

*Základní škola pro tělesně postižené,
Opava, Dostojevského12*

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2009 – 2010

*schválena pedagogickou radou: 30. 8. 2010
školskou radou: 9. 9. 2010*

Obsah:

(Podle zákona 561 / 2004 Sb., § 11, § 12 odst. 2 a vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., § 7 a vyhlášky č. 225 / 2009, kterou se mění vyhláška č. 15 / 2005 Sb.)

- A) Základní údaje o škole
- B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- J) Základní údaje o hospodaření školy
- K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A) Základní údaje o škole

a1)	Název školy	Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12
	Adresa školy	Dostojevského 12, 746 01 Opava
	IČ	47813229
	Bankovní spojení	26336821 / 0100
	Telefon, fax	553 610 775
	E-mail	skolaprotp@centrum.cz , skolaprotp@seznam.cz
	Adresa internetové stránky http:	www.sweb.cz/skolaprotp/
	Právní forma	příspěvková organizace
	Zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	1. 1. 2006, přímo řízená organizace MŠMT
	Název zřizovatele	MŠMT Praha, ústřední orgán státní správy
	Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna - výdejna
	Identifikátor zařízení	600 026 761
	IZO	110 034 333
	Vedoucí a hospodářští pracovníci:	Ředitel: Mgr. Zdeněk Gajdušek Zástupce ředitele školy: Mgr. Dagmar Vezdenková Ekonom: Bc. Renáta Víchová
	Přehled hlavní činnosti (podle zřizovací listiny)	Poskytování vzdělání žákům se zdravotním postižením v Základní škole pro tělesně postižené, v Základní škole praktické a v Základní škole speciální. Zajišťuje žákům zájmové vzdělávání ve školní družině a stravování ve školní jídelně

Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	2	2	1	
Praktické činnosti	1	1	1	2	2	1	1	1	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Volitelné předměty						1	2	2	2	
Informatika Psaní na stroji					1	1			1	
Disponibilní časová dotace celkem:	5					13				
Týdenní dotace	20	22	24	25	26	28	30	31	32	

Učební plán základní školy „Škola pro život-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“

Vyučovací předměty	1. stupeň					2. stupeň				
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
Český jazyk	9	9	8	7	7	5	4	4	5	
Cizí jazyk			3	3	3	3	4	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Informatika					1	1				
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				1	1					
Vlastivěda				2	2					
Dějepis						2	2	2	2	
Výchova k občanství						1	1	1	1	
Fyzika						2	2	1	1	
Chemie								2	2	
Přírodopis						1	1	2	2	
Zeměpis						2	2	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	1	1	2	2	
Výchova ke zdraví							1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Svět práce								1	1	
Dramatická výchova				1						
Individuální logopedická péče	1	1	1							
Volitelné předměty						1	2	2	2	
Psaní na počítači/stroji							1	1		
Disponibilní časová dotace						14			24	
Týdenní dotace	21	22	25	25	25		28	30	32	32

Učební plán č.j.: 22 980 / 97-22, Zvláštní škola

<i>Předmět</i>	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Český jazyk	6	6	6	6	6	6	5	5	4
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	4	4
Informatika						1			
Rýsování								1	1
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				1	1	1			
Přírodověda				1	1	1			
Chemie									1
Fyzika							1	1	1
Přírodopis							2	2	1
Zeměpis							1	1	1
Dějepis							1	1	1
Občanská výchova							1	1	1
Řečová výchova	2	2	2	2	2	1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pracovní výchova	2	3	3	3	4	5	6	6	8
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní na stroji/počítači			1	1	1				
Volitelný předmět						2	1	1	3
Disponibilní časová dotace celkem:				5			8		
Týdenní dotace	21	22	23	24	25	27	28	28	31
Nepovinný předmět				1	1				

Učební plán základní školy praktické „Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“

