

MDÚ – konkretizace vybraných snížených výstupů vyznačená kurzívou

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

1. stupeň, 1. období:

- *žák zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, včetně návyků spojených s používáním digitálních technologií (ČJL-3-1-08p)*

1. stupeň, 2. období:

- *žák vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích, využívá vybrané formy elektronické komunikace, popíše pravidla bezpečného a zdraví neohrožujícího chování v elektronické komunikaci (ČJL-5-1-05p)*
- *žák píše správně a přehledně jednoduchá sdělení i v elektronické podobě (ČJL-5-1-09p)*
- *žák čte krátké texty s porozuměním včetně textů elektronických a reprodukuje je podle jednoduché osnovy (ČJL-5-3-02p)*

2. stupeň:

- *žák rozpoznává v modelových situacích manipulativní techniky v interpersonální, skupinové a mediální komunikaci*
- *žák se zapojuje do dialogu či diskuse včetně online diskusních fór*
- *žák nalezne s pomocí klíčových slov informace týkající se řešeného problému*
- *žák rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk v mluveném i písemném projevu včetně elektronické komunikace*

Cizí jazyk

2. stupeň:

- *žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby, v tištěné podobě, v elektronické podobě za použití klávesnice pro daný jazyk (CJ-9-4-03p)*

Další cizí jazyk

2. stupeň:

- *žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby, v elektronické podobě za použití klávesnice pro daný jazyk (DCJ-9-4-03p)*

Matematika a její aplikace

1. stupeň, 2. období:

- žák vyhledá a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle *návodu i s použitím digitálních technologií* (M-9-2-01p)
- žák se orientuje **s pomocí** a čte v jednoduché tabulce *i za pomoci digitálních technologií* (M-5-2-02p)
- žák řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech, *i s využitím digitálních technologií* (M-5-4-01p) **vše s dopomocí**

2. stupeň

- žák používá digitální technologie jako nástroj při řešení rutinních výpočtů
- žák vyhledává, vyhodnocuje, porovnává a třídí data *i za pomoci digitálních technologií* (M-9-2-01p)

Člověk a jeho svět

1. období:

- žák provede jednoduchý pokus podle návodu *i s využitím digitálních technologií* (ČJS-3-4-03p)
- žák uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; *dodržuje zásady zdravé práce s digitálními technologiemi*, popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění (ČJS-3-5-01p)

1. stupeň, 2. období

- žák dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě) *i při interakci v digitálním světě* (ČJS-5-2-01p)
- žák rozpozná *ve svém okolí i v digitálním světě* nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých (ČJS-5-2-02p)
- žák *formuluje zásady zdravého a bezpečného přístupu k práci s digitálními technologiemi; rozezná v modelových situacích nebezpečí v digitálním prostředí; vybírá podle zadaných pravidel informace, které o sobě může zveřejnit*

Člověk a společnost

Dějepis

2.stupeň:

- žák chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti; *používá k orientaci v historické realitě dostupné digitální technologie, portály s dějepisnými materiály a dostupné online dějepisné kanály (D-9-1-01p)*

Výchova k občanství

2. stupeň:

- *žák se zapojuje do veřejného dění ve svém okolí prostřednictvím digitálních technologií*
- *žák uvede příklady kladného a záporného dopadu používání digitálních technologií na život jedince ve společnosti*
- *žák popíše pravidla, jak přistupovat zodpovědně k budování a spravování digitální identity a digitální stopy*
- *žák uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele ve fyzickém i digitálním prostředí (VO-9-4-05p)*
- *žák si uvědomuje rizika porušování právních ustanovení včetně norem pro digitální prostředí a důsledky protiprávního jednání (VO-9-4-08p)*

Člověk a příroda

Fyzika

- *žák používá digitální měřidla a měřicí přístroje, k záznamu naměřených dat a jejich zpracování používá vhodný počítačový software; při řešení problémů využívá ke komunikaci digitální zařízení a spoje*

Chemie

2. stupeň:

- *žák využívá digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení dat při zkoumání vlastností látek, chemických procesů a jevů*

Přírodopis

2. stupeň:

- *žák využívá digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody*

Zeměpis

2. stupeň:

- *žák uvede příklady využití vybraných geoinformačních technologií, využívá vybrané geoinformační technologie v běžném životě*
- *žák rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii; využívá výhody digitálních map a mapových portálů pro orientaci v terénu (Z-9-1-02p)*
- *žák ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu, využívá globální polohové systémy, vybrané produkty a aplikace satelitního a leteckého snímkování Země pro orientaci v terénu (Z-9-7-01)*

Umění a kultura

Hudební výchova

2. stupeň:

- žák interpretuje vybrané lidové a umělé písně, *za pomoci dostupného hudebního softwaru provádí jednoduché hudební experimenty* (HV-9-1-02p, HV-9-1-03p)

Výtvarná výchova

2. stupeň:

- žák uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru; objevuje možnosti práce s digitálními technologiemi (VV-9-1-01p až VV-9-1-07p)

Člověk a zdraví

Výchova ke zdraví

2. stupeň:

- žák si uvědomuje základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím; *při práci s digitálními technologiemi předchází situacím ohrožujícím zdraví* (VZ-9-1-03p)
- žák respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví; *v digitálním prostředí vyhledává relevantní informace pro podporu zdraví a adekvátně je vyhodnocuje* (VZ-9-1-04p, VZ-9-1-09p)

Tělesná výchova

1. stupeň, 2. období:

- žák zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla, *sleduje změny i s využitím digitálních technologií*

2. stupeň:

- žák usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí, *změny sleduje i s využitím digitálních technologií* (TV-9-1-02p)
- žák posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků *i s využitím digitálních technologií* (TV-9-2-02p)
- žák sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je *i s využitím digitálních technologií* (TV-9-3-05p)

Člověk a svět práce

1. stupeň, 1. období:

- žák pracuje s pomocí podle slovního návodu a předlohy *i videonávodu* (ČSP-3-1-02)

1. stupeň, 2. období:

- žák pracuje s pomocí podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu *i videonávodu* (ČSP-5-2-02)

2. stupeň:

- žák pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb, *s pomocí využije vhodné digitální technologie při realizaci týmových pracovních úkolů, ke komunikaci a k prezentaci výsledků pracovních činností* (ČSP-9-7-03p)
- žák se orientuje v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách, *využívá k tomu i digitální zdroje* (ČSP-9-8-01p)
- žák posoudí *i s využitím digitálních zdrojů* své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života (ČSP-9-8-02p)