zástup na dobu určitou 3

Důchodový věk 0

g/ *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy*

| | Organizátor | Počet zúčastněných |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Speciální pedagogika | DVP | 15 |
| | Somatopedická společnost | 1 |
| Chemie | DVP | 1 |
| Výchovné poradenství | DVP | 2 |
| Český jazyk | DVP | 1 |
| Dějepis | DVP | 1 |
| Výtvarná výchova | DVP | 11 |
| Pracovní vyučování | DVP | 1 |
| Tělesná výchova | DVP | 2 |
| Informatika | DVP | 4 |
| Studium VP | PF Ostrava | 1 |
| Studium AJ | DVP | 4 |
| Studium speciální pedagogiky | PF Ostrava | 4 |
| Fyzika | DVP | 1 |
| Zeměpis | DVP | 1 |
| ICT | MŠMT | 1 |
| Celkem | | 50 |

Část IV. Údaje o zařazování dětí

Správní řízení

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Zařazení do 1.r. SZŠ pro TP | 0 | 0 |
| Zařazení do 1.r.ZVŠ pro TP | 0 | 0 |
| Zařazení do PŠ pro TP | 1 | 0 |
| Zařazení do přípravného st. PŠ pro TP | 1 | 0 |
| Zařazení do SZŠ | 4 | 0 |
| Zařazení do ZVŠ | 1 | 0 |
| Odklad školní docházky | 3 | 0 |

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1/ *Prospěch žáků na opavském pracovišti školy*

a/ Speciální základní škola

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|-----------------|
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 4. | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 5. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 |

b/ Zvláštní škola

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s pochvalou | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
|---------------|------------|----------------------|----------|------------|-----------------|
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 9. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 15 | 3 | 11 | 0 | 1 |

c/ Pomocná škola

| | Počet žáků | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
|------------------|------------|----------|------------|-----------------|
| Přípravný stupeň | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Nižší stupeň | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Střední stupeň | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Celkem | 10 | 10 | 0 | 0 |

Z uvedeného počtu klasifikovaných žáků bylo vydáno 20 vysvědčení se slovním nebo kombinovaným hodnocením.

Žádný žák nebyl hodnocen sníženou známkou z chování.

Na škole nebyly registrovány neomluvené hodiny. Jeden žák bude hodnocen v náhradním termínu klasifikace – podle § 6.

2/ Prospěch žáků na odloučeném pracovišti při RÚ Chuchelná

a/ Informace o prospěchu a chování žáků byly postoupeny kmenovým školám.

Vysvědčení nebylo vydáno žádnému žákovi.

b/ V tomto školním roce bylo na pracovišti zařazeno do výuky 95 žáků základní i zvláštní školy z 10 okresů ČR.

c/ Na pracovišti nebyly zaznamenány neomluvené hodiny.

Část VI. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

ČŠI vykonala na pracovišti komplexní inspekci ve dnech 5. – 8. listopadu 2001.

Inspekční zpráva je registrována pod č. j.: 141 379 / 01-005136, signatura Kn 5 ZV 111.

Závěr:

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Plánování vzdělávací práce vychází ze speciálně pedagogické, psychologické a lékařské diagnostiky žáků. Respektuje učební osnovy vzdělávacích programů daného typu školy i možnosti a schopnosti žáků. Pro žáky s těžším postižením a pro žáky s vývojovými poruchami učení jsou na základní i zvláštní škole zpracovány individuální vzdělávací plány. Výjimku tvoří pomocná škola, kde v době inspekce ještě nebyly individuální vzdělávací plány zpracovány.

Rezervy má škola v odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků. To se však negativně nepromítá do kvality výchovně vzdělávací práce školy. Materiální podmínky výuky a rehabilitace jsou nadprůměrné.

Metody a organizační formy práce využívané ve vyučovacích hodinách zohledňují postižení i individuální zvláštnosti dětí a umožňují dosažení optimálních výsledků. Ve vyučovacích hodinách byla využívána pozitivní motivace, přístup k žákům byl citlivý a hodnocení bylo spravedlivé a objektivní. Verbální i neverbální komunikace učitelů má vysokou úroveň. Personální, materiální a psychohygienické podmínky činnosti školní družiny jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré.

Celkově je úroveň vzdělávání ve sledovaných oblastech hodnocena jako vynikající.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má vytvořen ucelený systém plánování, zahrnující všechny oblasti činnosti školy. Kvalita plánování je hodnocena jako vynikající. Organizace školy je dobře promyšlená, účelná

a funkční. Kvalita organizace je hodnocena jako vynikající. Příjemná atmosféra na pracovišti i snaha zaměstnanců o dosažení co nejlepších výsledků svědčí o vysoké úrovni práce v oblasti vedení a motivace pracovníků, proto i v této oblasti je činnost hodnocena jako vynikající.