<i>Vyučovací předměty</i>	1. stupeň					2. stupeň				
	1.r.	2.r.	3.r.	4.	5.	6.r.	7.r.	8.r.	9.	
Český jazyk	7	7	7	6	6	5	5	5	5	
Cizí jazyk								2	2	
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
Informatika				1	1	1	1	1	1	
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				1	1					
Vlastivěda				2	2					
Dějepis						1	1	1	1	
Výchova k občanství						1	1	1	1	
Fyzika						1	1	1	1	
Chemie									1	
Přírodopis						1	1	1	1	
Zeměpis						1	1	1	1	

Hudební výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Výchova ke zdraví									1	1	
Tělesná výchova	3	3	3	3	3		3	3	3	3	
Pracovní výchova	2	2	3	4	4		5	5	4	4	
Svět práce									1	1	
Dramatická výchova		1	1	1	1						
Řečová výchova	1	1	1	1	1						
Volitelné předměty							1	3	2	1	
Doplňková hodina							1	1	1	1	
Disponibilní časová dotace						9					12
Týdenní dotace	21	22	23	26	26		28	30	32	32	

Učební plán č.j.: 24 035 / 97-22, Pomocná škola

<i>Předmět</i>	<i>1. r.</i>	<i>2. r.</i>	<i>3. r.</i>	<i>4. r.</i>	<i>5. r.</i>	<i>6. r.</i>	<i>7. r.</i>	<i>8. r.</i>	<i>9. r.</i>	<i>10. r.</i>
Čtení	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2
Psaní	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Počty	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2
Věcné učení	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	2	2	2							
Pracovní a výtvarná výchova	4	4	4	5	5	5	6	6	11	11
Tělesná výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Disponibilní časová dotace						1	1	2		
Volitelný předmět				2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	20	21	25	25	25	27	28	28	28

Učební plán č. j.: 15 988 / 2003-24, Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy

<i>Předmět</i>	<i>1. r.</i>	<i>2. r.</i>	<i>3. r.</i>	<i>4. r.</i>	<i>5. r.</i>	<i>6. r.</i>	<i>7. r.</i>	<i>8. r.</i>	<i>9. r.</i>	<i>10. r.</i>
Hudební a pohybová vých.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rehabilitační tělesná vých.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pracovní a výtvarná vých.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rozumová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Disponibilní časová dotace			1	1	1	1	1	1	1	
Týdenní dotace	20	20	21	21	21	21	21	21	21	20

Zvýrazněné ročníky jsou skutečné ročníky daného vzdělávacího programu na škole.

C) Přehled pracovníků školyc1) Členění podle věku a pohlaví

<i>věk</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	1	2	3
31 – 40 let	0	11	11
41 - 50 let	0	5	5
51 – 60 let	0	5	5
61 a více	2	4	6
<i>celkem</i>	3	27	30

c2) Pracovníci na mateřské a rodičovské dovolené: 4c3) Členění podle vzdělání a pohlaví

<i>vzdělání dosažené</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>
vyučen	1	3	4
střední odborné	1	5	6
vysokoškolské	1	19	20
<i>celkem</i>	3	27	30

c4) Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

<i>odborná kvalifikace</i>	<i>splňuje kvalifikaci</i>	<i>nesplňuje kvalifikaci</i>
učitel speciální pedagog	12 (ŠMVZP)	0
druhý ped. prac. ve třídě ZŠS, spec. ped.	3	0
vychovatel, spec. ped.	2	0
asistent pedagoga	3	0
práce na zástup	1	0

c5) Zařazení pracovníků do platových tříd

<i>platová třída</i>	<i>počet zařazených pracovníků</i>
1	0
2	3
3	1
4	0
5	0
6	1
7	3
8	2
9	4
10	2
11	2
12	9
13	1

Ve dvou případech je celkový pracovní úvazek zaměstnanců tvořen dvěma částečnými pracovními poměry.

c6)	<u>Trvání pracovního poměru</u>	
	<i>doba trvání</i>	<i>počet</i>
	do 5 let	3
	do 10 let	6
	do 15 let	7
	do 20 let	2
	nad 20 let	9
	pracující důchodci	5

c7)	<u>Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců</u>	
	<i>nástupy a odchody</i>	<i>počet</i>
	nástupy po ukončení RD	0
	odchody na MD	2
	odchody na vlastní žádost	1
	zástupy	1
	odchod do důchodu	1

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Velmi vysoké je zastoupení žen. Je nutné se zaměřit na pracovníky, kteří by splňovali odbornou kvalifikaci učitele 2. stupně, zejména M, F, ČJ se speciální pedagogikou. Škola postupně rozšiřuje vzdělávací nabídku ve třídách ZŠ speciální, v práci s dětmi postiženými PAS. Aprobovanost pedagogických pracovníků v oblasti speciální pedagogiky je 100 %, tři asistenti pedagoga splňují zákonem stanovené předpoklady pro výkon práce.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků 21, 75, zaměstnanců školy 3, 87, celkem 25, 6, limit 25, 6.

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

d1)	Počet žáků přijatých do 1. třídy ZŠ	2
d2)	Počet odkladů pro školní rok 2009 / 2010:	1
d3)	Počet žáků přijatých do ZŠ speciální:	1
d4)	Počet žáků přijatých do vyšších ročníků:	2

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

e1)

1.	2.	3.		4.		5.		6.		7.		8. ŠR	9.		10.		11.		
		1. p.	2. p.	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.		1. p.	2. p.	1. p.	2. p.			
I.	7. ZŠ	1	1												-	-			
	8. ZŠ	2	2										2a		115	96			
	9. ZŠ	2	2	1	1								1a		144	219			
	8. ZŠP	2	2												113	116			
II.	4. ZŠS	3	3					3	3				1a		93	137			
	5. ZŠS	2	2					2	2			1			76	276			
	5. ZŠP	1	1							1	1	1			22	51			
III.	1. ZŠP	1	1	1	1					1					53	123			
	2. ZŠP	3	3				1			1	3	2			225	317			
	2. ZŠ	1	1								1	1			144	163			
	3. ZŠP	1	1												120	137			
IV.	6. ZŠ	2	2										2	2b	116	156			
	6. ZŠP	4	4			1				1	1	1	1	1b	431	327	21		
	7. ZŠP	2	2							1					180	109			
V.	5. ZŠS	1	1					1	1	1	1		1b		83	107			
	7. ZŠS	1	3					3	3					1a	345	269			
	9. ZŠS	2	1					1	1						167	257			
	10. ZŠS	1	1					1	1						38	145			
VI.	1. ZŠ	1	1	1	1										119	147			
	4. ZŠ	1	1												95	15			
	5. ZŠ	1	1												116	216			
	4. ZŠP	2	2		1									1a	272	259			
	5. ZŠP	1	1							1	1		1b	1b	130	69			
VII.	1. ZŠS	2	1					1	1			1			127	140			
	3. ZŠS	3	3					3	3			3			402	264			
	6. ZŠS	1	1					1	1			1			40	100			
VIII.	2. ZŠS	2	2					2	2	1			1a		132	175			
	3. ZŠS	1	1					1	1			1	1a		100	97			
	7. ZŠS	2	2					2	2			2			107	158			
	9. ZŠS	1	1					1	1			1			99	87			
	celkem	50	50	4	4	1	1	22	22	7	8	16		11	6	4 204	4659	21	0

Dvěma žákům 9. ročníku ZŠ bylo v 1. pololetí vydáno výstupní hodnocení.

- Legenda:**
1. třída
 2. souběžně vyučovací ročníky
 3. počet žáků
 4. prospěli s vyznamenáním
 5. neprospěli
 6. slovní hodnocení
 7. kombinované hodnocení
 8. individuální vzdělávací plán
 9. kázeňská opatření – PTU, NTU, DŘŠ
 10. omluvené hodiny
 11. neomluvené hodiny

PTU – pochvala třídního učitele /a/
 NTU – napomenutí třídního učitele /b/
 DŘŠ – důtka ředitele školy /c/
 p - pololetí

e2) Údaje odloučeného pracoviště při RÚChuchelná za školní rok

Měsíční průměry žáků

Nebylo vydáno žádné vysvědčení

IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V:	VI.	celkem
11	5	4	4	6	6	4	5	6	12	6,3

Přehled zařazených žáků
 ZŠ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
2	5	2	7	8	6	9	8	2	49