Celkově jsou podmínky vzdělávání hodnoceny jako vynikající.

Hodnocení efektivnosti využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu

Při hodnocení efektivnosti využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu se kontrola zaměřila na hodnocení čerpání mzdových prostředků, ONIV, účelových prostředků, na hodnocení výroční zprávy o hospodaření školy a na fakturace za provedené práce. Další součástí kontroly byl i pronájem státních prostor a inventarizace majetku.

Celkově ve sledovaných oblastech nebylo zjištěno nevhodné používání prostředků ze státního rozpočtu. Speciální školy pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12 efektivně využívají státní prostředky vzhledem k účelu jejich poskytnutí.

Doporučení

Zpracovat individuální vzdělávací plány pro žáky pomocné školy.

Část VII. Údaje o mimoškolních aktivitách

a/ Aktivity školní družiny a mimoškolní aktivity

edice školního časopisu

- organizace sběru druhotných surovin, pomerančové kůry
- školní výlet do Boskovic
- společenská pásma: Mikuláš, Vánoce, Den matek, Den dětí
- účast žáků v zájmových kroužcích školy:
 - počítače pro nejmenší
 - mladý zdravotník
 - prevence návykových látek
 - náprava SPU
 - keramický
 - sebeobsluha TP
 - angličtiny pro začátečníky
 - výtvarný
 - taneční
 - počítače
 - dovedných rukou
 - praktických činností
- účast žáků v zájmových kroužcích organizovaných SPC
- návštěvy divadla
- divadelní představení a koncerty na škole
- vánoční koncert v Ostravě
- vystoupení dětského pěveckého sboru ze ZŠ Ochranova, Mařádkova
- dopravní výchova –OSA

- účast ve výtvarných a sportovních soutěžích
- sponzorské aktivity
- publikační činnost v regionálním tisku
- návštěvy v rodinách žáků
- atletické závody tělesně postižených (za účasti žáků Opavy, Ostravy)
- beseda s rodiči: DMO a mentální retardace
- den otevřených dveří na škole
- účast žáků na mistrovství ČR v orientačních závodech vozíčkářů
- výstava výrobků dětí v obchodním domě Breda
- ” Zkuste to sami ” - městská soutěž
- sportovní akce na Stříbrném jezeře
- posezení s rodiči a žáky u táboráku
- účast na Dni dětí ve spolupráci se Svazem pro TP
- organizace exkurzí a besed se studenty na škole
- školní liga sportu

b/ Účast školy v soutěžích

| | |
|---|-----------------|
| Hlučínský talent | - zvláštní cena |
| • atletické přebory TP | - 1. a 2. místo |
| • Mistrovství republiky v orientačním běhu TP | - 1. místo |
| • turnaj ve florbalu | |
| • stonožkové hnutí | |
| • okresní kolo pěvecké soutěže | - 2. cena |
| • okresní kolo výtvarné soutěže | - 2. cena |

c/ Spolupráce školy s dalšími subjekty

- SPC pro TP při MŠ E. Krásnohorské, Opava
- SPC Srdce při ZVŠ Slezský odboj, Opava
 - LRC Opava - MUDr. J. Sobotka
 - SMTP Opava
 - DDM Opava, Kravaře
 - MUDr. H. Jahnová – dětská neurologie
 - MUDr. D. Prejdová – pediatrie
 - ZŠ Chuchelná a speciální školy v okrese
 - ZŠ Englišova, Opava
 - Rehabilitace RÚ Chuchelná
 - Dětské oddělení RÚ – MUDr. H. Barčová
 - Rodiče žáků

d/ Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Tělesný handicap výrazně omezuje možnost zapojení žáků do života obce. Z pracovníků školy se nikdo politicky neangažuje, společenské zapojení považují za osobní záležitost.

Žáci vystupují v kulturních a společenských pásmech pro pacienty RÚ a pro rodiče v Opavě při různých příležitostech.

Účast na akcích ve městě:

beseda s ministrem školství
účast v pěveckém sboru Siesta
volejbalový turnaj spec. škol
Majáles 2002 - vystoupení
Zkuste si to sami – akce NNO

e/ Zapojení školy do rozvojových programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových programů Referátu OkÚ, MŠMT ČR.

f/ Aktivity školy v oblasti prevence všech negativních jevů

Problémy v oblasti negativních jevů jsme neregistrovali a neřešili. Preventivní aktivity jsme realizovali v pořádání pravidelných besed, přednášek, sledování videokazety na obou pracovištích. Tématika byla vhodně a nenásilně zařazována do výuky. Sledované téma se objevovalo na nástěnce ve vyšších ročnících. Na škole je zřízena funkce preventisty.

Schváleno pedagogickou radou dne 20. 6. 2002

V Opavě
dne 29. 6. 2002

Mgr. Zdeněk Gajdušek
ředitel školy