ZŠ praktická

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
1	0	1	1	1	0	3	3	5	15

Ostatní: 1

Regionální zastoupení (kraje)

T	Z	J	M
58	5	1	2

e3) Zájmové kroužky
název

vedoucí

*počet zařazených
 žáků*

Taneční (Šneček)
 Logopedický
 Šikulky
 Muzikoterapie

Mgr. V. Tomová, osobní asistentky
 Bc. M. Valentová
 M. Luzarová
 K. Nyklová

16
 5 (ŠD)
 5 (ŠD)
 6

e4) Nepovinné předměty
název

ročník

Doplňková hodina
 Doplnková hodina

4. ročník ZŠ praktická
 5. ročník ZŠ praktická

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení primární prevence rizikového chování

Školní metodik prevence nemá vzdělání stanovené zákonem 563 /04 Sb.

Prevence se opírá o zpracovaný „Minimální preventivní program“ a prolíná školním vzdělávacím programem „Škola pro život“. Průběžně jsou sledovány podmínky a situace ve škole a hlediska rizik, využití volného času žáků. Jsou zajištěny poradenské služby školního metodika prevence a výchovného poradce. Školní řád zakazuje nošení, držení a zneužívání návykových látek v areálu školy. Jsou připraveny formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených dětí. Škola nepatří do rizikové oblasti z hlediska výskytu sociálně patologických jevů, řešila ojedinělý výskyt sociálně patologických jevů – pedikulóza, hygienické nedostatky. Byla aktualizovaná čísla krizové pomoci, rozvíjela se spolupráce s okresními metodičkami prevence.

*Preventivní akce sociálně patologických jevů
akce*

aktualizace Minimálního plánu primární prevence
zařazení témat SPJ do výuky

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

g1) Výchozí stav

Předpoklady pro výkon funkce ředitele školy jsou v souladu s § 33 zákona 563 / 2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Všichni učitelé mají odbornou kvalifikaci nebo získávají odbornou kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky. Výchovná poradkyně má odbornou kvalifikaci získanou specializačním studiem pro výchovné poradce.

Jedna vychovatelka školní družiny nemá speciálně pedagogickou kvalifikaci.

Na škole v 1., 2., 3., a v 6., 7., 8. ročníku ZŠ probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

g2) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium speciální pedagogiky: 0
- studium pro asistenta pedagoga: 0
- studium k rozšíření odborné kvalifikace:

Bc. L. Halfarová: Speciální pedagogika – Mgr. studijní program - PF OU – ukončila: Mgr.

Bc. M. Fiedlerová: Speciální pedagogika – Mgr. studijní program - PF OU – ukončila: Mgr.

Mgr. Jana Máchová: studium AJ - pokračuje

Mgr. Jana Brunová: studium AJ - pokračuje

Bc. P. Jedličková: Speciální pedagogika – Mgr. studijní program - PF OU – ukončila: Mgr.

G. Bašátková: Speciální pedagogika – Bc.. studijní program - PF OU – pokračuje

Bc. M. Valentová: Speciální pedagogika – Mgr. studijní program - PF OU – pokračuje

g3) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<i>obor</i>	<i>zaměření</i>
Speciální pedagogika	Poruchy autistického spektra Bazální stimulace Řeč a komunikace dětí s kombinovaným postižením Děti s poruchou hybnosti, hyperaktivitou Evropský den autismu Agresivita u dětí Arteterapie Dysfatické děti ve výuce
Pedagogika	Lateralita Využití interaktivní tabule ICT v edukačním procesu Cvičení s malým míčem (overball)
Německý jazyk Anglický jazyk	Motivace ve výuce Angličtina pro školskou praxi
Školní družina	Ekoteliér – tančící stoly Metodická poradna pro vedoucí vychovatelky ŠD Vánoční aranžmá
Výchovné poradenství	Prezentace studijních programů
Primární prevence SPJ	Schůzka školních metodiků
Řízení školy	Změny v Zákoníku práce Zadávání veřejných zakázek Spisová služba Ekonomické porady na MŠMT
Environmentální vzdělávání	

g4) Samostudium (§ 24, odst. 7 zákona 563 / 2004 Sb.)

<i>prázdniny</i>	<i>počet dnů</i>	<i>samostudium</i>
Podzimní	0	studium metodických materiálů
Vánoční	7	příprava prověrek, studium
Pololetní	0	práce na ŠVP pro ZŠS
Jarní	5	studium metodických materiálů, studium
Velikonoční	0	příprava prověrek, práce na ŠVP pro ZŠS
<i>Celkem:</i>	<i>12</i>	

g5) Vyhlášení volných dnů (§ 24, odst. 2 zákona 561 / 2004 Sb.)

<i>termín</i>	<i>důvod</i>
16. 11. 2009	žádost ŠR, sanitační práce
7. – 11. 12. 2009	protiepidemické opatření

Komentář ředitele školy

Pedagogičtí pracovníci kromě uvedených forem studia vyhodnocovali školní vzdělávací program „Škola pro život“, tvořili program ŠVP pro Základní školu speciální. Mimo samostudium se pedagogičtí pracovníci realizovali ve studiu k prohloubení odborné

kvalifikace. Prioritou bylo studium speciální pedagogiky. Považuji za důležité zajistit požadovanou odbornost při výkonu funkce koordinátora ICT, prevence sociálně patologických jevů a environmentální výchovy. Škola se otvírá práci s dětmi trpícími PAS. Z toho vyplývá zvýšený zájem o problematiku. Zájem o studium je větší než finanční možnosti školy.

g6) Hospitační činnost

ředitel školy	7
zástupkyně ředitele školy	8
vedoucí vychovatelka	7
<i>celkem</i>	<i>22</i>

Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Hospitujícími byly sledovány především tyto prvky: plnění cílů vzdělávání, vybavení učeben, účelnost využití pomůcek, učebních textů, didaktické techniky, PC, organizace výuky, použité metody, motivace žáků, zapojení asistence, hodnocení, úroveň třídní dokumentace.

Na škole pracuje zkušený a erudovaný kolektiv v podmínkách souběžné práce s několika ročníky žáků s různou úrovní postižení. Výuka byla vedena správně, závažné nedostatky nebyly zaznamenány.

H) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

h1) ICT

Pracovní stanice umístěné v učebnách a sloužící přípravě ped. prac.:	18
Počet pracovních stanic celkem:	24
Pracovní stanice starší 5 let:	9
Novější – vykazující standardu ICT:	15
Připojení k Internetu - rychlost:	5 Mb
Výukové programy:	54
Tiskárny:	5
Digitální fotoaparát:	1
Digitální kamera	1
Kopírovací stroj:	1
Interaktivní tabule:	3

V oblasti ICT spolupracovala koordinátorka ICT se správcem školní sítě.

Problémy, které se vyskytly, byly řešeny operativně. Činnost probíhala podle schváleného plánu práce. Koordinátor ICT nemá vzdělání podle zákona 563 / 04 Sb.

Zaměření – elektronická podoba školní matriky, vydávání pololetních výpisů z vysvědčení a závěrečných vysvědčení psaných na PC včetně vysvědčení pro ZŠ speciální.

h2) Program environmentálního vzdělávání

Školní metodik environmentálního vzdělávání nemá vzdělání podle zákona 563 / 04 Sb.

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání na škole je program environmentálního vzdělávání. Vychází z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy. Výuka je začleněna v ŠVP „Škola pro život“.

Akce:

Úkoly EVV se promítly v realizaci školních akcí a zapojením do dalších společných projektů. Byl realizován tříděný sběr druhotných surovin na škole s využitím sponzorsky získaných kontejnerů.

Nejdůležitější akce:

Šrotonátor, SMTP chovatelství, Den Země, exkurze do skleníku, ordinace zvěrolékaře, Zverimexu, do památníku 2. světové války, environmentální den v loděnici, cvičný evakuační program, beseda o zvířatech, Den mláďat, Vánoce, Velikonoce – zvyky a tradice, školní výlety

h3) Výchovné poradenství

Výchovný poradce na škole splňuje kvalifikační předpoklady dané zákonem 563 / 04 Sb. Pracuje podle schváleného plánu činnosti. Po odchodu výchovné poradkyně Mgr. J. Brunové byla funkcí pověřena Mgr. J. Vaňková.

Vycházející žáci:

<i>škola</i>	<i>počet</i>
ZŠ	2
ZŠ praktická	0
ZŠ speciální	0

Všichni vycházející žáci byli umístěni. Naplánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně organizovala pravidelné schůzky s rodiči vycházejících žáků, koordinovala jejich zájem s reálnými možnostmi

Nejdůležitější akce:

- Konzultace se zástupci SPC a PPP
- Spolupráce s výchovnými poradci opavských středních škol
- Spolupráce s pracovníky odboru sociálně právní ochrany dětí MNO
- Spoluúčast na vypracování výstupního hodnocení
- Kontakt s vybranými školami

h4) Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů:	6
Počet odeslaných záznamů o úrazech:	0
Počet lékárníček	5
<i>místo úrazu:</i>	<i>počet úrazů</i>
v hodinách tělesné výchovy	2
přestávky ve škole	4
<i>celkem</i>	6

Prevence:

Průběžně jsme se věnovali problematice bezpečnosti a první pomoci při všech aktivitách a plně využívali všech možností nabízených optimálním stavem doprovodných služeb v souladu s dodržováním Krizového plánu. Problémem bylo zvládnutí agresivních a afektivních raptů u žáků s PAS.

h5) Sponzorské aktivity: finanční a věcné dary – zajištění

Jelínková	reklamní předměty na odměny
Hoppová	sladkosti pro děti, dárky k narozeninám, spotřební materiál do pracovní výchovy, tenisové míčky
Ryšková	bezplatné vystoupení kapely „Karavana“
Tomová	dar firmy TEVA
Katolická	papíry do tiskárny
Valentová	cukrovinky – OPAVIA, finanční dar poslance Klučky
Fiedlerová	sladkosti, drobné dárečky
Vlčková	cukrovinky, spotřební materiál
Janáčková	mražené výrobky ke Dni dětí - NOWACO
Luzarová	spotřební materiál do kroužku
Tesař	správa školního webu
Máchová	finanční dar nadace R. Masného
Vaňková	zajištění 2 notebooků, slev na interaktivní tabule, polohovatelného nábytku
Häuserová	finanční zajištění tradiční Olympiády TP (Ostroj, Magistrát Opava, TEVA, Horský pramen, Slezská pekárna, LRC, Kofola, ZŠ Mařádkova, Englišova, SOU stavební, balíčky s občerstvením pro účastníky OTP), bezplatné zapůjčení tandemových kol
Vezdenková	firma Halpe – grafické práce, finanční příspěvek na sportovně ozdravný pobyt žáků
Další dary	Ing. Schrieber – 50 000,- Kč

h6) Publikační činnost

Ryšková:	školní časopis „Poškoláček“
Řezníčková:	školní časopis „Poškoláček“
Halfarová:	školní časopis „Poškoláček“, webové stránky
Hoppová:	školní časopis „Poškoláček“
Tomová:	školní časopis „Poškoláček“, Opavský deník, DVD pro rodiče
Katolická:	školní časopis „Poškoláček“
Valentová:	školní časopis „Poškoláček“, Region, Hláska, Vozka
Fiedlerová:	školní časopis „Poškoláček“
Jelínková:	školní časopis „Poškoláček“
Vlčková:	školní časopis „Poškoláček“
Máchová:	školní časopis „Poškoláček“, školní kronika
Janáčková:	školní časopis „Poškoláček“
Vaňková:	školní časopis „Poškoláček“, pozvánky, diplomy
Häuserová:	školní časopis „Poškoláček“, Hláska, Region, webové stránky
Vezdenková:	Hláska

h7) Zájmové vzdělávání

Školní družina

<i>oddělení</i>	<i>počet žáků – pravidelná docházka</i>
I. Opava	
II. Opava	
III. RÚ Chuchelná	
<i>celkem</i>	22
nepravidelná docházka	17

Prostory školní družiny

Pro tuto činnost je vyčleněna speciální učebna. Činnost školní družiny probíhá také v učebnách, k dispozici je školní hřiště, zahradní relaxační areál, tělocvična, školní bazén. V RÚ jsou k dispozici zařízení ve správě RÚ. Oddělení ŠD na odloučeném pracovišti při RÚ Chuchelná nebylo pro nedostatek žáků v provozu.

Vybavení školní družiny

Vybavení nábytkem není optimální. Rezervy jsou ve vybavení her, hraček, relaxačních koutů.

Komentář ředitele školy

V tomto školním roce pokračuje činnost podle ŠVP pro ŠD „Poztrácené barevné korálky“. Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody), které narušují pravidelnou a koncepční práci. Školní družina by se v budoucnu měla více zaměřit na pořádání akcí s dopadem na většinu žáků. 3 vychovatelky plní část pracovního úvazku ve funkcích druhého pedagogického pracovníka ve třídách ZŠ speciální. Činnost ŠD při RÚ Chuchelná byla poznamenána úbytkem hospitalizovaných žáků.

h8) Akce školy, účast v akcích

Exkurze	Návštěva Slezského muzea Návštěva fotbalového stadionu Prohlídka historických památek Opavy Prohlídka areálu školního statku Památník 2. světové války v Hrabyni Ordinace zvěrolékaře, návštěva Zverimexu Opametal – sběrna druhotných surovin Vlakové nádraží Den se skauty
Školní výlety	Dinopark Ostrava Hradec nad Moravicí Mikroregion Hvozdnice - Branka Jeseníky – Jeskyně na Špičáku Dětský ranč v Hlučíně, Landek Aqvapark Kravaře
Žákovská vystoupení	Vystoupení v Klubu sv. Anežky pro seniory Karneval školní družiny Den matek

	<p>Mikulášský večer Vánoční nadílka Maškarní ples</p>
Divadelní představení	<p>O třech zakletých princeznách Zachraňte pohádky Poprask na laguně Kouzelná kulička Vánoční hra O Palečkovi Pohádka „naruby“ Mach a Šebestová</p>
Koncerty	<p>Cvrčci – ZŠ I. Hurníka Výchovný koncert Pavla Nováka Vystoupení skupiny Karavana</p>
Výstavy	<p>Vánoční ozdoby a přání: RÚ Výstava knih: RÚ i OP Výstava podzimní zeleniny a ovoce - SZTŠ OPTYS – Já a můj svět Marianum – velikonoční výstava Výstava zvířátek - SMTP Advent na SZTŠ</p>
Soutěže sportovní	<p>Sportovně ozdravný pobyt na Stříbrném jezeře v Opavě Plavecká soutěž – Mikulášský kapřík Sportovní hry mládeže Orientační závod TP Turnaj v bocci, gootballe, florballe, minigolfu Vyjíždka na tandemových kolech II. opavský Paraden</p>
Olympiády	<p>Olympiáda tělesně postižených sportovců – 8. ročník Olympiáda speciálních tříd</p>
Výtvarné soutěže	<p>Korespondenční soutěž opavských speciálních škol Svět očima dětí MODEL obaly: Domečky, kočičky Orbis pictus – Fulnek Ach, ta škola - Adra O nejkrásnější vánoční ozdoby Na jedné planetě se zvířátka Ariel Vybarvi domeček Svět strojů a techniky v dobách pradědečků Svět slova Divadlo, pohádkové bytosti Požární ochrana očima dětí Tradice a svátky v našem životě</p>

Radost
 Pomáhat a chránit nemusí jen policisté
 Zdraví a já – VZP
 O zlatý paragraf – Ministerstvo spravedlnosti

Soutěže literární	Korespondenční soutěž, vědomostní kvízy
Soutěže pěvecké	Začarovaná písnička
Besedy	Den matek Den dětí Den Země Beseda o knihovně Beseda s hráči o fotbalu Beseda s hasiči, zástupci městské policie Beseda o zvířátkách Vánoční, Mikulášská besídka
Jiné akce	Představení v kině Mír: koncert Pavla Nováka Vystoupení tanečního souboru romských dětí Velikonoční, vánoční tradice - EVV Den mláďat Návěst cvičné evakuace školy Přírodovědná přednáška Soutěž v poznávání květin

Ostatní akce školy:

- Přednáška o autismu – Olšáková
- Přednáška o lateralitě - Wiesner
- Den matek
- Den učitelů
- Společné posezení žáků, rodičů, pedagogů, rehabilitačních pracovníků a pracovníků Centra pro zdravotně postižené
- Společné posezení pracovníků školy na závěr školního roku
- Účast pracovníků školy na vystoupení amatérského souboru „Siesta“
- Vedení praktikantek UP Olomouc, SPŠ Krnov - stáže
- Exkurze pro žáky maturitních ročníků gymnázia a SZŠ
- Odborné stáže studentů oboru asistent pedagoga

Komentář ředitele školy

Snaha organizovat a účastnit se soutěží je jednou z priorit školy. Žáci se účastní soutěží a olympiád s pěknými výsledky. Zaměřujeme se zejména na soutěže pro handicapované žáky, ale vyhledáváme také příležitosti k účasti na akcích společně se zdravou populací.

h9/ Spolupráce školy s rodiči

<i>formy spolupráce</i>	<i>komentář</i>
Školská rada	založena 1. 1. 2006, nové volby 16. 4. 2009
Třídní schůzky	3 x ročně
Školní akce pro rodiče	3 x ročně
Školní časopis	Poškoláček
Konzultace	na vyžádání
Den otevřených dveří	2 x ročně
Hospitace rodičů ve třídách	0
Webové stránky školy	www.sweb.cz/skolaprotp/

Komentář ředitele školy

Školská rada se sešla 3 x za rok. O schůzích vede zápisy. Projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád a zprávu o činnosti školy. Vstupovala do jednání mezi školou a rodiči, podpořila školní akce. V personálním zajištění došlo ke změnám. Po volbách školskou radu tvoří Bc. Z. Halátek – předseda, Mgr. S. Ryšková, M. Bubíková, Mgr. V. Tomová, Mgr. J. Máchová, Mgr. D. Vezdenková.

Zájem o konzultace je vyšší než o třídní schůzky, v RÚ představuje preferovanou formu předávání informací. Hospitace rodičů ve třídách nebyly vyžádány. Velký úspěch sklízí školní časopis.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat. Rezervy spatřuji zejména na pracovišti v Chuchelné, i když i tam se úroveň od posledního hodnocení zlepšila.

h10/ Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy, proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání, stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů ve správním řízení nebyly žádné.

Za závažné připomínky ze strany rodičů považujeme ustanovení správního řádu, která předcházejí přijetí žáka do speciální školy a jejichž smysl musíme často rodičům přibližovat. Vede to k prodlužování správního řízení. Činnost SPC tomuto procesu nenapomáhá.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 11. – 16. 11.2009 proběhla na škole kontrolní a inspekční činnost.

Téma: Veřejnosprávní kontrola využívání prostředků státního rozpočtu.

Zjištění: porušení ustanovení § 44 odst. 1a zákona č. 218 / 2000 Sb., § 129 odst. 3 zákona č. 262 / 2006 Sb., § 8 odst. 1 nařízení vlády 564 / 2006 Sb., § 3 odst. 2 vyhlášky č. 52 / 2008 Sb.

Dne 31. 11. 2009 ČŠI provedla hodnocení vzdělávacího programu „Škola pro život“.

Zjištění: ŠVP je v částečném souladu s RVP pro základní vzdělávání.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Budou řešeny dodatkem po zpracování roční účetní závěrky za rok 2010 (vyhláška 15 / 2005 Sb., § 5, odst. 3).

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do státního projektu SZIF s názvem „Ovoce do škol“.
Do mezinárodních programů se nezapojila.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zapojení pracovníků školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je podchyceno v kapitole o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Žádné projekty financované z cizích zdrojů škola nerealizovala.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Spolupráce s dalšími partnery se projevuje především v oblasti sponzorování, jak je uvedeno v bodu h5.

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Gajdušek
ředitel školy